Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ № 30»

_____ Л.П. Лехтина

Приказ № 215 от 28.08.2014 г.

Подписан: Лехтина Лариса Петровна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""СОШ № 30"" ИНН4222011949 ОГРН1084222000390", CN=Лехтина Лариса Петровна, E=malinovka_school@bk.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.07.12 15:17:50+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

Положение

об обучении по индивидуальным учебным планам

Принят на педагогическом совете
28.08.2014 г.
Протокол № 21

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа МОиН РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МБОУ «СОШ № 30».

1.2. Настоящее положение служит для реализации права учащихся МБОУ «СОШ № 30» (далее Учреждение) на обучение по индивидуальным учебным планам (далее — ИУП) в пределах осваиваемых образовательных программ.

1.3. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

2. Организация образовательного процесса по ИУП

2.1. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности учащегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. ИУП способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширению возможности социализации учащихся; обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программ общего образования; создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

2.2. Обучение по ИУП может быть предоставлено учащимся:

- с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителям и призерам муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- имеющим инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе, учащимся на дому в связи с заболеванием;
- для ликвидации академической задолженности;
- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Учащиеся, обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимся Учреждения и их родителям (законным представителям), и несут все возложенные обязанности. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

2.4. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, ИУП содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

2.5. Решение о переводе учащегося на обучение по ИУП принимается педагогическим советом на основании его личного заявления (при условии достижения им возраста 14 лет) или заявления его родителей (законных представителей). Без решения педагогического совета по ИУП могут обучаться дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети, находящиеся на длительном лечении.

2.6. Перевод учащегося на обучение по ИУП осуществляется приказом директора Учреждения. В приказе указывается период, на который предоставляется ИУП.

2.7. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, обучающихся по ИУП, осуществляется на общих основаниях.

2.8. ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, Ф.И.О. педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждаются приказом директора Учреждения.

2.9. Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены на основании письменного заявления учащегося (при условии достижения им возраста 14 лет) или его родителей (законных представителей). Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.10. Увеличение сроков освоения образовательной программы по ИУП может быть предоставлено учащимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки.

2.11. Уменьшение сроков обучения (ускоренное обучение) может быть предоставлено учащимся, успешно осваивающим образовательную программу за счет увеличения доли их самостоятельной работы или зачета результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.12. Для организации обучения по ИУП Учреждение:

- составляет предварительный вариант учебного плана.
- разъясняет учащимся и их родителям особенности организации учебного процесса, особо выделив ограничительные факторы (в индивидуальном учебном плане должны быть представлены все образовательные области, учебная нагрузка должна быть в пределах санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях); провести индивидуальную работу с каждым ребенком и его родителями, включая итоговое собеседование;
- после выбора учащимися предметов и курсов производится подсчет суммарного объема часов, составляющих индивидуальный учебный план и, если потребуется, приведение его в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной СанПиНом.
- составляет учебный план согласно индивидуальным учебным планам учащихся;
- делает сводную таблицу, в которой суммируются индивидуальные учебные планы обучающихся и формирует мобильные группы по предметам (в старшей школе по профильным, базовым предметам и элективным учебным предметам).
- составляет расписание, используя принцип групп переменного, «плавающего» состава, меняющегося от урока к уроку, от предмета к предмету (мобильные группы учащихся);
- может формировать группы (в старшей школе профильные, группы по элективным учебным предметам) используя дополнительные средства.
- заполняет классные журналы на основании Положения о ведении классного журнала.
- организует текущую, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся на основании Положения о порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.13. . Для организации обучения по ИУП учащийся:

- обязан выбрать из предложенного списка предметы обязательные и необязательные для изучения на интересующем его уровне, с общим количеством учебных часов согласно норм

СанПина. В старшей школе (10-11 класс) указывает, интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки.

- может корректировать свой ИУП. Изменения в ИУП могут быть внесены не позже первого полугодия при следующих условиях: отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения по предметам; самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по вновь выбранным предметам.

2.14. Для организации обучения по ИУП родители (законные представители):

- пишут письменное заявление об обучении ребенка по ИУП;
- согласовывают ИУП, расписание занятий со школой;
- заключают договор в случаях, если обучение организовано за родительские средства, если учащиеся не ликвидировали академическую задолженность
- обеспечивают выполнение ИУП учащимся

2.15. Отметки за успеваемость выставляются в классный журнал, к которому прикреплён учащийся.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее положение вступает в силу с 01.09.2014.

3.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором образовательной организации по предложению членов педагогического совета.

3.3. Вносимые изменения не должны противоречить действующему законодательству.

3.4. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.