

**Группа № 1**  
**Эксперимент № 1**

**Оборудование:** разные виды пружин

1. На стр. 328 прочитать, как распространяется поперечная и продольная волна;
2. С помощью оборудования продемонстрировать возникновение продольной и поперечной волны;
3. Ответить на вопрос, в каких средах распространяется поперечная и продольная волна;
4. Привести примеры продольных и поперечных волн;
5. Дать определение продольной и поперечной волны.

**Эксперимент № 2**

**Оборудование:** шнур, штатив

1. На стр. 330 прочитать, как происходит отражение волн;
2. С помощью оборудования продемонстрировать отражение волн;
3. Описать процесс отражения волн.

**Группа № 2**  
**Эксперимент № 1**

**Оборудование:** шнур, нитка с бантиком

1. На стр. 328 прочитать, как распространяется поперечная и продольная волна;
2. С помощью оборудования продемонстрировать возникновение продольной и поперечной волны;
3. Ответить на вопрос, в каких средах распространяется поперечная и продольная волна;
4. Привести примеры продольных и поперечных волн;
5. Дать определение продольной и поперечной волны.

**Эксперимент № 2**

**Оборудование:** кювета с водой, металлическая пластина

1. На стр. 330 прочитать, как происходит отражение волн;
2. С помощью оборудования продемонстрировать отражение волн;
3. Описать процесс отражения волн.