

# Ход мастер-класса

## 1. Мотивация

- Добрый день, уважаемые коллеги!

(СЛАЙД 2) Взгляните на экран. Каждый из вас воспринимает рисунок по-своему. Хотелось бы, чтобы вы остановили свой взгляд на бутоне. Ведь цветок в бутоне - это только потенциальная возможность. Когда он раскрывается и растет из своего центра, то олицетворяет развитие в осуществлении. В осуществлении чего, спросите вы? Сегодня, здесь и сейчас – **(КЛИК)** в осуществлении желаний учителя: учить, учиться и «расти» в профессиональной деятельности.

(СЛАЙД 4)

Тема нашей встречи «Карта познавательного интереса или Цветок желания учителя»

(СЛАЙД 5) **ХОЧУ**

## 2. Открытие нового знания

(СЛАЙД 6) - Что такое Карта познавательного интереса

(СЛАЙД 7) ДОЛЖЕН

- Это план или схема, составленная тьютором и тьюторантом вместе, которая впоследствии в ходе работы может изменяться: что-то может добавляться, а что-то вычёркиваться.

(СЛАЙД 8) *Пример.*

(СЛАЙД 9) - Так для чего и как составляется карта познавательного интереса?

(СЛАЙД 10) **КАК**

- Карту познавательного интереса предлагаю составлять как для проведения исследования, подготовки к конкурсам, конференциям, работе с одарёнными детьми, так и для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

(СЛАЙД 11) - Работа над Картой состоит из четырёх разделов. Каждый из них имеет свою специфику и предлагает определенные способы работы педагога и учащегося. (СЛАЙД 12)

**РАССУЖДАЮ**

1. этап Диагностический или Мотивационный. На этом этапе происходит **выявление** исходного уровня личностных достижений ученика; направление его интереса к исследованиям, конкурсам.

2. этап Проектировочный, на котором происходит **организация** информационного сбора относительно определённого познавательного интереса. **Составляется** Карта познавательного интереса или Индивидуальный образовательный маршрут.

3. этап. Реализационный, где совместно школьником и тьютором **реализуются пункты** план-карты в процессе обучения.

4 этап Аналитический, где **анализируются** трудности, которые возникли во время выступления, выполняется рефлЕксия. Завершается этот этап планированием своей будущей работы, фиксацией интересов в выборе темы.

## 3. Применение нового знания. Первичное закрепление во внешней речи.

(СЛАЙД 13) Предлагаю вам поработать с проектировочным этапом и составить Карту познавательного интереса для проведения какого-либо исследования или проекта.

(СЛАЙД 14) **ПРОБУЮ** Например, на диагностическом этапе возник интерес к такому вопросу: Скрапбукинг – что это?

- Итак, перед Вами лежат незаполненные Карты познавательного интереса, с ними мы и будем сегодня работать.

– Будем заполнять столбцы содержание, форма изучения, форма отчёта и сроки.

– С чего начнём работу над данной темой? Какое будет содержание?

Этапы	Составление карты познавательного интереса			
<b>Диагностический этап</b>	<b>Определение круга своих интересов</b> Происходит повышение познавательной мотивации: младший школьник начинает осознавать способы удовлетворения своего интереса в рамках учебного предмета. Ребёнок понимает значимость своего выявленного увлечения. <b>Установлен</b> начальный уровень личностных достижений.			
<b>Проектировочный этап</b>	<b>Содержание</b>	<b>форма изучения</b>	<b>форма отчёта</b>	<b>сроки</b>
	определение цели и задач  <i>- С помощью какой формы обучения можно определить цель и поставить задачи? Ваши варианты.</i>	консультация беседа <i>(что именно хочешь узнать, для чего)</i>	конкретные задачи  <i>- Какова будет форма отчёта?</i>	сентябрь  <i>- До какого времени с этим нужно определиться, если мы начали с начала учебного года?</i>
	<i>- Мы закончили первый этап составления Карты.</i>			
	<b>Содержание</b>	<b>форма изучения</b>	<b>форма отчёта</b>	<b>сроки</b>
	Сбор материала по теме <i>(может быть решение 1 задачи, второй задачи)</i> <i>- После выяснения целей и задач какое содержание определим?</i>	библиотека интернет консультация  <i>- Какие формы изучения возможны на этом этапе?</i>	собранный теоретический материал  <i>- Каковы формы отчёта? - Ваши предложения.</i>	октябрь-ноябрь  <i>- Сроки?</i>
	<i>- Какой пункт будет следующим в содержании?</i>			
	практическая часть	проведение исследования	выполнение поставленных задач	декабрь
	оформление работы	консультация	исследовательская работа	январь
<i>- Необходимым пунктом считаю пункт защиты работы и конкурсное участие. Для того, чтобы ребёнок был морально готов к защите, также мог показать успешность в конкурсах.</i>				
подготовка защиты	интернет консультация	презентация	конец января	
конкурсное участие	интернет, школьный сайт, консультация	список конкурсов, НПК	январь-февраль	
<b>Реализационный этап</b>	осуществляет реальный поиск (проект, исследование, выполнение пунктов ИОМ) и затем представляет полученные им результаты этого поиска.			
<b>Аналитический этап</b>	самооценка работы <b>Корректировка ИОМ</b> отчет о личностных достижениях и личностных изменениях			

**(СЛАЙД 15)** - Мы с Вами составили Карту познавательного интереса для работы над исследованием.

**(СЛАЙД 16)** **МОГУ**

- Где, по-вашему, можно это ещё использовать? (для подготовки к участию в конкурсе, для работы над темой по самообразованию, для составления ИОМ для ликвидации пробелов в знаниях  
- Итак, коллеги, есть ли среди Вас, кто знаком с таким приёмом и использует в своей практике? Уверю вас, что это не занимает много времени, но структурирует и систематизирует работу, также стимулирует учащихся.

**4. Рефлексия** **результат**

- Наше занятие подходит к концу.

**(СЛАЙД 17)** Раскрылся последний лепесток. Перед вами цветок желаний учителя. Мой цветок желания. У каждого он свой, т.к. у каждого из нас есть свои желания. Кто-то превращает их в цели и реализует, а для кого-то они так и остаются мечтами, которым никогда не сбыться. Как правило, то, сбудется ли желание, зависит не только от самого желания и того, насколько оно реально, но в большей степени от того, кто и как это желание осуществляет. Я убеждена, что нам не даются желания, которые мы не в состоянии осуществить. Если Вы по-настоящему чего-то хотите - значит, Вы это уже можете сделать! Иначе бы просто не хотели.

Так что распустится цветок желания или бутон увянет, не раскрывшись, зависит от нас с вами.

- Целью данного мастер-класса было знакомство с одним из приёмов, позволяющим осуществлять индивидуальный подход как к сильным учащимся, так и к тем, кому требуется дополнительная помощь в освоении учебного материала. Данная работа способствует систематизации работы как педагога, так и учащегося.

- У нас есть листы обратной связи. В них Вы и выскажете своё мнение о возможности использования данного приёма.