

Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классах (ОГЭ) 2013-2014 учебный год.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проведена в формате ОГЭ в основные сроки. Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1394 от 25 декабря 2013 года.

Подготовка к ОГЭ велась в соответствии с планом работы школы. Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, совещаний при директоре. Учителя школы приняли участие в работе городских методических объединений, семинаров посвященных вопросам подготовки к ОГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки оформлен информационный стенд ОГЭ, который постоянно обновлялся. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: проведен ряд классных и 5 общешкольных родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные департаментом образования и науки, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. В том числе организовано участие родителей в Вебинаре, проводимом ОЦМКО 19 марта. Систематически обновлялась информация на сайте школы о новых документах, регламентирующих подготовку и проведение ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, даны рекомендации. Пробные экзамены проведены как по текстам ОЦМКО, так и по материалам, подготовленным администрацией школы и проведенным в рамках ВШК. В Пробном тестировании приняло участие 97,7% девятиклассников.

Психолого-педагогическое сопровождение включало диагностическую и тренинговую работу с учащимися 9 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки). Диагностические тестирования показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимание умению концентрировать внимание, умению читать задания, и планировать время ответа на задания. Также тестирование показывает завышенный уровень самооценки учащихся.

Впервые в план работы была включена подготовка к ОГЭ с использованием дистанционных ресурсов со школой № 1, но к сожалению как по объективным, так и субъективным причинам реализовать этот проект не удалось. Такие консультации в режиме он-лайн будут запланированы в следующем учебном году.

Вопрос подготовки к итоговой аттестации в течение года был на внутришкольном контроле. Осуществлялся систематический контроль за ведением классных и электронных журналов выпускных классов. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках, выполнение программ, организация повторения.

Вопросы контроля обсуждались на совещании при директоре, с приглашением педагогов и выработкой рекомендаций по повышению качества образования, использованию современных педагогических технологий, дифференцированного подхода в обучении. Рассматривались вопросы организации работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. По результатам промежуточной аттестации проведены

педагогические консилиумы, «проблемные» обучающиеся приглашались с родителями на совет профилактики, для индивидуальных профилактических бесед с администрацией школы.

Проведен классно-обобщающий контроль в 9 -х классах, по результатам которого учащимся даны рекомендации к выбору экзаменов и продолжению образования с учетом способностей и интересов. Проводится профориентационная работа с участием представителей образовательных учреждений СПО.

На заседаниях ШМО учителей математики и русского языка проведен анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ в 2013г и на пробном диагностическом тестировании. Особое внимание в этом году уделялось дифференциации заданий и выполнению минимума в каждой части КИМов. Администрация школы провела контрольные срезы для выявления степени подготовленности девятиклассников к ГИА. Ликвидация пробелов в знаниях и проведение консультаций по предметам велась с учетом дифференцированного подхода. В целях обеспечения качественной подготовки к итоговой аттестации учителями-предметниками создан банк заданий по предметам (демоверсии, варианты КИМ, задания по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ, сборники заданий по подготовке к ОГЭ, рекомендации с подборкой заданий).

Всего на конец обучалось в 9-х классах 97 человек . К Государственной итоговой аттестации допущено 96 учащихся. не допущена Лобанова Кристина из 9д класса из-за большого количества пропущенных уроков. Не сдавала экзамены по русскому и математике Мирошниченко О. (9д), так как во время экзаменов, находилась у матери в Новокузнецком районе, которая не обеспечила её явку на экзамены.

Таким образом, сдавали ОГЭ по математике 95 выпускников, а русский язык - 94, так как ученик 9д Савинов Максим сдавал экзамен в форме ГВЭ.

Среди мотивов выбора, как и в предыдущие годы, преобладают практическая значимость учебных дисциплин для выбора профиля обучения, связанные с личными интересами и склонностями учащихся, уверенность в своих силах, а так же выбор образовательных организаций СПО для продолжения образования.

Не выбирали в этом году иностранный язык, историю.

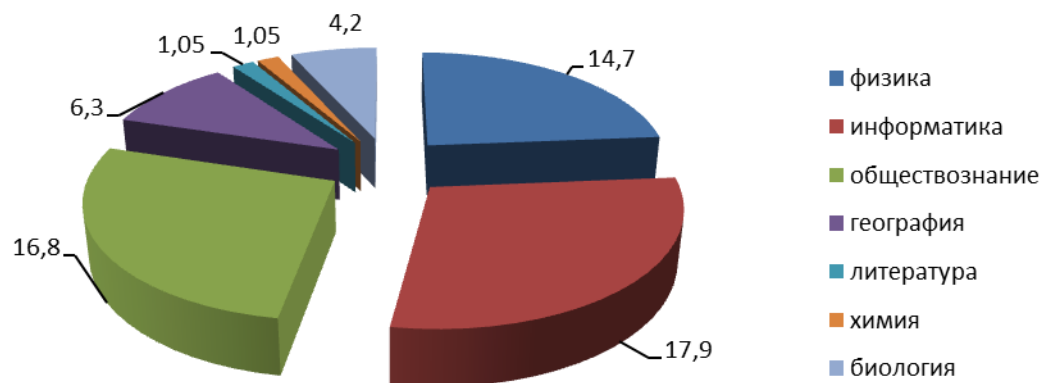
2 экз выбрали 17/ 17,9%

1 экз - 25 /26,3%

0 экз 53/ 55,8%

Выбор предметов

Выбор предметов (%)



Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)

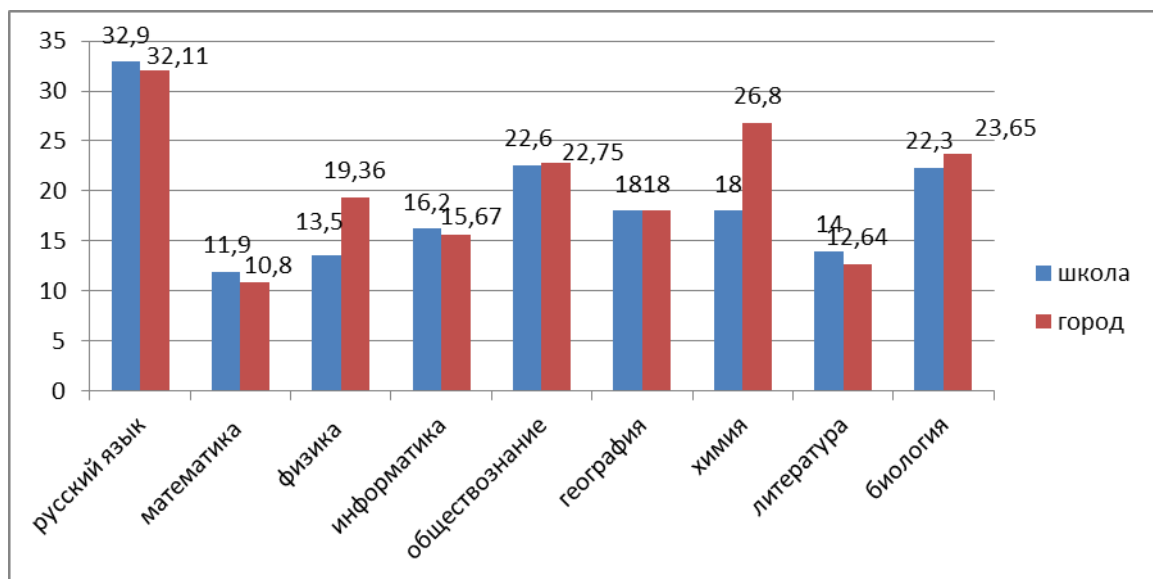
Класс	Учитель	Приняло участие	Макс балл	Ср отметка	Средний балл	Количество/ доля учащихся, получивших оценки «5»	Количества/ доля учащихся, получивших оценки «4»	Количество/ доля учащихся, получивших оценку «2»	Количество/ доля учащихся, получивших оценку по результатам выше годовой	Количество/ доля учащихся, получивших оценку по результатам ниже годовой	Количество/ доля учащихся, результаты которых соответствуют годовой отметке	Выполнили задание на 70- 89%	Выполнили задания на 90- 99%	ФИО тех, кто выполнил на 100%
Русский язык														
9а	Бобровская Л.В.	21	42	3,8	29,3	6/28,5%	8/38%	-	10/47,6%	-	11/52,3%	10/48%	4/19%	-
9 б	Федорченко С.В.	23	42	4,5	35,5	11 / 47,8%	10/43%	-	17 / 73,9	1 / 4,3%	4 / 17,3%	10/43%	10/43%	Старикова А.Д
9в	Горшкова Е.В.	21	42	4,4	34	11/52%	6/29%	-	12/57%	0	10/47,6%	6/29%	9/43%	Выходцев Э., Колегова Е., Любомирский Н.
9г	Бобровская Л.В.	19	42	3,8	33,2	4/21%	7/37%	-	10/52,6%	-	9/47,3%	8/42%	2/10,5%	Рубцова Е.Д.
9д	Шкурина С.С.	10	42	4	31,4	3/30%	4/40%	-	7/70%	-	3/30%	4/40%	1/10%	-
Всего		94	42	4,1	32,9	35/37,2%	35/ 37,2%	0	56/ 59,6%	1/ 1,06%	37 / 39,4%	28/29,8%	26/ 27,7%	5/ 5,3%
Математика														
9а	Путинцева И.Н.	21	38	3,04	11,6	-	2/ 9,5%	1/ 4,7%	2/ 9,5%	5/ 23,8%	14	-	-	-
9 б	Путинцева И.Н.	23	38	3,26	13,7	-	6/ 26,08%	-	2/ 9,7%	2/ 9,7%	19	-	-	-

9в	Жижина Г.И.	21	38	3,2	12,7	-	5/ 25%	1/ 5%	0	8/ 8,4%	12	-	-	-
9г	Жижина Г.И.	20	38	3,0	10,4	-	2/10%	2/ 5%	1/ 2,5%	2/ 9,7%	17	-	-	-
9д	Павлокевич М.И.	10	38	2,9	9,6	-	-	1/ 10%	0	2/ 9,7%	8	-	-	-
		95	38	3,1	11,9	-	15/ 15,78%	5/ 5,26%	5 / 5,26%	19/ 20%	70/ 73,68%	-	-	-
Физика														
9а	Павлова Ю.Е.	4	38	2,8	12,7	0%	0%	33%	0%	2/50%	2/ 50%	0%	0%	0%
9 б	Павлова Ю.Е.	2	38	3,5	19	0%	1/ 50%	0%	0%	1/ 50%	1/ 50%	0%	0%	0%
9в	Павлова Ю.Е.	7	38	3,1	16,7	0%	29%	14%	0%	86%	14%	0%	0%	0%
9г	Павлова Ю.Е.	1	38	4	19	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
		14	38	3,27	13,5	0%	33%	14%	7%	64%	29%	0%	0%	0%
Информатика и ИКТ														
9а	Толмачева Н.В.	1	22	5	18	1/100%	0	0	1/100%	-	-	1/100%	-	-
9 б	Вайдурова Е.В.	1	22	4	17	0	1/100%	0	1/ 100%	0	1/100%	1/100%	0	
	Толмачева Н.В.	3		4	14,3	0	4/100%	0	0	0	4/ 100%	1/100%	0	
9в	Вайдурова Е.В.	6	22	4,3	16,5	2/ 63,3%	4/ 66,7%	0	0	0	6/100%	2/33,3%	2/ 33,3%	
	Толмачева Н.В.	4		4,5	17	3 / 75%	0	0	0	1/ 25%	3/75%	1/ 25%	1/ 25%	Солдатова Виктория
9г	Вайдурова Е.В.	1	22	3	10	0	0	0	0	0	1/ 100%	1	0	-
	Толмачева Н.В.	1		4	17	0	0	0	0	0	1/ 100%	0	0	
Всего		17	22	4,22	16,2	6/ 35,29%	9/ 52,9%	0	1/ 5,9%	1/ 5,9%	15/ 88,2%	7/ 41,17%	3/ 17,6%	1/ 5,9%
Обществознание														
9а	Сахарова О.Ю.	2	40	2,5	16	0	2/100%	1/ 50 %	0	1/50%	1/50%	0	0	-
9в	Сахарова О.Ю.	5	40	3,5	23	0	1/ 20%	1/ 20%	0	5/ 100%	0	1/20%	0	-
9г	Сахарова О.Ю.	3	40	3,2	25	0	3/100%	0	0	3/100%	0	1/33,3%	0	-
9б	Сахарова О.Ю.	6	40	3,3	19	0	0	0	0	5/ 100%	1/16,66%	1/ 16,7%	0	-
Всего		16	40	3,25	22,6	0	6/37,5%	2 /12,5%	0	14/ 87,5%	2/ 12,5%	3/ 18,75%	0	-
География														
9а	Ежова Е.В.	2	31	3,5	18	0	1/ 50%	0	0	1/50%	1/ 50%	0	0	-
9в	Ежова Е.В.	4	31	3,25	18	0	2/ 59%	1/25%	0	2/50%	2/ 50%	0	0	-
Всего		6	31	3,33	18	0	3/ 50%	1/ 16,66%	0	3/50%	3/50%	0	0	-
Литература														
9в	Горшкова Е.В.	1	23	4	14	0	1/100%	0	0	1/100%	0	0	0	-
Химия														
9в	Ленкина	1	44	4	18	0	1/100%	0	0	1/ 100%	0	0	0	-

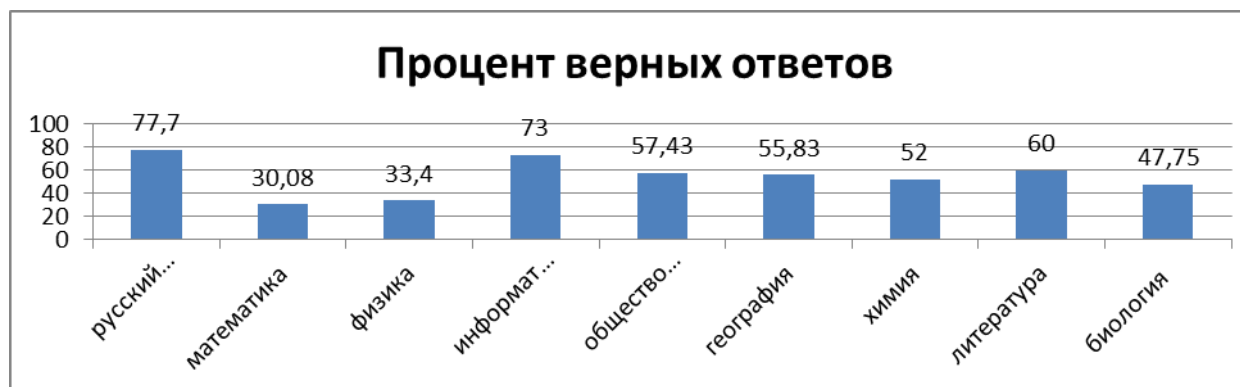
	Л.А.												
Биология													
9а	Якушина Н.Н.	2	41	3	15,5	0	0	0	0	0	2/100%	0	
9в	Якушина Н.Н.	2	41	3,5	29	0	1	0	0	1/50%	1/50%	1/ 50%	
		4	41	3,25	22,3	0	1/ 25%	0	0	1/25%	3/ 75%	1/ 25%	

При повторной сдаче экзамена по математике все учащиеся пересдали на положительную отметку.

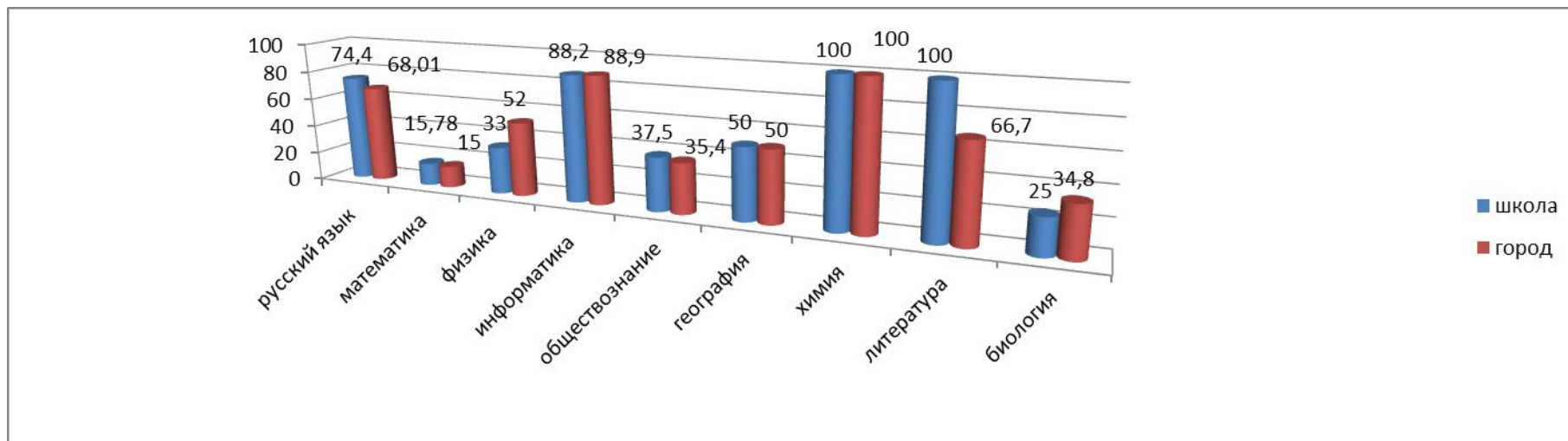
Средний балл по предметам



Процент верных ответов



Качество знаний по предметам (%)



Кроме тех, кто добился высшего результата, среди учащихся можно выделить тех, кто при выполнении КИМов выполнил свыше 70% заданий:

Биология – Цепенко Д (78%);

Информатика и ИКТ - Выходцев Э (81%) и Рубцова Е. (77%), Черкасова Т (72%), Гагарин К (90), Ефимов Н (95), Акулов Д (77), Николаев В (72), Сычугов Д (90), Цепенко Д (72), Печатнова Ю (81)

Обществознание – Выходцев Э. (71), Рубцова Е (82), Сидорова А (76), Солдатова В (79);

Среди выпускников 9-х классов сдали без «3»

9б

Акулов Дмитрий (3 экзамена)

Разова Арина (3 экз)

Гуменник Артем (2 экз)

Сидорова Алина (3 экз)

9в –

Выходцев Эрик (4 экз)

Колегова Екатерина (4 экз)

Солдатова Виктория (4 экз)

Яковенко Валентина (4 экз)

9Г –

Плаксина Анжелика (2 экз)

Рубцова Екатерина (4 экз)

Рыбина Диана (2 экз)

Не справились и получили «2»

Математика – Гилева Яна, Грудьев Дмитрий , Ильдюганов Илья, Кочуков Николай , Щербаков Дмитрий (пересдали)

Физика - Любомирский Н, Полномошнов Евгений

Обществознание - Томилина Татьяна , Вагнер Анна

География - Гусев Вадим