

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и
среднего общего образования МБОУ «СОШ № 30» 2018-2019 учебный год**

Согласно Федеральному Закону "Об образовании в Российской Федерации" освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Результат ГИА – один из основных критериев успешности школы, следовательно, результаты государственной итоговой аттестации дают возможность педагогическому коллективу подвести итог своей деятельности, обнаружить пробелы в преподавании учебных предметов, достижения и недостатки образовательного процесса школы.

В своей деятельности по подготовке к ГИА администрация и педагогический коллектив школы руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА.

План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотрен на заседании педагогического совета (Протокол № 13 от 28.08. 2018 года) и утвержден приказом директора школы (№ 241 от 28.08.2018). План подготовки включает в себя мероприятия со всеми участниками образовательных отношений: педагогами, учащимися и их родителями, а также взаимодействие с другими образовательными организациями.

Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выносились на обсуждение педагогического совета школы, совещаний при директоре по результатам ВШК:

- ✓ анализ результатов ГИА-2017 и поступления выпускников в учреждения НПО, СПО (август, протокол № 13 от 28.08.2018);
- ✓ диагностика знаний учащихся по результатам выполнения к/р по русскому языку и математике на начало года. (совещание при директоре, протокол № 1 от 29.09.2018г.);
- ✓ эффективность форм и методов работы педагога при подготовке учащихся к ГИА (Совещание при директоре, протокол № 2 от 31.10.2018г.);
- ✓ Уровень подготовки учащихся 11 класса к сочинению, уровень подготовки к учащимся 9 классов к итоговому собеседованию. (Совещание при директоре, протокол № 3 от 29.11.2018г.);
- ✓ Классно-обобщающий контроль 9, 11 классов.
- ✓ Цель: система подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации, выбор предметов на ЕГЭ и ОГЭ. (Совещание при директоре, протокол № 3 от 27.12.2018г.);
- ✓ Подготовка к ГИА. Школьное диагностическое тестирование по предметам ГИА(9,11 классы). (Совещание при директоре, протокол № 5 от 28.02.2019г.);
- ✓ Коррекционная работа со слабоуспевающими при подготовке к ГИА. (Совещание при директоре, протокол № 6 от 29.03.2019г.).

Педагоги и учащиеся школы приняли участие в консультациях, проведенных с использованием ВКС:

- ✓ «Подготовка к ЕГЭ по физике»
- ✓ Итоговое сочинение: основные этапы работы, тематические направления»
- ✓ Школа-семинар по подготовке к ЕГЭ по истории по теме: «Работа с картой»;
- ✓ Школа-семинар по подготовке к ЕГЭ по биологии;

В соответствии с планом подготовки к ГИА оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ, информация регулярно размещается на сайте школы. Оформлены информационные уголки в учебных кабинетах. Осуществляется постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для родителей учащихся 11-х классов проведены классные и общешкольные родительские собрания с целью информирования о порядке проведения ГИА в форме ЕГЭ, о проведении ГИА в форме ГВЭ. Каждому из родителей вручены памятки по организации и проведению ГИА. Для учащихся разработаны и вручены памятки о допуске учащихся к ГИА.

С сентября 2018 года организованы консультации для учащихся 11-х классов по подготовке к ГИА, на которых велась систематическая работа по подготовке. В течение первого учебного полугодия велась систематическая работа по подготовке к написанию итогового сочинения учащимися 11 классов. Была организована работа по подготовке к итоговому сочинению «Сочинение по средам». 8.11.2018 было проведено первое школьное диагностическое сочинение для учащихся 11 классов. 29.11.2018 было проведено повторное диагностическое сочинение для учащихся 11 классов. Результатом работы стало 100% получение допуска к ГИА учащимися 11 классов.

Всего в 11 классе обучалось 22 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся.

Профиль обучения классов физико-математический, химико-биологический и социально-гуманитарный.

Выбор экзаменов на государственную итоговую аттестацию по профилю обучения:

Не выбрали	1 профильный предмет	2 профильных предмета	3 профильных предмета
0	4	15	3

Таким образом, количество учащихся, выбравших предметы по профилю, составило 22 человека /100%.

Количество выбранных для сдачи экзаменов:

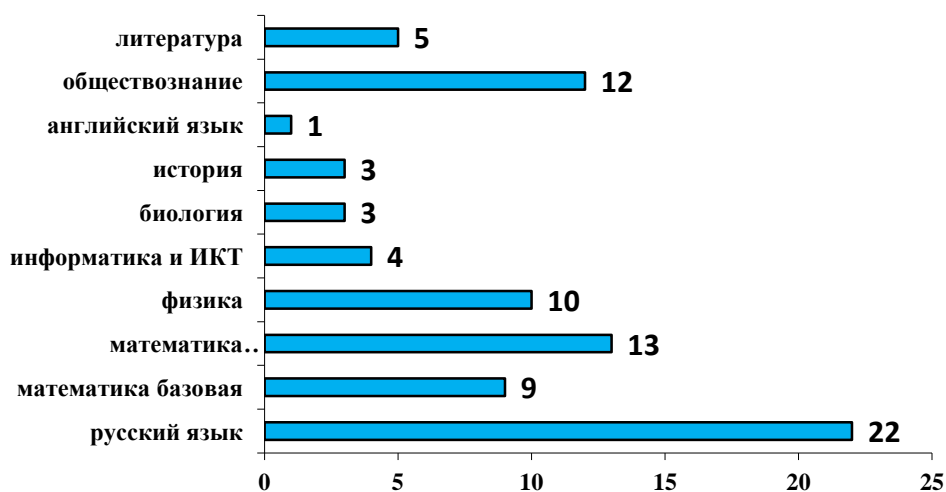
1 экзамен – 6/27%

2 экзамена - 16/73%.

Не выбравших ни одного экзамена – нет. Никто не выбрал географию, химию.

В 2018-2019 учебном году выпускники 11 классов впервые должны были сделать выбор уровня экзамена по математике. Базовый уровень выбрали 9 учащихся (41%), профильный уровень выбрали 13 учащихся (59%).

Выбор предметов на ГИА (количество участников)



Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с

целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах. Несмотря на осознанность выбора предметов на экзамен не все учащиеся преодолели минимальный порог. Так по математике базовой не набрал минимальное количество баллов 1 учащийся: Змызгова П. По биологии не набрали минимальное количество баллов 2 учащихся: Змызгова П., Маева В. По обществознанию не набрали минимальное количество баллов 2 учащихся: Змызгова П., Нечаева Д.

Результаты ЕГЭ по предметам

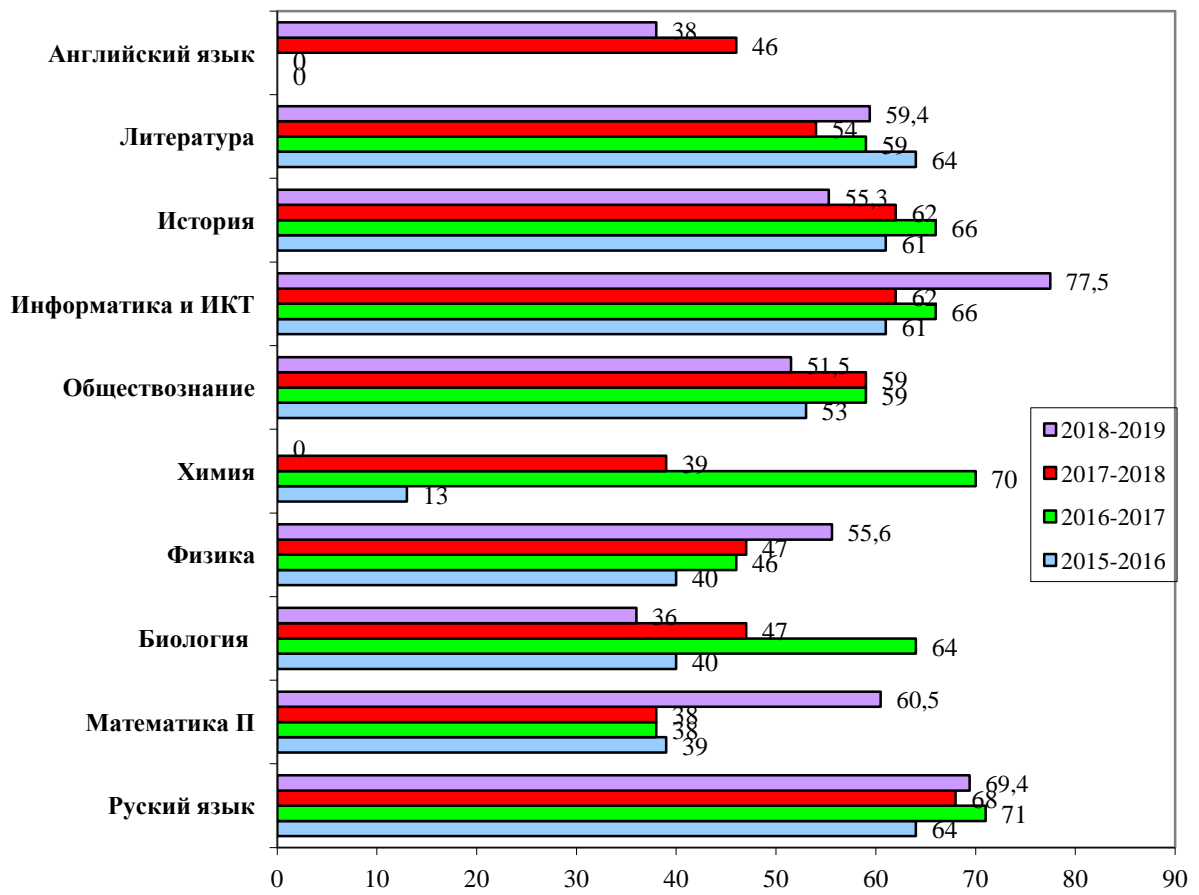
Процент качественного выполнения базовой математики составил 67%. Средняя отметка – 3,8. Количественная успеваемость составила 89%.

Предмет	Класс	Учитель	Приняло участие	Средний балл	Пороговый балл	Не преодолели порог	ФИО учащихся, которые получили самый высокий балл в школе
Русский язык	11а	<i>Федорченко С.В.</i>	22	69,4	24	-	Злобин Владимир – 91 балл Юмашева Анастасия – 91 балл
Математика базовая	11а	<i>Вайдурова Е.В.</i>	9	3,8	3	Змызгова П.	-
Математика профильная	11а	<i>Вайдурова Е.В.</i>	13	60,5	27	-	Злобин Владимир – 78 баллов Канунникова Авелина – 78 баллов
Информатика и ИКТ	11а	<i>Толмачева Н.В.</i>	3	77,5	40	-	Злобин Владимир – 88 баллов
Обществознание	11а	<i>Щерба Н.А.</i>	12	51,5	42	-	Фукс Алина – 79 баллов
Физика	11а	<i>Павлова Ю.Е.</i>	10	55,6	36	-	Павлов Павел – 78 баллов
Биология	11б	<i>Якушина Н.Н.</i>	3	36	36	Змызгова П. Маева В.	-
История	11а	<i>Черкасова А.В.</i>	3	55,3	32	-	Фукс Алина – 67 баллов
Литература	11а	<i>Федорченко С.В.</i>	5	59,4	32	-	Юмашева Анастасия – 80 баллов
Английский язык	11б	<i>Богдашкина Г.П.</i>	1	38	22	-	-

Таблица распределения по баллам

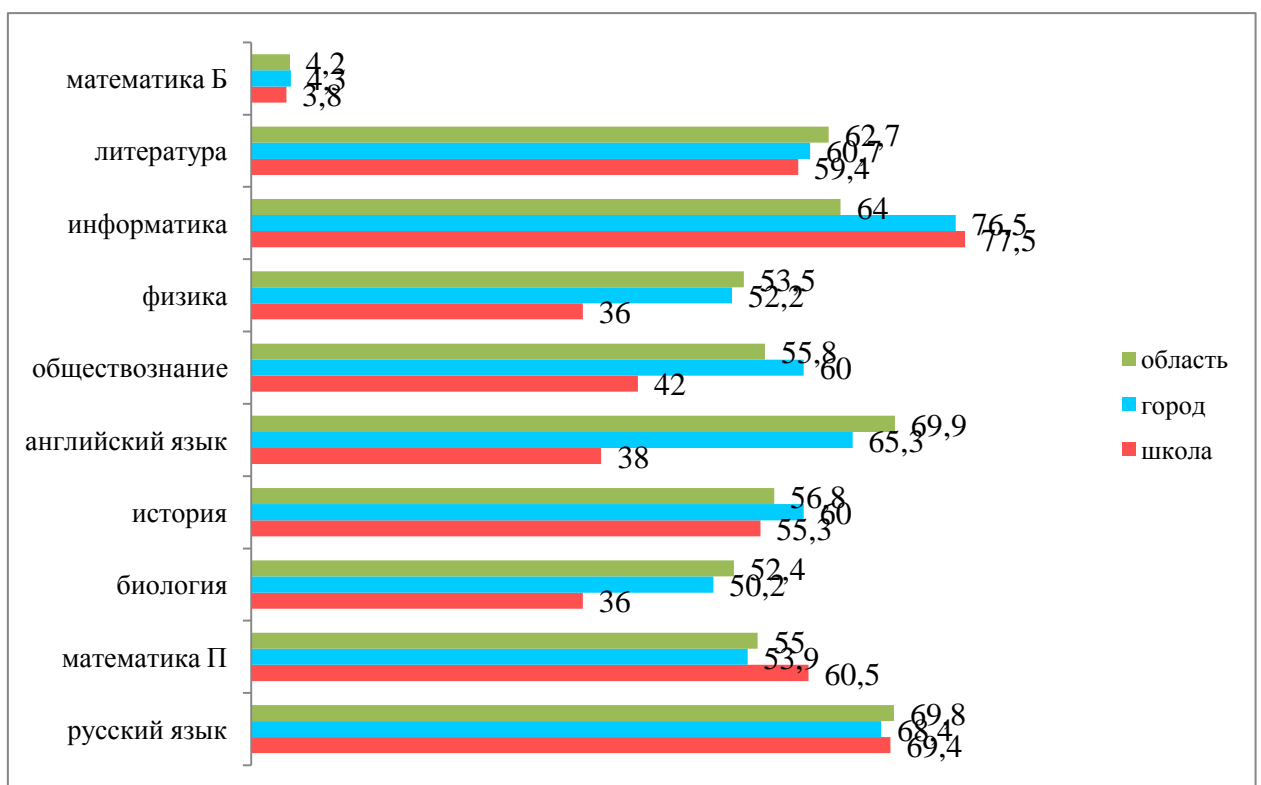
Предмет	Всего сдавало	Количество/доля учащихся, получивших баллы от порогового до 50	Количество/доля учащихся, получивших 50-59	Количество/доля учащихся, получивших 60- 69	Количество/доля учащихся, получивших 70-79	Количество/доля учащихся, получивших 80-89	Количество/доля учащихся, результаты которых 90- 99 баллов
Русский язык	22	2/9%	5/23%	3/14%	6/27%	4/18%	2/9%
Математика Профильная	13	3/23%	1/8%	2/15%	7/54%	-	-
Физика	10	3/30%	4/40%	2/20%	1/10%	-	-
Информатика и ИКТ	4	-	-	-	3/75%	1/25%	-
Биология	3	-	1/33%	-	-	-	-
История	3	1/33,3%	1/33,3%	1/33,3%	-	-	-
Обществознание	12	3/25%	4/33%	2/17%	1/8%	-	-
Литература	5	1/20%	2/40%	1/20%	-	1/20%	-
Английский язык	1	1/100%	-	-	-	-	-

Средний балл по предметам 2015-2019 учебные годы



На диаграмме видно, что вырос средний балл по математике профильной, физике, информатике и ИКТ, литературе, русскому языку. Снизился по английскому языку, биологии, обществознанию, истории.

Средний балл по предметам в сравнении с городом и областью



Полученные результаты ГИА по программам среднего общего образования позволяют сделать вывод, что уровень и качество подготовки 95% учащихся школы соответствуют требованиям ФГОС СОО по всем предметным областям. 1 учащийся (5%) не получил аттестат о среднем общем образовании. Двое учащихся (Фукс А., Юмашева А.) награждены золотыми медалями, одна учащаяся (Канунникова А.) – серебряной медалью за особые успехи в учении.

Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ:

1. Продолжить работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся.
2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений;
 - 3.2. осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ЕГЭ;
 - 3.3. повышать квалификацию педагогов с целью подготовки учащихся к работе в технологиях ЕГЭ.
4. Педагогу-психологу разработать План работы с выпускниками 2020г. по формированию стрессоустойчивости.