

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 30» 2020-2021 учебный год**

Согласно Федеральному Закону "Об образовании в Российской Федерации" освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Результат ГИА – один из основных критериев успешности школы, следовательно, результаты государственной итоговой аттестации дают возможность педагогическому коллективу подвести итог своей деятельности, обнаружить пробелы в преподавании учебных предметов, достижения и недостатки образовательного процесса школы.

В своей деятельности по подготовке к ГИА администрация и педагогический коллектив школы руководствовался нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся выпускных классов к ГИА.

План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотрен на заседании педагогического совета (Протокол № 16 от 31.08. 2020 года) и утвержден приказом директора школы (№ 220 от 01.09.2020 г.). План подготовки включает в себя мероприятия со всеми участниками образовательных отношений: педагогами, учащимися и их родителями, а также взаимодействие с другими образовательными организациями.

В соответствии с планом подготовки к ГИА оформлены информационные стенды по подготовке к ЕГЭ, информация регулярно размещается на сайте школы. Оформлены информационные уголки в учебных кабинетах. Осуществляется постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

С сентября 2019 года организованы консультации для учащихся 11-х классов, на которых ведётся систематическая работа по подготовке к ГИА. В течение первого учебного полугодия велась систематическая работа по подготовке к написанию итогового сочинения учащимися 11 классов. Была организована работа по подготовке к итоговому сочинению «Сочинение по средам». 2.11.2020 г. было проведено первое школьное диагностическое сочинение для учащихся 11 классов. 23.01.2021г. было проведено повторное диагностическое сочинение для учащихся 11 классов. Результатом работы стало 100% получение допуска к ГИА учащимися 11 классов.

Учащиеся школы приняли участие в консультациях, проведённых с использованием ВКС:

- Школа-семинар по подготовке к итоговому сочинению 10-11 класс (09.10.2020);
- Школа-семинар по подготовке к ЕГЭ по истории: работа с иллюстративным материалом (22.01.2021).

Для родителей учащихся 11-х (27.09.2020г., 23.01.2021) классов проведены классные и общешкольные родительские собрания с целью информирования о порядке проведения ГИА в форме ЕГЭ, о проведении ГИА в форме ГВЭ. Каждому из родителей вручены памятки по организации и проведению ГИА. Для учащихся разработаны и вручены памятки о допуске учащихся к ГИА.

С родителями учащихся «группы риска» проведены индивидуальные беседы в присутствии администрации, классных руководителей, педагогов-предметников.

Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выносились на обсуждение педагогического совета школы, совещаний при директоре по результатам ВШК:

- ✓ анализ результатов ГИА-2019 и поступления выпускников в учреждения НПО, СПО (август, протокол № 16 от 31.08.2020г);
- ✓ диагностика знаний учащихся по результатам выполнения к/р по русскому языку и математике на начало года. (совещание при директоре, протокол № 1 от 02.10.2020г.);
- ✓ Система подготовки к ГИА (совещание при директоре, протокол № 2 от 31.10.2020г.);
- ✓ Уровень подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА, выбор предметов на ЕГЭ и ОГЭ (совещание при директоре, протокол № 3 от 28.12.2020г.);

- ✓ Уровень готовности к участию в итоговом собеседовании выпускников 9 классов (совещание при директоре, протокол № 4 от 29.01.2021г.);
- ✓ классно-обобщающий контроль в 10 классах (совещание при директоре, протокол № 3 от 28.12.2020г.);
- ✓ проверка журналов 9, 10, 11 классов (ежемесячно по плану ВШК).
- ✓ Уровень подготовки учащихся 11 класса к сочинению (совещание с учителями русского языка и литературы)
- ✓ Оценка качества образования по учебным предметам. Контрольные работы по русскому языку и математике за 1 полугодие. (совещание при директоре, протокол № 3 от 28.12.2020г.)

Педагоги приняли участие в консультациях, проведённых председателями предметных комиссий:

- проблемно-ориентированный семинар по теме: «Методика подготовки обучающихся к ГИА по физике: решение задач Части 2» (24.10.2020);
- проблемно-ориентированный семинар по теме «Организация языкового материала экзаменационной работы по литературе в 2020-2021 гг.» (31.10.2020);
- вебинары, проводимые председателями предметных комиссий ГИА-9 и ГИА-11 для учителей образовательных организаций по подготовке к государственной итоговой аттестации (в соответствии с планом);
- семинар в режиме видеоконференцсвязи «Проведение итогового сочинения (изложения) в 2020/2021 учебном году» (19.11.2020);
- вебинар для учителей русского языка и литературы «Согласование и совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 русскому языку» (15.01.2021);

С педагогами работающими в 9,11 классах проведено совещание при директоре «Классно-обобщающий контроль 9, 11 классов». По каждому предмету составлен план коррекционной работы. На консультациях прорабатываются задания, в которых допущено наибольшее количество ошибок. Также по запросу учащихся для них проводятся индивидуальные консультации.

Анализ единого государственного экзамена МБОУ «СОШ № 30» 2020-2021 учебный год

Всего в 11 классе обучалось 18 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся.

Профиль обучения классов естественнонаучный и гуманитарный.

Выбор экзаменов на государственную итоговую аттестацию по профилю обучения:

Не выбрали	1 профильный предмет	2 профильных предмета	3 профильных предмета
0	4	11	3

Таким образом, количество учащихся, выбравших предметы по профилю, составило 18 человека /100%.

Количество выбранных для сдачи экзаменов:

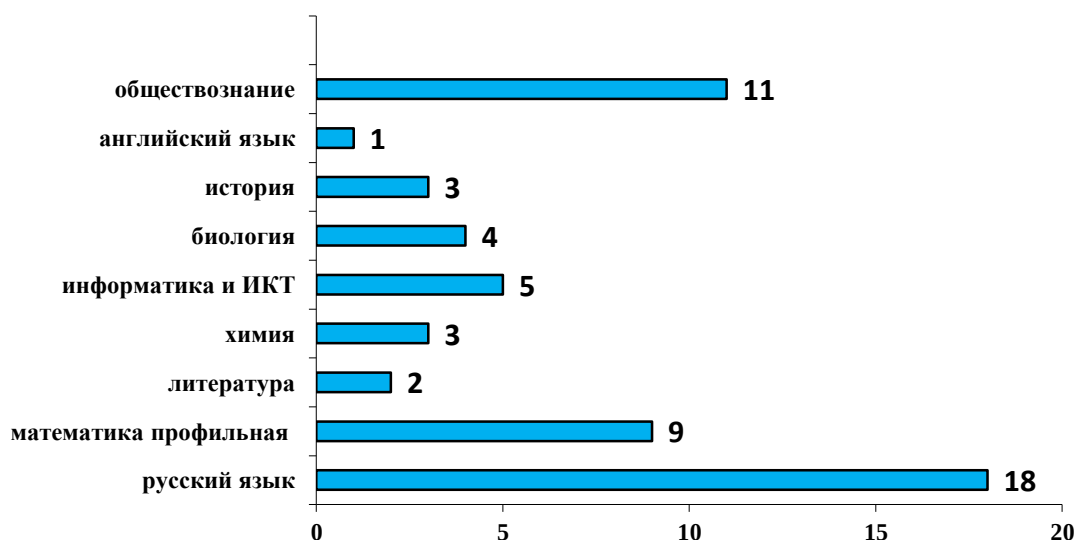
2 экзамена - 3/17%

3 экзамена - 11/61%.

4 экзамена – 4/22%

Не выбравших ни одного экзамена нет.

Выбор предметов на ГИА (количество участников)



Таким образом, можно говорить о планомерной, целенаправленной и результативной работе по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся школы, направленной на предстоящий выбор будущей профессии и результатах профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах. Несмотря на осознанность выбора предметов на экзамен не все учащиеся преодолели минимальный порог. Так по химии не набрал минимальное количество баллов 1 учащийся: Казанцев И.

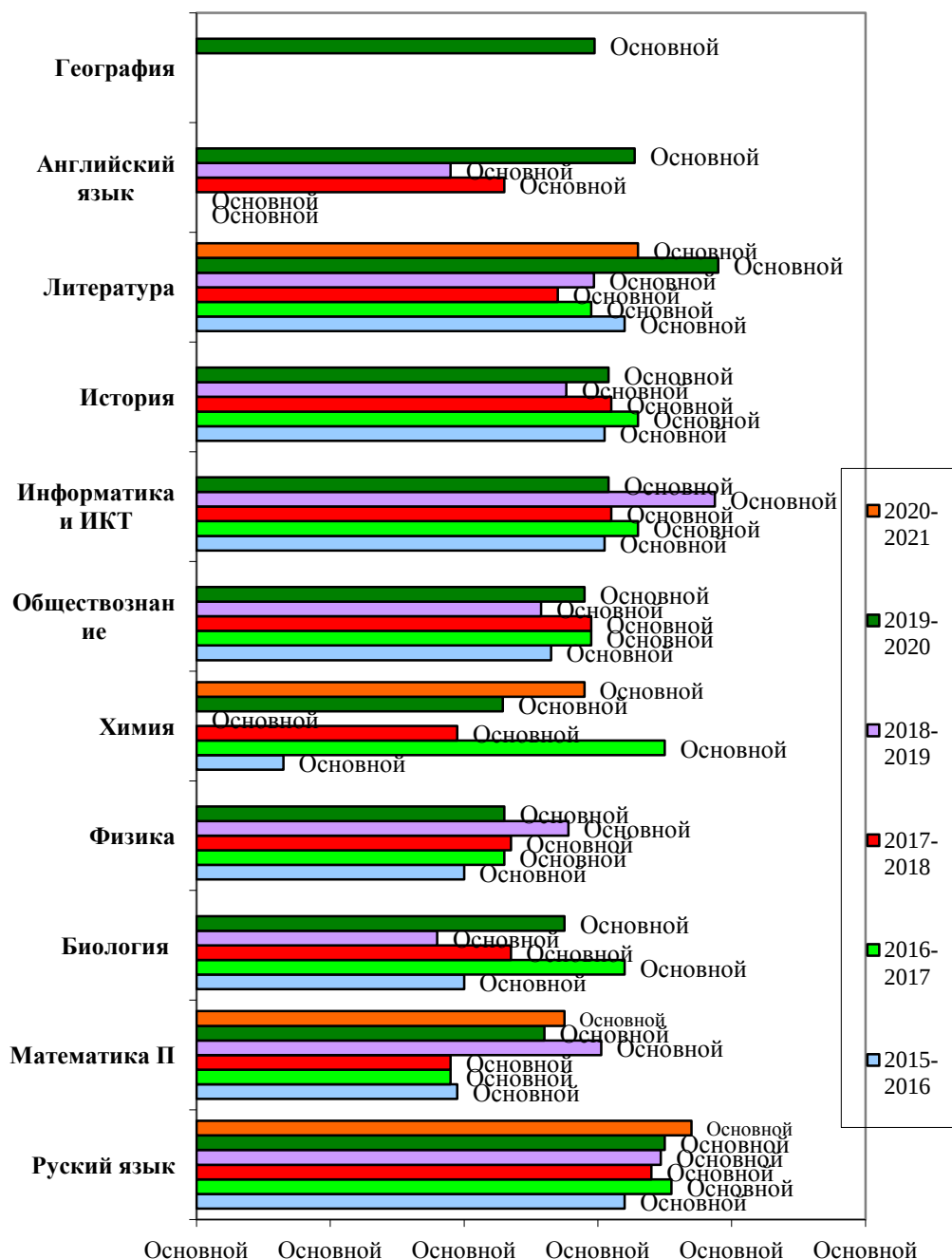
Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Класс	Учитель	Приняло участие	Средний балл	Пороговый балл	Не преодолели порог	ФИО учащихся, которые получили самый высокий балл в школе
Русский язык	11а	Грушина О.А.	18	74	36	-	Батура Марина – 92 Нестерова Алёна – 92 Семёнова Диана - 92
Математика профильная	11а	Вайдурова Е.В.	9	55	27	-	Батура Марина - 74
Информатика и ИКТ	11а	Толмачева Н.В.	5		40	-	
Обществознание	11а	Щерба Н.А	11		42	-	
Химия	11а	Морозова Т.Н.	3	58	36	-	Нестерова Алёна - 90
Биология	11а	Якушина Н.Н.	4		36		
История	11а	Черкасова А.В.	3	56	32	-	Фальдина Кристина - 67
Литература	11а	Грушина О.А.	2	66	32	-	Гравит Дарья - 87
Английский язык	11а	Конaréва В.Н.	1		22	-	

Таблица распределения по баллам

Предмет	Всего сдавало	Количество/доля учащихся, получивших баллы от порогового до 50	Количество/доля учащихся, получивших 50-59	Количество/доля учащихся, получивших 60- 69	Количество/доля учащихся, получивших 70-79	Количество/доля учащихся, получивших 80-89	Количество/доля учащихся, результаты которых 90- 99 баллов
Русский язык	18	-	2/10%	5/28%	5/28%	3/17%	3/17%
Математика профильная	9	3/33%	-	4/ 44%	2/23%	-	-
Информатика и ИКТ	5						
Обществознание	11						
Химия	3	2/67%	-	-	-	-	1/33%
Биология	4						
История	3	1/33%	-	2/67%	-	-	-
Литература	2	1/50%	-	-	-	1/50%	-
Английский язык	1	-	-				-

Средний балл по предметам 2015-2021 учебные годы



На диаграмме видно, что вырос средний балл по математике профильной, русскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии, английскому языку. Снизился по литературе, химии, физике, информатике и ИКТ.

Полученные результаты ГИА по программам среднего общего образования позволяют сделать вывод, что уровень и качество подготовки 100% учащихся школы соответствуют требованиям ФГОС СОО по всем предметным областям.

Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ:

1. Продолжить работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся.
2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений;
 - 3.2. осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным

вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ЕГЭ;

3.3. повышать квалификацию педагогов с целью подготовки учащихся к работе в технологиях ЕГЭ.

4. Педагогам-психологам разработать План работы с выпускниками 2022 г. по формированию стрессоустойчивости.