

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Критерии готовности ребёнка к обучению в школе:

- **Личностная готовность** - ребенок готов к школьному обучению, если школа привлекает его не внешней стороной (атрибуты: портфель, тетради), а возможностью получить новые знания;
- **Интеллектуальная готовность** – наличие кругозора, запаса конкретных знаний, интерес к знаниям. Способность понять связи между явлениями, воспроизвести образец;
- **Развитие логического мышления** (способность находить сходство и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);
- **Развитие произвольного внимания** (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20-минут);
- **Развитие произвольной памяти** (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом / слово-картинка либо слово-ситуация).
- **Социально-психологическая готовность:**
 - **Учебная мотивация** (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учения; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);
 - **Умение общаться со сверстниками и взрослыми** (ребёнок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признаёт авторитет взрослых);
 - **Умение принять учебную задачу** (внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание);
- **Физиологическая готовность** – уровень физиологического развития, уровень биологического развития, состояние здоровья, а также развитие школьно-значимых психологических функций:
 - **Развитие мелких мышц руки** (рука развита хорошо, ребёнок уверенно владеет карандашом, ножницами);
 - **Пространственная организация, координация движений** (умение правильно определять действия: выше – ниже, вперёд – назад, слева – справа);
 - **Координация в системе глаз-рука** (ребёнок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ (узор, фигуру) зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг).