

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н.Колокольцова»

ПРИНЯТ

протокол Педагогического совета

№ 27 от «30» 08 2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Лехтина Л.П.

от «30» 08

2019 г.

## **ПЛАН РАБОТЫ педагога-психолога**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 30  
имени Н.Н.Колокольцова»**

***2019/2020 учебный год***

**Цель работы:** содействие в создании благоприятных психологических условий для сохранения здоровья и всестороннего развития личности всех участников образовательных отношений, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи:**

1. Создание благоприятного для развития учащихся психологического климата, реализация возможностей и резервов развития каждого возраста.
2. Обеспечение профилактики девиантного поведения, суицидов, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди подростков и молодёжи, формирования и готовности к противодействию негативным явлениям социума.
3. Оказание своевременной адресной психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
4. профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.
5. формирование комплекса поведенческих навыков, позволяющих ребёнку продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями повседневной жизни;
6. содействие педагогическим работникам в формировании у учащихся нравственных принципов, ответственности, уверенности в себе, активной жизненной позиции без ущемления прав и свобод другой личности;
7. организация продуктивного взаимодействия между участниками образовательных отношений, оказание своевременной психологической помощи преподавателям, учащимся и их родителям.

## План работы на 2019-2020 учебный год

№	Направление деятельности	Виды работ	Цель	Ответственные
<b>Сентябрь</b>				
1	Психологическая диагностика	Диагностика уровня адаптации учащихся 1, 5, 10 классов	определение уровня готовности и адаптации к обучению в школе; адаптация учащихся к обучению в 5 классе, диагностика мотивации к обучению в 10 классе	Педагог-психолог, классные руководители
		Социально-психологическое тестирование	раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ учащихся 13-18 лет	Педагог-психолог, классные руководители
2	Коррекционная работа	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО	оптимизация эмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, страхов; формирование ресурсов для преодоления школьных трудностей;	Педагог-психолог
		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-9, 10-11 классов (ИОМ) в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	Педагог-психолог
3	Психологическое консультирование	Психологическое консультирование по запросам	оказание консультативной помощи	Педагог-психолог
		Знакомство учеников, родителей, педагогов с результатами диагностики	развитие самосознания детей, представления о себе	Педагог-психолог
		Психолого-педагогическое сопровождение	оказание консультативной помощи	Педагог-психолог

		проектной деятельности, исследовательской деятельности		
4	Психологическое просвещение	Выступление на родительском собрании «Адаптационный период. Роль семьи в данный период»	знакомство родителей учащихся 1, 5, 10 классов с особенностями адаптации детей к школе и ролью семьи в данный период	Педагог-психолог
5	Организационно-методическая деятельность	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов и т., д.). Подбор психодиагностического инструментария. Подготовка к психологическому обследованию. Анализ результатов диагностики. Составление заключений по результатам психологического обследования. Составление рекомендаций по результатам диагностики. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.). Подготовка к психологическим консультациям. Изучение специальной литературы. Подготовка к	методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Обеспечение полной информацией для эффективной коррекционной и консультационной работы	Педагог-психолог

		выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях. Участие в методических объединениях учителей, психологов города.		
<b>Октябрь</b>				
1	Психологическая диагностика	Диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орел)	выявление трудных подростков	Педагог-психолог
		Профориентационные диагностики по запросам	Оказание помощи учащимся в выборе будущей профессии	Педагог-психолог
2	Коррекционная работа	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО	оптимизация эмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, страхов; формирование ресурсов для преодоления школьных трудностей;	Педагог-психолог
		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	Педагог-психолог
3	Психологическое консультирование	Психологическое консультирование по запросам	оказание консультативной помощи	Педагог-психолог
		Знакомство учеников, родителей, педагогов с результатами диагностики	развитие самосознания детей, представления о себе	Педагог-психолог
		Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности	оказание консультативной помощи	Педагог-психолог
4	Психологическое просвещение	Выступление на родительском собрании	знакомство родителей учащихся 1, 5, 10	Педагог-психолог

		«Адаптационный период. Роль семьи в данный период»	классов с результатами диагностики адаптации ребенка к школе	
		Собеседования с выпускниками и их родителями для ознакомления с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году.	планирование индивидуального маршрута подготовки учащихся к итоговой аттестации.	Педагог-психолог
5	Организационно-методическая деятельность	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов Подготовка к психологическому обследованию. Анализ результатов диагностики. Составление заключений по результатам психологического обследования. Составление рекомендаций по результатам диагностики. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.). Подготовка к психологическим консультациям. Изучение специальной литературы. Подготовка к выступлениям на	методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Обеспечение полной информацией для эффективной коррекционной и консультационной работы	Педагог-психолог

		семинарах, педагогических советах, родительских собраниях. Участие в методических объединениях учителей, психологов города.		
<b>Ноябрь</b>				
1	Психологическая диагностика	Мониторинг профориентационной деятельности общеобразовательных организаций	диагностика определения профиля обучения учащихся 8-9 классов	Педагог- психолог
		Диагностика учащихся на ПМПК	выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями	Педагог- психолог
2	Коррекционная работа	Реализация программ психолого- педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО	оптимизация эмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, страхов; формирование ресурсов для преодоления школьных трудностей;	Педагог- психолог
		Психолого- педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	Педагог- психолог
3	Психологическое консультирование	Психологическое консультирование по запросам	оказание консультативной помощи	Педагог- психолог
		Знакомство учеников, родителей, педагогов с результатами диагностики	развитие самосознания детей, представления о себе	Педагог- психолог
		Психолого- педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности	оказание консультативной помощи	Педагог- психолог
4	Психологическое просвещение	Работа с педагогами	оказание методической помощи молодым	Педагог- психолог

			классным руководителям и классным руководителям, имеющим затруднения в работе с детьми	
5	Организационно-методическая деятельность	<p>Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.).</p> <p>Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов</p> <p>Подготовка к психологическому обследованию.</p> <p>Анализ результатов диагностики.</p> <p>Составление заключений по результатам психологического обследования.</p> <p>Составление рекомендаций по результатам диагностики.</p> <p>Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.).</p> <p>Подготовка к психологическим консультациям.</p> <p>Изучение специальной литературы.</p> <p>Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях.</p> <p>Участие в методических объединениях учителей, психологов города.</p>	методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Обеспечение полной информацией для эффективной коррекционной и консультационной работы	Педагог-психолог

<b>Декабрь</b>				
1	Психологическая диагностика	Классно-обобщающий контроль 9, 11 классов	анализ готовности учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации, выбор предметов на ЕГЭ и ОГЭ	Педагог-психолог
		Всероссийская профдиагностика на портале «ЗАСОБОЙ.РФ»	Диагностика интересов и склонностей учащихся для профсамоопределения	Педагог-психолог
2	Коррекционная работа	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО	оптимизация эмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, страхов; формирование ресурсов для преодоления школьных трудностей;	Педагог-психолог
		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	Педагог-психолог
3	Психологическое консультирование	Психологическое консультирование по запросам	оказание консультативной помощи	Педагог-психолог
		Знакомство учеников, родителей, педагогов с результатами диагностики	развитие самосознания детей, представления о себе	Педагог-психолог
		Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности	оказание консультативной помощи	Педагог-психолог
4	Психологическое просвещение	Работа с педагогами	оказание методической помощи молодым классным руководителям и классным руководителям, имеющим затруднения	Педагог-психолог

			в работе.	
5	Организационно-методическая деятельность	<p>Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.).</p> <p>Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов</p> <p>Подготовка к психологическому обследованию.</p> <p>Анализ результатов диагностики.</p> <p>Составление заключений по результатам психологического обследования.</p> <p>Составление рекомендаций по результатам диагностики.</p> <p>Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.).</p> <p>Подготовка к психологическим консультациям.</p> <p>Изучение специальной литературы.</p> <p>Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях.</p> <p>Участие в методических объединениях учителей, психологов города.</p> <p>Анализ работы за первое полугодие.</p>	<p>методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p> <p>Обеспечение полной информацией для эффективной коррекционной и консультационной работы</p>	Педагог-психолог
<b>Январь</b>				
1	Психологическая диагностика	Диагностика по запросам	в зависимости от запроса	Педагог-психолог

2	Коррекционная работа	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО	оптимизация эмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, страхов; формирование ресурсов для преодоления школьных трудностей;	Педагог-психолог
		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	Педагог-психолог
3	Психологическое консультирование	Психологическое консультирование по запросам	оказание консультативной помощи	Педагог-психолог
		Знакомство учеников, родителей, педагогов с результатами диагностики	развитие самосознания детей, представления о себе	Педагог-психолог
		Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности	оказание консультативной помощи	Педагог-психолог
4	Психологическое просвещение	Работа с педагогами	оказание методической помощи молодым классным руководителям и классным руководителям, имеющим затруднения в работе.	Педагог-психолог
5	Организационно-методическая деятельность	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.).	методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Обеспечение полной информацией для эффективной коррекционной и	Педагог-психолог

		<p>Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов</p> <p>Подготовка к психологическому обследованию.</p> <p>Анализ результатов диагностики.</p> <p>Составление заключений по результатам психологического обследования.</p> <p>Составление рекомендаций по результатам диагностики.</p> <p>Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.).</p> <p>Подготовка к психологическим консультациям.</p> <p>Изучение специальной литературы.</p> <p>Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях.</p> <p>Участие в методических объединениях учителей, психологов города.</p>	консультационной работы	
<b>Февраль</b>				
1	Психологическая диагностика	Диагностика по запросам	в зависимости от запроса	Педагог-психолог
2	Коррекционная работа	<p>Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ)</p> <p>Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО</p>	<p>оптимизация эмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, страхов;</p> <p>формирование ресурсов для преодоления школьных трудностей;</p>	Педагог-психолог

		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	Педагог-психолог
3	Психологическое консультирование	Психологическое консультирование по запросам	оказание консультативной помощи	Педагог-психолог
		Знакомство учеников, родителей, педагогов с результатами диагностики	развитие самосознания детей, представления о себе	Педагог-психолог
		Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности	оказание консультативной помощи	Педагог-психолог
4	Психологическое просвещение	Цикл лекций для учащихся «Мир профессий»	расширение кругозора учащихся в вопросе профсамоопределения	Педагог-психолог
		IV муниципальный психолого-педагогический форум «Коррекционно-развивающая работа с учащимися детьми-инвалидами и (или) детьми с ОВЗ различных нозологических групп»		
5	Организационно-методическая деятельность	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов	методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Обеспечение полной информацией для эффективной коррекционной и консультационной работы	Педагог-психолог

		<p>Подготовка к психологическому обследованию.  Анализ результатов диагностики.  Составление заключений по результатам психологического обследования.  Составление рекомендаций по результатам диагностики.  Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.).  Подготовка к психологическим консультациям.  Изучение специальной литературы.  Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях.  Участие в методических объединениях учителей, психологов города.</p>		
<b>Март</b>				
1	Психологическая диагностика	Диагностика по запросам	в соответствии с запросами	Педагог-психолог
2	Коррекционная работа	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО	оптимизация эмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, страхов; формирование ресурсов для преодоления школьных трудностей;	Педагог-психолог
		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации познания	Педагог-психолог

			соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО	
3	Психологическое консультирование	Психологическое консультирование по запросам	оказание консультативной помощи	Педагог-психолог
		Знакомство учеников, родителей, педагогов с результатами диагностики	развитие самосознания детей, представления о себе	Педагог-психолог
		Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности, исследовательской деятельности	оказание консультативной помощи	Педагог-психолог
4	Психологическое просвещение	Выступление на заседании ГМО	представление опыта работы	Педагог-психолог
		Единая областная акция «Фестиваль рабочих профессий»	Содействие в выборе будущей профессии учащихся	Педагог-психолог
5	Организационно-методическая деятельность	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов Подготовка к психологическому обследованию. Анализ результатов диагностики. Составление заключений по результатам психологического обследования. Составление рекомендаций по результатам диагностики. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект	методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Обеспечение полной информацией для эффективной коррекционной и консультационной работы	Педагог-психолог

		занятия, оборудование и т., д.). Подготовка к психологическим консультациям. Изучение специальной литературы. Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях. Участие в методических объединениях учителей, психологов города.		
<b>Апрель</b>				
	Психологическая диагностика	Мониторинг среди учащихся 9-11 классов, детей «группы риска» 6-8 классов общеобразовательных организаций	выявление рисков суицидального поведения среди учащихся 9-11 классов, детей группы риска 6-8 классов	Педагог-психолог
		Диагностика учащихся 4 классов	оценка личностных результатов: сформированность внутренней позиции учащихся; ориентация на содержательные моменты образовательного процесса; - сформированность основ гражданской идентичности; - сформированность самооценки; - сформированность мотивации учебной деятельности; - знание моральных норм.	Педагог-психолог
2	Коррекционная работа	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ) Индивидуальные занятия по коррекции	оптимизация эмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, страхов; формирование ресурсов для преодоления школьных трудностей;	Педагог-психолог

		дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО		
		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	Педагог-психолог
3	Психологическое консультирование	Психологическое консультирование по запросам	оказание консультативной помощи	Педагог-психолог
		Знакомство учеников, родителей, педагогов с результатами диагностики	развитие самосознания детей, представления о себе	Педагог-психолог
		Цикл бесед с учащимися 9, 11 классов	расширение компетентности учащихся в вопросе успешной подготовке к итоговой аттестации	Педагог-психолог
	Психологическое просвещение	Работа с педагогами	оказание методической помощи молодым классным руководителям и классным руководителям, имеющим затруднения в работе.	Педагог-психолог
5	Организационно-методическая деятельность	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д.). Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности,	методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Обеспечение полной информацией для эффективной коррекционной и консультационной работы	Педагог-психолог

		<p>журнал психологических запросов</p> <p>Подготовка к психологическому обследованию.</p> <p>Анализ результатов диагностики.</p> <p>Составление заключений по результатам психологического обследования.</p> <p>Составление рекомендаций по результатам диагностики.</p> <p>Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.).</p> <p>Подготовка к психологическим консультациям.</p> <p>Изучение специальной литературы.</p> <p>Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях.</p> <p>Участие в методических объединениях учителей, психологов города.</p>		
Май				
1	Психологическая диагностика	Диагностика учащихся по запросам	в зависимости от запроса	Педагог-психолог
2	Коррекционная работа	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ (в соответствии с планом работы с детьми с ОВЗ)	оптимизация эмоционального состояния, снижение уровня тревожности, агрессивности, страхов; формирование ресурсов для преодоления школьных трудностей;	Педагог-психолог
		Индивидуальные занятия по коррекции дезадаптации, в т.ч. с детьми, обучающимися по АООП НОО		
		Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-11 классов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка на основе формирования	Педагог-психолог

			устойчивой мотивации познания в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	
3	Психологическое консультирование	Психологическое консультирование по запросам	оказание консультативной помощи	Педагог-психолог
		Знакомство учеников, родителей, педагогов с результатами диагностики Индивидуальные консультации с родителями и учащимися, имеющими статус ОВЗ.	развитие самосознания детей, представления о себе.  Рекомендации на летний период.	Педагог-психолог
4	Психологическое просвещение	Работа с педагогами	оказание методической помощи молодым классным руководителям и классным руководителям, имеющим затруднения в работе.	Педагог-психолог
		Международный день детского телефона доверия. Муниципальный конкурс на лучшую историю и рисунок «Детский телефон доверия»	развитие самосознания детей, знакомство с возможными способами решения конфликтных ситуаций	
5	Организационно-методическая деятельность	Заполнение специальной документации, (протоколы обследования, схемы, таблицы сводных данных, психологические карты развития и т., д). Заполнение организационно - методической документации, (планы на месяц, журнал учёта видов деятельности, журнал психологических запросов Подготовка к психологическому обследованию. Анализ результатов	методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Обеспечение полной информацией для эффективной коррекционной и консультационной работы	Педагог-психолог

	<p>диагностики. Составление заключений по результатам психологического обследования. Составление рекомендаций по результатам диагностики. Подготовка к коррекционным занятиям (конспект занятия, оборудование и т., д.). Подготовка к психологическим консультациям. Изучение специальной литературы. Подготовка к выступлениям на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях. Участие в методических объединениях учителей, психологов города. Анализ работы за год по направлениям деятельности. Изучение карт преемственности будущих первоклассников.</p>		
--	--	--	--