

## Методика "Изучение социализированности личности учащегося"

*Цель:* Выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

*Ход проведения:* Учащимся предлагается прочитать (прослушать) 20 утверждений и оценить степень своего согласия с их содержанием по шкале от 0 до 4 баллов, учитывая, что:

4 балла – всегда;

3 балла – почти всегда;

2 балла – иногда;

1 балл – очень редко;

0 баллов – никогда.

*Утверждения:*

1. Стараюсь слушаться во всем своих учителей и родителей.
2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.
3. За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха.
4. Я умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.
19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

## Обработка результатов

Свои ответы учащиеся фиксируют в специальном бланке, в котором ставят балл напротив номера утверждения.

1	5	9	13	17
2	6	10	14	18
3	7	11	15	19
4	8	12	16	20

Оценку социальной адаптированности учащихся получают при сложении всех баллов первой строчки (утверждения 1; 5; 9;13;17), бланка ответов и делении полученной суммы на пять. Оценка автономности высчитывается на основе аналогичных операций со второй строчкой; оценка социальной активности – с третьей; оценка приверженности детей гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) – с четвертой.

Полученный коэффициент по каждому из показателей свидетельствует о:

- высоком уровне, если он  $> 3$  баллов;
- среднем, если  $> 2$ , но  $< 3$  баллов;
- низком, если  $< 2$  баллов.