

Утверждаю
Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №30
имени Н.Н. Колокольцова»



Л.П. Лехтина
от 20.08.2020

Приказ № 172

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 30
имени Н.Н. Колокольцова»
на 2020/2021 учебный год**

Принят
педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 30 имени Н.Н. Колокольцова»
Протокол № 15 от 18.08.2020

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова» составлен в соответствии с нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ со всеми действующими внесенными изменениями;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрированным Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированным Минюстом России 04 февраля 2011 г. № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016г. № 40936);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016г. № 40937);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированным Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 "О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК – 452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК 1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмом заместителя Министра образования и науки РФ от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об изучении учебного предмета «Астрономия»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №30»;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №30»;
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №30»;
- Уставом МБОУ «СОШ №30».

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 1-4 классах

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, студии, круглые столы, конференции, соревнования, общественно полезные практики, игры, спектакли, тренинги и др.

Спортивно-оздоровительное направление. В рамках спортивно-оздоровительного направления реализуется программа «Шахматные лабиринты» в 1-4 классах. Программа нацелена на привлечение учащихся к занятиям шахматами, формированию устойчивого интереса и желания творческого самосовершенствования и достижения спортивных успехов. Программа «Цветок здоровья» направлена на формирование у младших школьников элементарных знаний о правилах здорового поведения и навыков здорового образа жизни составлена, программа реализуется в 1-4 классах.

Духовно-нравственное направление. Данное направление представлено программой «На пороге школы». Программа реализуется в 1-х классах. Данная программа открывает перспективы становления личности гражданина России, человека, познающего мир наук, мир взаимоотношений людей, обретающего и осмысливающего свое место в этом сложном мире. Программа охватывает следующие блоки: воспитание гражданина, знакомство со школой, познавательная активность учащихся. Для соблюдения преемственности во 2-х, 3-х, 4-х классах реализуется программа «Начала этики», которая является продолжением программы «На пороге школы» и направлена на формирование у ребенка культуры человеческих отношений: культуры поведения, общения.

Общеинтеллектуальное направление. Программа общеинтеллектуального направления «Удивительный мир информатики» направлена на формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности). Программа реализуется в 1-4 классах школы. Также общеинтеллектуальное направление представлено программой по робототехнике «Леголенд», которая реализуется в 1-4 классах. Программа «Занимательный английский» для учащихся 1-4 классов направлена на развитие коммуникативных навыков, развитие интереса к языкам. Также общеинтеллектуальное направление представлено программой «Ментальная арифметика» для учащихся 1-4 классов. Программа развивает мыслительные процессы, воображение и логику, интерес к точным наукам, улучшает память.

Общекультурное направление. Данное направление представлено программой «Умелые ручки». Реализация программы создает условия для развития пространственного воображения, памяти, творческих и исследовательских способностей, чертежных навыков, мелкой мускулатуры кистей рук, концентрации внимания, уверенности в своих силах и способностях. Ребята знакомятся с основными геометрическими

понятиями, учатся следовать устным инструкциям. Занятия воспитывают наблюдательность, художественно-эстетический вкус детей, самостоятельность и аккуратность при работе.

Социальное направление. В рамках социального направления в 1 классах реализуется программа «Адаптация первоклассников», программа направлена на формирование личностных качеств, необходимых как для успешного обучения, так и для налаживания коммуникативных связей в коллективе, с педагогами, развитие навыков сотрудничества, умения понимать свои чувства и чувства другого. Также социальное направление представлено программой «Финансовая грамотность» (1-4 кл.). Программа направлена на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

План внеурочной деятельности 1 -4 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю по классам							
		1а,б,в,г	1д	2а,б,в,г	2д	3а,б,в,г	3д	4а,б,в,г,д	4е
Спортивно-оздоровительное	Шахматные лабиринты	1	1	1	1	1	1	1	1
	Цветок здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	На пороге школы	1	1	-	-	-	-	-	-
	Начала этики	-	-	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир информатики	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занимательный английский	1	1	1	1	1	1	1	1
	Ментальная арифметика	1	1	1	1	1	1	1	1
	Леголенд	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Умелые ручки	1	1	2	2	2	2	2	2
Социальное	Адаптация первоклассников	1	1	-	-	-	-	-	-
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10

Особенности реализации часов внеурочной деятельности 1а,б,в,г,д классах

Наименование программы	Классы	Количество часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Шахматные лабиринты	1а,б,в,г,д	33ч	1ч	еженедельно	Студия, соревнования, турниры	Учитель	Школа	тарификация
Адаптация первоклассников	1а,б,в,г,д	33ч	1ч	еженедельно	Тренинги, игры, практика	Учитель	Школа	тарификация
На пороге	1а,б,	33ч	1ч	еженеде	Экскурсии,	Учитель	Школа	тарифика

школы	в,г,д			льно	исследования, общественно полезные практики			ция
Финансовая грамотность	1 а,б,в, г,д	33ч	1ч	еженеде льно	Игры, практические занятия	Учитель	Школа	тарифика ция
Умелые ручки	1а,б, в,г	33ч	1ч	еженеде льно	Проекты, выставки	Педагог дополнительн ого образования	ДДТ	Договор о сотрудни честве
Умелые ручки	1д	33ч.	1ч	еженеде льно	Проекты, выставки	Учитель	Школа	тарифика ция
Удивительный мир информатики	1а,б, в,г,д	33ч	1ч	еженеде льно	Клуб	Учитель	Школа	тарифика ция
Ментальная арифметика	1а,б, в,г,д	33ч	1ч	еженеде льно	Клуб	Учитель	Школа	тарифика ция
Цветок здоровья	1а,б, в,г,д	33ч.	1ч.	еженеде льно	Соревновани, игры, беседы	Учитель	Школа	тарифика ция
Занимательный английский	1а,б, в,г,д	33ч.	1ч.	еженеде льно	Студия, игры, тренинги	Учитель	Школа	тарифика ция
Леголенд	1а,б, в,г,д	33ч.	1ч.	еженеде льно	Проекты	Учитель	Школа	тарифика ция

Особенности реализации часов внеурочной деятельности 2а,б,в,г,д классах

Наименование программы	Клас сы	Колич ество часов в год	Прод олжи тель ност ь зая ний	Распред еление часов	Формы организации	Руководитель	Место проведе ния	Форма оплаты
Шахматные лабиринты	2 а,б,в, г,д	35ч	1ч	еженеде льно	Студия, соревнования, турниры	Учитель	Школа	тарифика ция
Начала этики	2а,б, в,г,д	35ч	1ч	еженеде льно	Экскурсии, исследования, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарифика ция
Финансовая грамотность	2 а,б,в, г,д	35ч	1ч	еженеде льно	Игры, практические занятия	Учитель	Школа	тарифика ция
Умелые ручки	2а,б, в,г	70ч	2ч	еженеде льно	Проекты, выставки	Педагог дополнительн ого образования	ДДТ	Договор о сотрудни честве
Умелые ручки	2д	70ч.	2ч	еженеде льно	Проекты, выставки	Учитель	Школа	тарифика ция
Удивительный мир информатики	2а,б, в,г,д	35ч	1ч	еженеде льно	Клуб	Учитель	Школа	тарифика ция
Ментальная арифметика	2а,б, в,г,д	35ч	1ч	еженеде льно	Клуб	Учитель	Школа	тарифика ция

Цветок здоровья	2а,б, в,г,д	35ч.	1ч.	еженеде льно	Соревнования , игры, беседы	Учитель	Школа	тарифика ция
Занимательный английский	2а,б, в,г,д	35ч.	2ч.	еженеде льно	Студия	Учитель	Школа	тарифика ция
Леголенд	2а,б, в,г,д	35ч.	1ч.	еженеде льно	Проекты	Учитель	Школа	тарифика ция

Особенности реализации часов внеурочной деятельности 3а,б,в,г,д,е классах

Наименование программы	Клас сы	Колич ество часов в год	Прод олжи тель ност ь заня тий	Распред еление часов	Формы организации	Руководитель	Место проведе ния	Форма оплаты
Шахматные лабиринты	3а,б, в,г,д	35ч	1ч	еженеде льно	Студия, соревнования, турниры	Учитель	Школа	тарифика ция
Начала этики	3а,б, в,г,д	35ч	1ч	еженеде льно	Экскурсии, исследования, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарифика ция
Финансовая грамотность	3а,б, в,г,д	35ч	1ч	еженеде льно	Игры, практические занятия	Учитель	Школа	тарифика ция
Умелые ручки	3а,б, в,г	70ч	2ч	еженеде льно	Проекты, выставки	Педагог дополнитель ного образования	ДДТ	Договор о сотрудни честве
Умелые ручки	3д	70ч.	2ч	еженеде льно	Проекты, выставки	Учитель	Школа	тарифика ция
Удивительный мир информатики	3а,б, в,г,д	35ч	1ч	еженеде льно	Клуб	Учитель	Школа	тарифика ция
Ментальная арифметика	3а,б, в,г,д	35ч	1ч	еженеде льно	Клуб	Учитель	Школа	тарифика ция
Цветок здоровья	3а,б, в,г,д	35ч.	1ч.	еженеде льно	Соревнования , игры, беседы	Учитель	Школа	тарифика ция
Занимательный английский	3а,б, в,г,д	35ч.	2ч.	еженеде льно	Студия	Учитель	Школа	тарифика ция
Леголенд	3а,б, в,г,д	35ч.	1ч.	еженеде льно	Проекты	Учитель	Школа	тарифика ция

Особенности реализации часов внеурочной деятельности 4а,б,в,г,д,е классах

Наименование программы	Клас сы	Колич ество часов в год	Прод олжи тель ност ь заня тий	Распред еление часов	Формы организации	Руководитель	Место проведе ния	Форма оплаты
Шахматные	4	35ч	1ч	еженеде	Студия,	Учитель	Школа	тарифика

лабиринты	а,б,в, г,д,е			льно	соревнования, турниры			ция
Начала этики	4а,б, в,г,д, е	35ч	1ч	еженеде льно	Экскурсии, исследования, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарифика ция
Финансовая грамотность	4а,б, в,г,д, е	35ч	1ч	еженеде льно	Игры, практические занятия	Учитель	Школа	тарифика ция
Умелые ручки	4а,б, в,г,д	70ч	2ч	еженеде льно	Проекты, выставки	Педагог дополнительн ого образования	ДДТ	Договор о сотрудни честве
Умелые ручки	4е	70ч.	2ч	еженеде льно	Проекты, выставки	Учитель	Школа	тарифика ция
Удивительный мир информатики	4а,б, в,г,д, е	35ч	1ч	еженеде льно	Клуб	Учитель	Школа	тарифика ция
Ментальная арифметика	4а,б, в,г,д, е	35ч	1ч	еженеде льно	Клуб	Учитель	Школа	тарифика ция
Цветок здоровья	4а,б, в,г,д, е	35ч.	1ч.	еженеде льно	Соревнования , игры, беседы	Учитель	Школа	тарифика ция
Занимательный английский	4а,б, в,г,д, е	35ч.	2ч.	еженеде льно	Студия	Учитель	Школа	тарифика ция
Леголенд	4а,б, в,г,д, е	35ч.	1ч.	еженеде льно	Проекты	Учитель	Школа	тарифика ция

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах

Внеурочная деятельность в 5-9 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков. Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности, как клубы, студии, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, тренинги, соревнования, турниры, спектакли, тренинги.

Спортивно-оздоровительное направление. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Шахматные лабиринты». Программа ориентирована на гармоничное развитие ребенка, на привлечение учащихся к занятиям шахматами, формирование устойчивого интереса и желания творческого самосовершенствования и достижения спортивных успехов. Занятия шахматами способствуют максимальному раскрытию творческого потенциала личности ребенка. Данная программа реализуется в 5е,6д,7д,8д классах школы.

Спортивно-оздоровительное направление также представлено программой «Спортивные игры», которая нацелена на укрепление здоровья учащихся, приобщение детей к физической культуре и потребности заботиться о своем здоровье в процессе активного участия в спортивных играх и состязаниях. Данная программа реализуется в 5-9 классах.

Общекультурное направление. Программа «Школа ведущих» направлена на выявление и развитие индивидуальных способностей детей, проявляющих интерес к публичным выступлениям, желающих приобрести навыки сценического мастерства и развивать творческие способности. Программа реализуется в 5-8 классах школы. Программа «Навыки 21 века» для учащихся 9 классов способствует оказанию помощи в профессиональном самоопределении, развитию коммуникативных умений.

Программа «Учимся шевелить мозгами» направлена на развитие логики, креативного мышления у учеников 5 классов. Общекультурное направление также представлено программой «Дорожная азбука» для учащихся 5 классов. Изучая и применяя на практике правила дорожного движения, учащиеся знакомятся с профессией инспектора ГИБДД, помогают другим не совершать правонарушений, участвуют в конкурсе «Безопасное колесо». Программа внеурочной деятельности «Медицентр» предполагает информационное развитие: создание школьных газет, радиовыпусков, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов. Данная программа реализуется в 7 классах. Также общекультурное направление представлено программой «Публицистический театр «Дорога» для учащихся 7 классов. Занимаясь в студии, ребята знакомятся с деятельностью театра, работой актера, режиссера, декоратора, учатся работать в команде над общим делом. В рамках общекультурного направления в 5-9 классах школы реализуется программа программами «Основы туризма и краеведения». Занятия туризмом способствуют общефизическому здоровью личности, воспитанию самостоятельности, волевых качеств. Программа ориентирована на воспитания у учащихся ответственности и сопричастности к своей Родине, накопления опыта самостоятельного социального действия, расширение знаний о родном крае.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности предполагает формирование позитивного отношения к знаниям как общественной ценности. Программа курса «Программирование в Scratch» посвящена обучению школьников началам программирования на примере графического языка Scratch, а также умению работать с данными в текстовых документах. Занятия курса направлены на развитие мышления, логики, творческого потенциала учеников. Программа ориентирована на использование получаемых знаний для разработки реальных проектов. Курс содержит большое количество творческих заданий (кейсов). Программа «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» реализуется в 5 классах. Курс ориентирован на формирование практических навыков в сфере дизайна объектов массового производства, работу с современным оборудованием и компьютерными программами, исследование окружающего мира с помощью современных технологий и стимулирование интереса учащихся к техническому творчеству. Программа «Геоинформационные технологии» реализуется в 8 классах школы, программа направлена на формирование практических навыков в сфере геоинформационных систем, работу с геопространственными данными, ориентирование и навигацию на местности, изучение современных технологий и стимулирование интереса к техническим наукам. Программа курса «Основы программирования на языке Python» для учащихся 8 классов нацелена на освоение программирования, развитие логики, математических способностей, исследовательских навыков. Программа общеинтеллектуального направления «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности» для учеников 7-8 классов направлена на получение учащимися теоретических и практических знаний, умений и навыков в области современной информатики; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе. Программа «3D-графика» для учащихся 6 а,б,в,г,д классов направлена на обучение школьников умению работать с растровой и векторной графикой, умению создавать трехмерные модели в различных программах, а также умению создавать презентации в различных компьютерных программах. Программа «Эрудит» реализуется в 9 классах школы, способствует развитию критического мышления, коммуникативных навыков, умению вести дискуссию и диалог. Программа «Занимательная грамматика» для учащихся 9 классов направлена на углубление знаний о русском языке, развитие мотивации к изучению русского языка, развитие творчества и обогащение словарного запаса учащихся. Программа интеллектуального клуба «Что? Где? Когда» способствует повышению эрудиции учащихся 9 классов, развитию мотивации к интеллектуальной деятельности, развитию ассоциативного, логического и творческого мышления. В рамках общеинтеллектуального направления для учащихся 9 классов реализуется программа «Шаг в науку». Занимаясь исследовательской деятельностью, учащиеся расширяют кругозор в предметных областях, способствуют формированию у учащихся научного мировоззрения, повышают способность к саморазвитию, самоанализу, самоорганизации.

Духовно-нравственное направление представлено программой «Защитники Отечества». Данная программа направлена на воспитание патриотизма, чувства любви к Родине, особое место в программе уделено общечеловеческим ценностям: разум, мир, добро, справедливость, любовь и т.д. Программа также предоставляет учащимся возможность принимать участие в службе Поста №1, Почетного караула. Программа реализуется в 8 классах. Также духовно-нравственное направление развития личности представлено программой внеурочной деятельности «Подросток и закон», реализуемой в 5-9 классах. Программа направлена на формирование гражданского и личного развития, умения оценить свои

способности, и даёт возможность сделать осознанный выбор в жизни. Программа «Школа без конфликтов» реализуется в 5-7 классах школы. В рамках программы учащиеся знакомятся с продуктивными техниками решения конфликтных ситуаций, учатся решать спорные вопросы мирным путем.

Социальное направление развития личности школьников представлено программой «Путевка в профессию» в 5-9 классах школы. Программа направлена на оказание помощи учащимся в осознанном выборе направления дальнейшего обучения, повышение готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению. Результатами освоения программы является актуализация школьниками знаний о типах профессий, о влиянии индивидуальных особенностей человека на профессиональное самоопределение, знаний о профессиях, об учебных заведениях, подготавливающих данных специалистов, о потребностях рынка труда. Также социальное направление представлено программой «Школа безопасности» в 6 классах. Программа способствует формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях. Программа «Основы финансовой грамотности» реализуется в рамках социального направления в 7-х, 8а,б,в,г классах. Программа способствует развитию экономического образа мышления, воспитанию ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	5а, б, в, г, д	5е	6а, б, в, г, д	6е	7а, б, в, г	7д	8 а, б, в, г	8д	9а, б, в, г	9д
Спортивно-оздоровительное	Шахматные лабиринты	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-
	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Навыки 21 века (п/п курсы)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Учимся шевелить мозгами	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Дорожная азбука	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Медиацентр	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
	Публицистический театр «Дорога»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	Школа ведущих	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Общеинтеллектуальное	Основы туризма и краеведения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Программирование в Scratch	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	3D-графика	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Геоинформационные технологии	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
	Основы программирования на языке Python	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Разработка приложений	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	

	виртуальной и дополненной реальности										
	Эрудит	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Занимательная грамматика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Шаг в науку	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Духовно-нравственное	Подросток и закон	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школа без конфликтов	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Защитники Отечества	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Социальное	Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
	Школа безопасности	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	Путевка в профессию	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Профориентир	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Твоя профессиональная карьера	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 5 классах

Наименование программы	Классы	Количество часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Шахматные лабиринты	5е	35ч	1ч	еженедельно	Студия, турниры	Учитель	Школа	тарификация
Спортивные игры	5а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Учимся шевелить мозгами	5а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Дорожная азбука	5а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Школа ведущих	5а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Студия, праздники	Учитель	школа	тарификация
Основы туризма и краеведения	5а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные	Учитель	Школа	тарификация

					практики			
Программирование в Scratch	5а,б,в,г,д, ,е	35ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды	5а,б,в,г,д, ,е	35ч	1ч	еженедельно	Проекты. Практические занятия	Учитель	Школа	тарификация
Путевка в профессию	5а,б,в,г,д, ,е	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Подросток и закон	5а,б,в,г,д, ,е	35ч	1ч	еженедельно	Клуб, круглые столы, дискуссии, деловые игры	Учитель	Школа	тарификация
Школа без конфликтов	5а,б,в,г,д, ,е	35ч	1ч	еженедельно	практические занятия, тренинги	Учитель	Школа	тарификация

Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 6 классах

Наименование программы	Классы	Количество часов в год	Продолжительность занятия	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Шахматные лабиринты	6е	35ч	1ч	еженедельно	Студия, турниры	Учитель	Школа	тарификация
Спортивные игры	6а,б,в,г,д, ,е	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Школа ведущих	6а,б,в,г,д, ,е	35ч	1ч	еженедельно	Студия, праздники	Учитель	школа	тарификация
Основы туризма и краеведения	6а,б,в,г,д, ,е	35ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Программирование в Scratch	6а,б,в,г,д, ,е	35ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Путевка в профессию	6а,б,в,г,д, ,е	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Подросток и закон	6а,б,в,г,д, ,е	35ч	1ч	еженедельно	Клуб, круглые столы, дискуссии, деловые игры	Учитель	Школа	тарификация
Школа безопасности	6а,б,в,г,д, ,е	35ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация

Основы туризма и краеведения	ба,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	
Школа без конфликтов	ба,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	практические занятия, тренинги	Учитель	Школа	тарификация
3D-графика	ба,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	практические занятия, тренинги	Учитель	Школа	тарификация

Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 7 классах

Наименование программы	Классы	Количество часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Шахматные лабиринты	7е	35ч	1ч	еженедельно	Студия, турниры	Учитель	Школа	тарификация
Спортивные игры	7а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Медиацентр	7а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Студия, практические занятия	Учитель	школа	тарификация
Публицистический театр «Дорога»	7а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	Студия, практические занятия, тренинги, выступления	Учитель	Школа	тарификация
Путевка в профессию	7а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Школа без конфликтов	7а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	практические занятия, тренинги	Учитель	Школа	тарификация
Подросток и закон	7а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Клуб, круглые столы, дискуссии, деловые игры	Учитель	Школа	тарификация
Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности	7а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Проекты. Практические занятия	Учитель	Школа	тарификация
Основы финансовой грамотности	7а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Проекты. Практические занятия	Учитель	Школа	тарификация
Основы туризма и краеведения	7а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация

Школа ведущих	7а,б,в,г,д,е	35ч	1ч	еженедельно	Студия, праздники	Учитель	школа	тарификация
---------------	--------------	-----	----	-------------	-------------------	---------	-------	-------------

Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 8 классах

Наименование программы	Классы	Количество часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Шахматные лабиринты	8д	35ч	1ч	еженедельно	Студия, турниры	Учитель	Школа	тарификация
Спортивные игры	8а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Школа ведущих	8а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	Студия, праздники	Учитель	школа	тарификация
Основы туризма и краеведения	8а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Путевка в профессию	8а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Подросток и закон	8а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	Клуб, круглые столы, дискуссии, деловые игры	Учитель	Школа	тарификация
Геоинформационные технологии	8а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, проекты	Учитель	Школа	тарификация
Защитники Отечества	8а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Твоя профессиональная карьера	8а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	Клуб, деловые игры, практические занятия	Учитель	Школа	тарификация
Основы финансовой грамотности	8а,б,в,г	35ч	1ч	еженедельно	Клуб, деловые игры, практические занятия	Учитель	Школа	тарификация
Основы программирования на языке Python	8а,б,в,г,д	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, проекты	Учитель	Школа	тарификация

Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 9 классах

Наименование программы	Классы	Количество часов в год	Продолжительность занятия	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Спортивные игры	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Навыки 21 века	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, деловые игры, диспуты	Учитель	Школа	тарификация
Основы туризма и краеведения	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Эрудит	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Исследования, практические занятия, дискуссии, проекты	Учитель	школа	тарификация
Занимательная грамматика	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, проекты	Учитель	школа	тарификация
Путевка в профессию	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Подросток и закон	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Клуб, круглые столы, дискуссии, деловые игры	Учитель	Школа	тарификация
Профориентир	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, студия	Учитель	Школа	тарификация
Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Исследования, практические занятия, дискуссии, проекты, диспуты	Учитель	Школа	тарификация
Шаг в науку	9а,б,в,г,д	34ч	1ч	еженедельно	Исследования, практические занятия, дискуссии, проекты, диспуты	Учитель	Школа	тарификация

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 10-11 классах

Внеурочная деятельность в 10-11 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков. Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности, как клубы, студии, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, тренинги, соревнования, турниры, спектакли.

Спортивно-оздоровительное направление включает практическую деятельность подростков в рамках реализации программ «Волейбол», «Баскетбол», которые являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития психических и физических качеств старших школьников. Программы реализуются в 10а, 11а классах.

Общеинтеллектуальное направление развития личности представлено программой «Экологический мониторинг» в 10а классе. В рамках программы учащиеся расширяют свои представления об экологии, знакомятся с главными положениями экологического мониторинга для получения оптимальной информации о состоянии окружающей среды и ее компонентов. Программа «Эрудит» реализуется в 11а классе, способствует развитию критического мышления, коммуникативных навыков, умению вести дискуссию и диалог. Программа интеллектуального клуба «Поиск» способствует повышению эрудиции учащихся 11а класса, развитию мотивации к интеллектуальной деятельности, развитию ассоциативного, логического и творческого мышления. В рамках общеинтеллектуального направления для учащихся 11 класса реализуется программа «Шаг в науку». Занимаясь исследовательской деятельностью, учащиеся расширяют кругозор в предметных областях, способствуют формированию у учащихся научного мировоззрения, повышают способность к саморазвитию, самоанализу, самоорганизации. Программа «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Общекультурное направление представлено программой «Медиацентр», которая предполагает информационное развитие: создание школьных газет, радиовыпусков, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов. Программа реализуется в 10а, 11а классе.

Духовно-нравственное направление. В рамках данного направления реализуется программа «Основы туризма и краеведения». Занятия туризмом способствуют общефизическому здоровью личности, воспитанию самостоятельности, волевых качеств. Программа ориентирована на воспитание у учащихся ответственности и сопричастности к своей Родине, накопления опыта самостоятельного социального действия, развитие туристских навыков, расширение знаний и представлений о родном крае.

Социальное направление представлено программой «Путевка в профессию», реализуемой в 10-11 классах. Программа направлена на оказание помощи учащимся в осознанном выборе направления дальнейшего обучения, повышение готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направления развития личности	Наименование программы	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	2	2
	Баскетбол	2	2
Общеинтеллектуальное	Экологический мониторинг	2	-
	Шаг в науку	-	1
	Эрудит	-	1
	Интеллектуальный клуб «Поиск»	-	1
	Основы финансовой грамотности	1	-
Общекультурное	Медиацентр	1	1
Духовно-нравственное	Основы туризма и краеведения	1	1
Социальное	Путевка в профессию	1	1
ИТОГО		10	10

Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 10 классе

Наименование программы	Количество часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Экологический мониторинг	35ч	1ч	еженедельно	Исследования, практические занятия, проекты	Учитель	Школа	тарификация
Путевка в профессию	35ч	1ч	еженедельно	Клуб, круглые столы, дискуссии, деловые игры	Учитель	Школа	тарификация
Волейбол	70ч	3ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Основы туризма и краеведения	35ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Баскетбол	70ч	3ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Основы финансовой грамотности	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, проекты	Учитель	Школа	тарификация
Медицентр	35ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, студия	Учитель	Школа	тарификация

Особенности реализации часов внеурочной деятельности в 11 классе

Наименование программы	Количество часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Шаг в науку	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, исследования	Учитель	Школа	тарификация
Путевка в профессию	34ч	1ч	еженедельно	Клуб, круглые столы, дискуссии, деловые игры	Учитель	Школа	тарификация
Волейбол	68ч	3ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация
Основы туризма и краеведения	34ч	1ч	еженедельно	Акции, проекты, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарификация
Баскетбол	68ч	3ч	еженедельно	Практические занятия, игры	Учитель	Школа	тарификация

Эрудит	34ч	1ч	еженедельно	Проекты, исследования, практические занятия	Учитель	Школа	тарификац ия
Медицентр	34ч	1ч	еженедельно	Практические занятия, студия	Учитель	Школа	тарификац ия
Интеллектуальный клуб «Поиск»	35ч	1ч	еженедельно	Клуб, дискуссии, диспуты, ролевые игры	Учитель	Школа	тарификац ия