

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н. Н. Колокольцова»

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
протокол от 15.03.2019 № 18



Утверждено:  
директор школы  
Лехтина Л. П.  
приказ МБОУ «СОШ № 30»  
от 15.03.2019 № 84

**Программа  
учебного предмета  
«Профильный труд»**

**АООП обучающихся с УО (ИН), вариант 2**

**Содержание**

Пояснительная записка	3
Общая характеристика учебного предмета	4
Описание места учебного предмета в учебном плане	4
Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета	4
Содержание учебного предмета	6
Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	15
Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности	34

## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Профильный труд» (далее – Программа) разработана на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП обучающихся с УО (ИН)), вариант 2, и программы формирования базовых учебных действий.

Цели Программы:

1) овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия:

– интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности (керамикой, батиком, печатью, ткачеством, растениеводством, деревообработкой и другими);

– умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания;

– умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности;

– умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, при изготовлении изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей Кемеровской области и Калтанского городского округа;

– умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;

2) обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким:

– потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе таких детей. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Вместе с формированием умений и навыков трудовой деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На

занятиях по профильному труду дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к доступной для них деятельности. Подбор доступных приемов практической деятельности позволяет получать конечный результат всем детям без исключения, что доставляет им много положительных эмоций.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Темы данной программы опираются на такие школьные дисциплины, как окружающий природный и социальный мир, математические представления, домоводство.

Занятия по данному предмету представляют собой одно из важнейших средств эстетического воспитания. Они являются частью всестороннего развития личности, расширяют и углубляют познание учащимися окружающего мира, воспитывают любовь к родной природе и родному краю.

Программа носит и коррекционную направленность. Занятия способствуют формированию мотивации трудовой деятельности, развитию интереса к разным видам доступной трудовой деятельности. В процессе занятий совершенствуются операции анализа и синтеза, сравнения, умозаключения и обобщения. Происходит коррекция вербальной, образной и двигательной памяти. Развиваются наблюдательность, воображение, моторика. Формируются навыки планирования и контроля самостоятельной деятельности: умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и оборудование, осуществлять задуманное, оценивать результат.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет входит в обязательную часть учебного плана АООП обучающихся с УО (ИН), вариант 2.

Сроки реализации: Программа реализуется в течение 5 учебных лет, всего – 1190 часов:

Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	5	170
6	6	204
7-9	8	272

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### ***Личностные результаты (возможные):***

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Предметные результаты (возможные):***

- 1) овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;
- 2) овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;
- 3) умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания:
  - удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия.
  - мыть и дезинфицировать унитазы, ванны, раковины и другое санитарно-техническое оборудование.
  - освобождать урны от мусора и обрабатывать их дезодорирующим раствором.
  - собирать мусор и выносить его в установленное место.
  - соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении.

умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности; соблюдать правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами; правила личной гигиены.

– умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда;

4) обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким:

– потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

## Содержание учебного предмета

### Раздел «Введение в предмет»

Беседа о подготовке школьников к труду и рабочим профессиям. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения. Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий.

### Раздел «Уборка пришкольной территории»

Объекты работы. Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.

Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приемы работы. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.

Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.

Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

Деревья на пришкольном участке. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке. Осенний уход за деревьями. Приствольный круг. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Ориентировка по образцово обработанному дереву. Работа секатором. Вскапывание приствольного круга лопатой. Сбор опавших листьев и укладка их в кучи

граблями. Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте. Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.

### **Раздел «Работа с картоном и бумагой»**

Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы). Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки). (Выполняется из заготовок, нарезанных по определенной ширине.)

Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.

Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Вырезание и наклеивание деталей. Рисование элементов мебели цветными карандашами.

Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола) с прорезами для дверного и оконных проемов. Пол раскрашен акварельной краской. Мебель выполнена аппликацией. Стены оклеены обоями. Картон: применение и свойства. Обои. Нанесение клея на большие поверхности. Изготовление шаблонов заданной ширины. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам. Раскрашивание пола. Оклеивание стен обоями. Приклеивание аппликаций.

Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и крашены аппликацией. Угольник чертежный, назначение, применение, пользование. Способ получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезание узора ножницами. Работа с чертежным угольником. Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Вырезание развертки и клапанов. Рифцевание линий сгиба. Складывание коробки и приклеивание клапанов. Разметка и вырезание орнамента. Приклеивание орнамента.

Аппликации «Жилая комната», «Прихожая», «Кухня».

Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора. Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка. Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей. Выбор цветной бумаги. Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге. Проверка расположения. Наклеивание деталей. Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся. Нахождение строительных элементов в здании школы.

### **Раздел «Работа с тканью»**

Изделие. Салфетка, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом для протирки мебели. Ткань: применение, виды, названия распространенных

видов, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа изделия. Вырезание выкройки. Проверка выкройки измерением, сложением сторон. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Закрепление выкройки. Выкраивание изделий. Подготовка кроя к пошиву. Выполнение швов. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками. Утюжка изделий. Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Мешочек для хранения работы из готового кроя. Швейная машина: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при выполнении швов. Машинный шов: виды (вподгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение. Обметочные строчки косых и петельных стежков. Отделочные стежки. Работа на швейной машинке. Обработка мешочка отделочными стежками. Стачивание боковых срезов. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении. Работа утюгом.

Пришивание пуговицы, вешалки на белье и верхней одежде. Пуговица: виды, способы пришивания, нитки для пришивания. Определение места крепления пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. Образование «ножки». Закрепление нитки узелком и несколькими стежками. Изготовление коробочки из картона (без отделки) по образцу и рисунку с размерами.

Носовой и головной платки квадратной формы. Названия тканей, используемых для изготовления платков. Краевой вподгибку с закрытым срезом машинный шов: способ выполнения, применение. Швейная машина с ножным приводом: названия и характеристика деталей механизмов. Организация рабочего места. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образцах. Наметывание первого и второго подгиба платка. Подготовка машины к шитью. Обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом. Закрепление строчки вручную. Обработка углов на платке косыми стежками вручную. Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия.

Фартук квадратной формы с завязками (из готового кроя). Теоретические сведения. Фартук: ткани для изготовления, детали, швы. Виды отделки. Наметывание первого и второго подгиба. Обработка срезов на швейной машине швом вподгибку. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.

Мягкая игрушка по выбору: медвежонок, собачка, утка, рыбка, зайчик.

Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название. Способ выполнения петельного стежка. Выполнение петельных стежков на образце. Сметывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой. Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза и пр.).

Ремонт постельного белья. Наволочка. Простыня, пододеяльник. Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев. Формы и размеры заплат. Пришивание заплат к образцу. Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев). Раскрой заплат с учетом швов. Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии. Наложение, приметывание и пришивание заплаты вручную косыми стежками или на швейной машине. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Ремонт постельного белья путем среза изношенной части.

### **Раздел «Ежедневная уборка»**

Полы в коридорах, классах, вестибюле. Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.

Уход за паркетным полом. Паркетный пол в жилом или административном помещении. Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различие по внешнему виду. Щетка для натирки пола мастикой: виды, правила обращения и сбережения. Электрополотер: устройство, пользование, правила безопасности при обращении. Удаление пятен на паркетном полу. Влажная уборка паркетного пола, покрытого лаком. Подготовка пола, покрытого мастикой, к натирке.

Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Работа щеткой, шваброй. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов. Подготовка швабры к работе. Протирка пола шваброй. Прополаскивание тряпки в тазу. Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.

Школьная мебель. Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.

Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование. Работа пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Подметание и протирка пола шваброй. Получение разрешения на протирку столов, настольных осветительных приборов. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с

помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.

Уборка лестницы в помещении. Внутренняя лестница здания. Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами.

Машинная стирка белья. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе. Ориентировка по образцово выстиранной вещи. Планирование последовательности действий по показу и объяснению учителя. Подготовка стиральной машины к работе. Стирка белья в стиральной машине. Стирка. Прополаскивание. Сушка в центрифуге. Сушка на воздухе. Отбеливание и подсинивание белого белья.

Генеральная уборка помещения. Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника. Удаление пыли с панели. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Средства для обработки полированной мебели. Мастика для покрытия паркетного пола. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ. Обработка стенной панели, подоконника, двери. Мытье цветочных поддона и горшка. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Обработка полированной мебели. Покрытие мастикой и натирка паркетного пола. Мытье пола и лестницы.

Ежедневная уборка служебного помещения. Письменный стол, настольный светильник, шкаф, пол, бытовой холодильник. Общее представление о работе учреждения (предприятия). Значение документации (важность). Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка. Размораживание, мытье и протирка холодильника.

### **Раздел «Уборка пришкольной территории от снега и льда»**

Объект работы. Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории. Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги. Ориентировка по образцу убранного участка территории. Работа движком, скребком, ломом. Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места.

### **Раздел «Уход за комнатными растениями»**

Цветы. Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

### **Раздел «Работа на участке»**

Пришкольный участок. Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке песчаных и глинистых почв. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности. Работа мотыгой. Сгребание мусора с клумб и дорожек. Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок. Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.

Территория вокруг школы. Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода. Виды сорных растений. Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы. Правила безопасности при уборке. Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок. Переноска собранного мусора. Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.

Цветник. Вспахивание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству. Определение глубины вспахивания с помощью линейки. Понятие о борозде. Осмотр участка для вспахивания. Определение его границ и направления борозд. Прокладывание первой борозды. Вспахивания с соблюдением заданной глубины. Выравнивание вскопанной почвы граблями. Взаимопроверка выполненной работы.

### **Раздел «Работа в столовой»**

Школьная столовая. Понятие о гигиене питания. Фаянсовая и стеклянная посуда. Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов. Требования к работнику столовой: одежда, поведение. Правила подготовки стола к подаче пищи. Эстетическое оформление стола. Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды. Практические работы. Сервировка стола. Разноска пищи по столам. подача пищи. Сбор грязной посуды в тележки. Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов. Разгрузка посуды в моечном отделении. Уборка и протирка столов. Уборка пола.

Школьная кухня. Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода. Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления. Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой. Особенности обработки деревянного кухонного

инвентаря. Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды. Мытье кухонного инвентаря. Чистка кухонного стола. Чистка разделочной доски. Чистка моечной ванны. Уборка кухни.

Школьный пищеблок. Столовая посуда: виды, назначение. Керамическая и стеклянная посуда. Свойства керамики и стекла, приемы и средства мытья. Столовые приборы: назначение, правила чистки и мытья.

Обязанности мойщицы посуды. Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение. Личная гигиена работника кухни. Правила безопасности при работе в моечном цехе. Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности. Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение. Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов. Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах. Сушка посуды и столовых приборов. Уборка моечного отделения.

Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания. Правила уборки отделения. Правила сбора, хранения и удаления отходов. Уборочный инвентарь. Контейнеры для мусора. Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности.

Чистка мебели столового зала. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств. Мытье стен и полов с разным покрытием.

Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания.

Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка.

Моющие средства: виды, правила составления растворов. Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь). Правила сбора и хранения пищевых отходов. Правила безопасности при мойке посуды. Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка. Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств. Спецодежда, применяемая при мойке. Сбор пищевых отходов. Сортировка посуды по видам. Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов. Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого инвентаря после окончания мойки посуды.

Мытье столов. Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу. Наполнение и размещение на столе прибора со специями. Правильное расположение стульев. Сбор грязной посуды и подносов в тележку. Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды. Разгрузка тележки в моечном отделении.

### **Раздел «Гигиена питания»**

Продукты: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Признаки порчи продукта. Пищевое отравление: состояние человека, профилактика. Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи. Личная гигиена работника общественного питания. Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока. Подготовка столового зала предприятия общественного питания

к приему посетителей. Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета.

Овощи. Первичная обработка овощей. Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка. Обработки сушеных овощей. Понятие отходы при обработке овощей: виды, использование. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей. Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности. Определение качества овощей. Сортировка, мытье, очистка и дочистка овощей вручную. Отжимание рассола. Замачивание сушеных овощей. Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками. Подбор инструментов для обработки овощей.

Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлеборезка, моечное отделение), назначения и устройства. Оборудование овощного цеха. Корнеплоды, виды. Основные требования к обработке, нормы отходов. Нож для дочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним. Картофелечистка: назначение, пользование, техника безопасности.

Определение пригодности корнеплода, переборка корнеплодов. Мытье зелени. Наблюдение за работой картофелечистки. Дочистка картофеля вручную. Обработка других видов корнеплодов.

#### **Раздел «Уборка помещений на производственном предприятии»**

Пол в помещении на швейной фабрике. Значение уборки для производительной работы цеха. Распорядок дня работы на фабрике. Время, отводимое на уборку. Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (столовой, раздевалки, медпункта).

#### **Раздел «Уборка санитарных узлов»**

Оборудование, пол и стены санитарного узла. Санузел: причина необходимости повышенной чистоты. Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки). Средства для обеззараживания санузла. Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства. Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускного клапанов). Засор унитаза: причины и следствия. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование. Средства для чистки керамики и эмали. Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести. Общие правила при уборке санузлов. Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка). Соблюдение личной гигиены.

**Раздел «Уборка определенных участков производственного помещения».**

Прачечная. Организация работы в прачечной. Стиральные машины — виды (полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества. Сортировка белья для стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств. Сортировка белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки. Отмеривание и засыпание стирального порошка. Установка программы стирки. Стирка. Промывка машины после стирки. Досушивание и утюжка белья. Влажно-тепловая обработка изделия из ткани. Электроутюг. Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению. Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий. Правила безопасности. Брак при утюжке. Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов. Правила безопасного пользования гладильным прессом. Приемы складывания выглаженных изделий.

Складывание изделия. Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани. Средства для подкрахмаливания и антиэлектростатической обработки ткани антиэлектростатиками.

#### **Раздел «Личная гигиена медицинского персонала»**

Значение личной гигиены для медицинского персонала. Самооценка состояния здоровья. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика. Уход за руками и спецодеждой.

Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению. Разница между тампоном и турундой: назначение, изготовление. Гигиенические требования к лицам, изготавливающим перевязочный материал.

#### **Раздел «Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении»**

Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования. Средства для влажной уборки пола. Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными. Правила освобождения холодильника от продуктов.

Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные). Внутренний распорядок работы, назначение подразделений. Обязанности санитарки терапевтического отделения. Работа младшего медперсонала в поликлинике.

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема занятия	Количество часов					Основной вид учебной деятельности обучающихся	
		Классы	5	6	7	8		9
	<b>Раздел «Введение в предмет»</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1	Беседа о подготовке школьников к труду и рабочим профессиях.		1					Слушает и задает вопросы о подготовке школьников к труду и рабочим профессиях.
2	Профессии родителей учащихся.		1					Слушает, смотрит
3	Необходимость разных профессий.		1					Слушает, смотрит
4	Простейшие профессии обслуживающего труда.		1					Слушает, смотрит
5	Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения.		1	1				Слушает, смотрит
6	Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним.		1	1	1	1	1	Слушает, смотрит
7	Обязанности дежурных.		1	1	1	1	1	Слушает, смотрит
	<b>Раздел «Уборка пришкольной территории»</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
1	Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.		1					Слушает, смотрит
2	Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приемы работы.		2					Слушает, смотрит
3	Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование.		2					Слушает, смотрит
4	Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.		2					Слушает, смотрит
5	Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора в валки и в кучи, переноска мусора.			2				Подметает дорожки с твердым покрытием, собирает мусор в валки и в кучи, переносит мусор
6	Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.			2				Убирает газоны: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.

№	Тема занятия	Количество часов					Основной вид учебной деятельности обучающихся
		5	6	7	8	9	
7	Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории.		2				Убирает спортплощадку и другие участки пришкольной территории.
8	Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.	1	2				Очищает уборочный инвентарь и ставит на место хранения.
9	Деревья на пришкольном участке.			2			Знакомится с деревьями на пришкольном участке.
10	Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на пришкольном участке.			2			Знакомится со строение дерева: ствол, крона.
11	Осенний уход за деревьями.			2			Ухаживает за деревьями.
12	Правила вскапывания приствольного круга.			2			Слушает, смотрит
13	Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы.				2		Слушает, смотрит
14	Ориентировка по образцово обработанному дереву.				2		Ориентируется по образцово обработанному дереву.
15	Работа секатором.				2		Работает секатором.
16	Вскапывание приствольного круга лопатой.				2		Вскапывает лопатой.
17	Сбор опавших листьев и укладка их в кучи граблями.				2	2	Собирает опавшие листья и укладывает их в кучи граблями.
18	Обрезка ветвей дерева секатором на длинном шесте.					2	Обрезает ветви деревьев
19	Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.				2	2	Очистка ствола плодового дерева скребком и побелка известью с помощью кисти.
<b>Раздел «Работа с картоном и бумагой»</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1	Бумага, виды (писчая, цветная), назначение.	1					Слушает, смотрит
2	Измерительная линейка.	1					Слушает, смотрит
3	Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования.	2					Слушает, смотрит
4	Клей: назначение, свойства.	1					Слушает, смотрит
5	Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.	2					Слушает, смотрит

№	Тема занятия	Количество часов					Основной вид учебной деятельности обучающихся
		5	6	7	8	9	
6	Разметка деталей по длине.	2					Размечает детали по длине.
7	Вырезание и наклеивание деталей.	2					Вырезает и наклеивает детали.
8	Рисование элементов мебели цветными карандашами.	2					Рисует
9	Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла (двух стен и пола) с прорезами для дверного и оконных проемов.	2					Рисует
10	Изготовление шаблонов заданной ширины	2					Изготавливает шаблоны заданной ширины
11	Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.	2					Рисует
12	Нанесение клея на большие поверхности.	2					Наносит клей на большие поверхности.
13	Угольник чертежный, назначение, применение, пользование.		2				Слушает, смотрит
14	Способ получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезание узора ножницами.		2				Слушает, смотрит
15	Работа с чертежным угольником.		2				Слушает, смотрит
16	Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника.		2				Работает с чертежным угольником
17	Вырезание развертки и клапанов.		2				Вырезает
18	Складывание коробки и приклеивание клапанов		2				Складывает
19	Элементы строительной конструкции: стена, пол, потолок, дверной проем, оконный проем, ниша для радиатора.		2				Слушает, смотрит
20	Оборудование дома: плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь (одинарная, двойная), штепсельная розетка, вентиляционная решетка.		2				Слушает, смотрит
21	Инструменты и материалы для выполнения аппликации: цветная бумага, шаблон, карандаш, линейка, угольник, ножницы, кисточка, клей.		2				Слушает, смотрит
22	Разметка, вырезание и расположение деталей на бумаге.		2				Вырезает и располагает детали на бумаге.
23	Наклеивание деталей.		2				Наклеивает детали.
24	Надписывание на аппликациях названий предметов, новых для учащихся.		2				Надписывает на аппликациях названий предметов, новых для учащихся.

№	Тема занятия	Количество часов					Основной вид учебной деятельности обучающихся
		5	6	7	8	9	
25	Нахождение строительных элементов в здании школы.		2				Находит строительные элементы в здании школы.
26	Аппликация «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы).			3			Выполняет аппликации «Жилая комната» (окно, шкаф, диван, стол, стулья, светильники, телевизор и другие предметы).
27	Аппликация «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки).			3			Выполняет аппликации «Школа» (школьное здание, цветник, ограда, деревья, дорожки).
<b>Раздел «Работа с тканью»</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	
1	Ткань: применение, виды, названия распространенных видов, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы.	2					Слушает, смотрит
2	Построение прямых углов.	2					Строит прямые углы.
3	Выполнение чертежа изделия.	2	2				Выполняет чертеж изделия.
4	Вырезание выкройки.	2	2				Вырезает выкройку.
5	Проверка выкройки измерением, сложением сторон.	2	2				Проверяет выкройку измерением, сложением сторон.
6	Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.	2	2				Определяет лицевую и изнаночную стороны ткани.
7	Закрепление выкройки.		2				Закрепляет выкройку.
8	Выкраивание изделий.		2				Выкраивает изделия.
9	Подготовка кроя к пошиву.			2			Подготавливает крой к пошиву.
10	Выполнение швов.			2			Выполняет швы.
11	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками.			2			Выполняет подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками.
12	Требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом.			2			Слушает, смотрит
13	Швейная машина: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при выполнении швов.			2			Слушает, смотрит
14	Машинный шов: виды (вподгибку, стачной, обтачной), способы выполнения, применение.			2			Слушает, смотрит
15	Обметочные строчки косых и петельных стежков.			2			Слушает, смотрит
16	Отделочные стежки.			2			Слушает, смотрит

№	Тема занятия	Количество часов					Основной вид учебной деятельности обучающихся
		5	6	7	8	9	
17	Работа на швейной машинке.			2			Работает на швейной машинке.
18	Обработка мешочка отделочными стежками.			2			Обрабатывает мешочек отделочными стежками.
19	Стачивание боковых срезов.			2			Стачивает боковые срезы.
20	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.			2			Обрабатывает верхний срез швом вподгибку с закрытым срезом.
21	Электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении.			2			Знакомится с электроутюгом
22	Работа утюгом.			2			Работает утюгом.
23	Пришивание пуговицы, вешалки на белье и верхней одежде.				2		Пришивает пуговицы
24	Пуговица: виды, способы пришивания, нитки для пришивания.				2		Слушает, смотрит
25	Определение места крепления и пришивание пуговицы.				2		Определяет место крепления и пришивания пуговицы.
26	Закрепление нитки узелком и несколькими стежками.				2		Закрепляет нитки узелком и несколькими стежками.
27	Названия тканей, используемых для изготовления платков.				2		Слушает, смотрит
28	Краевой вподгибку с закрытым срезом машинный шов: способ выполнения, применение.				2		Слушает, смотрит
29	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образцах.				2		Выполняет шов вподгибку с закрытым срезом на образцах.
30	Заметывание первого и второго подгиба платка.				2		Заметывает первый и второй подгиб платка.
31	Обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом.				2		Обрабатывает срез на машине швом вподгибку с закрытым срезом.
32	Закрепление строчки вручную.				2		Закрепляет строчки вручную.
33	Обработка углов на платке косыми стежками вручную.				2		Обрабатывает углы на платке косыми стежками вручную.
34	Изготовление салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия.				2		Изготавливает салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия.
35	Фартук: ткани для изготовления, детали, швы.				2		Знакомится с фартуком: ткани для изготовления,

№	Тема занятия	Количество часов					Основной вид учебной деятельности обучающихся
		Классы	5	6	7	8	
							детали, швы.
36	Виды отделки.				2		Знакомится с видами отделки.
37	Наметывание первого и второго подгиба.				2		Наметывает.
38	Обработка срезов на швейной машине швом вподгибку.				2		Обрабатывает срезы на швейной машине швом вподгибку.
39	Изготовление завязок.				2		Изготавливает завязки.
40	Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание.				2		Присоединяет завязки
41	Отделка фартука вышивкой или аппликацией.				2		Отделка фартука вышивкой или аппликацией.
42	Мягкая игрушка по выбору: медвежонок, собачка, утка, рыбка, зайчик.					2	Изготавливает мягкую игрушку по выбору: медвежонок, собачка, утка, рыбка, зайчик.
43	Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название.					2	Слушает, смотрит
44	Способ выполнения петельного стежка.					2	Слушает, смотрит
45	Выполнение петельных стежков на образце.					2	Выполняет петельные стежки на образце.
46	Сметывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой.					2	Сметывает и соединяет основные детали готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывертывает и набивает ватой.
47	Присоединение дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза и пр.).					2	Присоединяет дополнительных деталей (хвоста, клюва, плавника, глаза и пр.).
48	Наволочка. Простыня, пододеяльник.					2	Знакомится с наволочкой. Простыня, пододеяльник.
49	Ремонт постельного белья.					2	Ремонт постельного белья.
50	Виды ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев.					2	Знакомится с видами ремонта: наложение заплат, обрезание ветхих краев.
51	Формы и размеры заплаты.					2	Знакомится с формами и размерами заплаты.
52	Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев).					2	Подготовка изделия к ремонту (обрезание ветхих краев).
53	Раскрой заплаты с учетом швов.					2	Раскрой заплаты с учетом швов.
54	Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии.					2	Подгибание и заметывание срезов на заплате и изделии.

№	Тема занятия	Количество часов					Основной вид учебной деятельности обучающихся
		5	6	7	8	9	
	<b>Классы</b>						
55	Наложение, приметывание и пришивание заплата вручную косыми стежками или на швейной машине.					2	Наложение, приметывание и пришивание заплата вручную косыми стежками или на швейной машине.
56	Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине.					2	Пристрачивает заплата накладным швом на швейной машине.
57	Ремонт постельного белья путем среза изношенной части.					2	Ремонтирует постельное белье путем среза изношенной части.
<b>Раздел «Ежедневная уборка»</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	
1	Полы в коридорах, классах, вестибюле.	1					Знакомится с полами в коридорах, классах, вестибюле.
2	Пол: виды (дощатый крашенный; покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием.	2					Слушает, смотрит
3	Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход.	1					Слушает, смотрит
4	Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щетка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение.	2					Слушает, смотрит
5	Подготовка к хранению, порядок хранения.	2					Слушает, смотрит
6	Правила безопасности при подготовке к уборке полов.	2					Слушает, смотрит
7	Уход за паркетным полом.	2					Слушает, смотрит
8	Паркетный пол в жилом или административном помещении.	2					Слушает, смотрит
9	Покрытия паркетного пола: виды, назначение и различие по внешнему виду.	2					Слушает, смотрит
10	Щетка для натирки пола мастикой: виды, правила обращения и сбережения.	2					Слушает, смотрит
11	Удаление пятен на паркетном полу.	2					Слушает, смотрит
12	Влажная уборка паркетного пола, покрытого лаком.	2					Слушает, смотрит

№	Тема занятия	Количество часов					Основной вид учебной деятельности обучающихся
		Классы	5	6	7	8	
13	Подготовка пола, покрытого мастикой, к натирке.		2				Слушает, смотрит
14	Тряпка для уборки.		2	2			Слушает, смотрит
15	Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении.		2	2			Слушает, смотрит
16	Последовательность уборки		2	2			Слушает, смотрит
17	Работа щеткой, шваброй.			2			Работает щеткой, шваброй.
18	Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов.			2			Слушает, смотрит
19	Подготовка швабры к работе			2			Слушает, смотрит
20	Протирка пола шваброй			2			Слушает, смотрит
21	Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведенное место для хранения.			2			Слушает, смотрит
22	Школьная мебель. Мебель: виды, назначение.			2			Слушает, смотрит
23	Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожзаменитель, пластик, эмаль).			2			Слушает, смотрит
24	Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.			2			Слушает, смотрит
25	Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели.			2			Удаляет пыль с водостойкой и неводостойкой мебели.
26	Уборка мягкой мебели.			2			Убирает мягкую мебель.
27	Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства.			2			Слушает, смотрит
28	Правила уборки в служебном помещении.			2			Слушает, смотрит
29	Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование.				2		Слушает, смотрит
30	Работа пылесосом.				2		Работает пылесосом.
31	Удаление пыли с помощью пылесоса.				2		Удаляет пыль с помощью пылесоса.
32	Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.				2		Слушает, смотрит
33	Протирка подоконников, отопительных радиаторов.				2		Протирает подоконники, отопительные радиаторы.

№	Тема занятия	Количество часов					Основной вид учебной деятельности обучающихся
		Классы	5	6	7	8	
34	Подметание и протирка пола шваброй.			2			Подметает и протирает пол шваброй.
35	Очистка мусорных корзин.			2			Очищает мусорные корзины.
36	Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места.			2			Чистит уборочный инвентарь после применения
37	Уборка лестницы в помещении.				2		Убирает лестницы в помещении.
38	Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления).				2		Слушает, смотрит
39	Моющие средства				2		Слушает, смотрит
40	Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.				2		Слушает, смотрит
41	Правила безопасности при уборке лестницы.				2		Слушает, смотрит
42	Подметание лестницы.				2		Подметает лестницы.
43	Протирка перил (поручней)				2		Протирает перила (поручни)
44	Мытье лестницы моющими средствами.				2		Моем лестницы моющими средствами.
45	Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования.				2		Слушает, смотрит
46	Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности.				2		Слушает, смотрит
47	Сортировка белья.				2		Сортирует белье.
48	Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.				2		Слушает, смотрит
49	Подготовка стиральной машины к работе.				2		Слушает, смотрит
50	Стирка белья в стиральной машине. Прополаскивание. Сушка в центрифуге, на воздухе.				2		Слушает, смотрит
51	Отбеливание и подсинивание белого белья.				2		Слушает, смотрит
52	Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника.				2		Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника.
53	Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.					2	Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.
54	Средства для обработки полированной мебели.					2	Слушает, смотрит

№	Тема занятия	Количество часов					Основной вид учебной деятельности обучающихся
		Классы	5	6	7	8	
55	Мастика для покрытия паркетного пола.					2	Слушает, смотрит
56	Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.					2	Слушает, смотрит
57	Обработка полированной мебели.					2	Слушает, смотрит
58	Покрывание мастикой и натирка паркетного пола.					2	Слушает, смотрит
59	Ежедневная уборка служебного помещения.					2	Ежедневная уборка служебного помещения.
60	Уборка письменного стола, настольного светильника.				2	2	Убирает письменный стол, настольный светильник
61	Правила электробезопасности.					2	Слушает, смотрит
62	Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка.					2	Слушает, смотрит
63	Размораживание, мытье и протирка холодильника.					2	Слушает, смотрит
	<b>Раздел «Уборка пришкольной территории от снега и льда»</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
1	Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием на пришкольной территории.	2					Слушает, смотрит
2	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом).	2	2				Слушает, смотрит
3	Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.	2	2	2	2	2	Слушает, смотрит
4	Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.	2	2				Слушает, смотрит
5	Зависимости твердости льда от температуры воздуха.		2	2			Слушает, смотрит
6	Правила безопасной работы на проезжей части дороги.		2	2			Слушает, смотрит
7	Работа движком, скребком, ломом.		2	2			Работа движком, скребком, ломом.
8	Расчистка дорожек от снега.		2	2			Расчищает дорожки от снега.
9	Скалывание и уборка льда.			2	2	2	Скалывает и убирает лед.
10	Уборка снега и льда			2	2	2	Убирает снег и лед
	<b>Раздел «Уход за комнатными растениями»</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
1	Комнатные растения, названия.	2	2				Слушает, смотрит
2	Требования к размещению, светолюбивые и	2	2				Слушает, смотрит

№	Тема занятия	Количество часов					Основной вид учебной деятельности обучающихся
		Классы	5	6	7	8	
	теневыносливые растения.						
3	Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы.	2	2				Слушает, смотрит, поливает цветы
4	Приспособления для опрыскивания.	2	2				Слушает, смотрит, поливает цветы
5	Правила обрезки растений.	2	2	2			Слушает, смотрит
6	Обрезка и сбор сухих листьев.	2	2	2	2	2	Слушает, смотрит
7	Подготовка воды для полива и опрыскивания.	2	2	2	2	2	Слушает, смотрит, поливает цветы
8	Чистка и промывка поддонов.	2	2	2	2	2	Слушает, смотрит
9	Обтирание цветочных горшков.	2	2	2	2	2	Обтирает цветочные горшки.
10	Опрыскивание и полив растений.	2	2	2	2	2	Опрыскивает и поливает растения.
	<b>Раздел «Работа на участке»</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	
1	Пришкольный участок.	2					Перекапывает почву.
2	Подготовка почвы для посадок.	2	2				Рыхлит почву.
3	Разница в обработке песчаных и глинистых почв.	2	2				Слушает, смотрит
4	Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности.	2	2				Слушает, смотрит
5	Работа мотыгой.		2	2			Работает мотыгой.
6	Сгребание мусора с клумб и дорожек.		2	2			Сгребает мусор с клумб и дорожек.
7	Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок.		2	2			Поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих посадок.
8	Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.		2	2			Рыхление междурядий мотыгами на посадках многолетних растений.
9	Территория вокруг школы.	2	2				Слушает, смотрит
10	Аллеи, дорожки и площадки около школы: расположение, назначение, правила ухода.	2	2				Слушает, смотрит
11	Виды сорных растений.		2				Слушает, смотрит
12	Инвентарь для выполнения уборочных работ: виды, назначения, рабочие позы и приемы.	2	2	2	2	2	Слушает, смотрит
13	Правила безопасности при уборке.	2	2	2	2	2	Слушает, смотрит.
14	Сгребание опавших листьев граблями.	2	2	2	2	2	Сгребает опавшие листья граблями.

№	Тема занятия	Количество часов					Основной вид учебной деятельности обучающихся
		5	6	7	8	9	
15	Выдергивание и удаление сорных растений.		2				Выдергивание и удаление сорных растений.
16	Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок.		2				Подметание, выравнивание, посыпание песком дорожек и площадок.
17	Переноска собранного мусора.		2				Переноска собранного мусора.
18	Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.		2				Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.
19	Вскапывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству.				2		Вскапывание почвы цветника: значение, глубина, приемы, требования к качеству.
20	Определение глубины вскапывания с помощью линейки.				2		Определение глубины вскапывания с помощью линейки.
21	Понятие о борозде.	2			2		Слушает, смотрит
22	Осмотр участка для вскапывания.				2	2	Слушает, смотрит
23	Определение его границ и направления борозд.				2	2	Слушает, смотрит
24	Прокладывание первой борозды.				2	2	Слушает, смотрит
25	Вскапывания с соблюдением заданной глубины.				2	2	Слушает, смотрит, вскапывает
26	Выравнивание вскопанной почвы граблями.				2	2	Слушает, смотрит
<b>Раздел «Работа в столовой»</b>		<b>24</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>66</b>	
1	Школьная столовая.	2					Слушает, смотрит
2	Понятие о гигиене питания.	2	2				Слушает, смотрит
3	Фаянсовая и стеклянная посуда.	2	2				Слушает, смотрит
4	Свойства алюминия как материала для посуды и столовых приборов.	2	2				Слушает, смотрит
5	Требования к работнику столовой: одежда, поведение.	2	2				Слушает, смотрит
6	Правила подготовки стола к подаче пищи.		2				Слушает, смотрит
7	Эстетическое оформление стола.		2				Слушает, смотрит
8	Правила безопасности при подаче пищи и уборке посуды		2				Слушает, смотрит
9	Сервировка стола.	2	2				Слушает, смотрит
10	Разноска пищи по столам.		2				Слушает, смотрит
11	Подача пищи.		2				Слушает, смотрит, подает пищу
12	Сбор грязной посуды в тележки.		2	2			Собирает грязную посуду в тележки.

№	Тема занятия	Количество часов					Основной вид учебной деятельности обучающихся
		Классы	5	6	7	8	
13	Выполнение санитарных требований и правил этикета при сборе грязной посуды со столов.		2	2			Слушает, смотрит
14	Уборка и протирка столов.		2	2			Слушает, смотрит
15	Школьная кухня.		2	2			Слушает, смотрит
16	Кухонная посуда и инвентарь: виды, назначение, правила ухода.	2	2	2			Слушает, смотрит
17	Мытье кухонной посуды: санитарные требования, моющие средства и приспособления.		2	2			Слушает, смотрит, моет кухонную посуду
18	Правила ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой.		2	2			Слушает, смотрит
19	Особенности обработки деревянного кухонного инвентаря.		2	2			Слушает, смотрит
20	Чистка и мытье алюминиевой, эмалированной и никелированной посуды.		2	2			Слушает, смотрит
21	Мытье кухонного инвентаря.		2	2	2	4	Слушает, смотрит
22	Чистка кухонного стола. Чистка разделочной доски. Чистка моечной ванны.		2	2	2	4	Слушает, смотрит
23	Обязанности мойщицы посуды.	2	2				Слушает, смотрит
24	Спецодежда работника кухни (куртка, фартук, косынка, резиновые сапоги): уход и хранение.	2	2				Слушает, смотрит
25	Личная гигиена работника кухни.		2				Слушает, смотрит
26	Правила безопасности при работе в моечном цехе.		2	2			Слушает, смотрит
27	Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.		2	2			Слушает, смотрит
28	Сбор и транспортировка использованной посуды в моечное отделение.		2	2			Собирает и транспортирует использованную посуду в моечное отделение.
29	Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов.		2	2	2	4	Очистка от остатков пищи. Сбор пищевых отходов.
30	Мытье посуды вручную в 2-х и 3-х ваннах.		2	2	2	4	Моет посуду вручную в 2-х и 3-х ваннах.
31	Сушка посуды и столовых приборов.		2	2	2	2	Сушит посуду и столовые приборы
32	Уборка моечного отделения.		2	2	2	2	Убирает моечное отделение.
33	Санитарные требования к территории и помещениям			2	2	2	Слушает, смотрит

№	Тема занятия	Классы	Количество часов					Основной вид учебной деятельности обучающихся
			5	6	7	8	9	
	предприятия общественного питания.							
34	Правила уборки отделения.				2	2	2	Слушает, смотрит
35	Правила сбора, хранения и удаления отходов.				2	2	2	Слушает, смотрит
36	Уборочный инвентарь.		2	2	2	2	2	Слушает, смотрит
37	Контейнеры для мусора.		2	2	2	2	2	Слушает, смотрит
38	Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности.			2	2	2	2	Слушает, смотрит
39	Чистка мебели столового зала.				2	2	2	Чистит мебель столового зала.
40	Обработка кухонной и столовой посуды, инвентаря, тары на предприятии общественного питания.				2	2	4	Обрабатывает кухонную и столовую посуду, инвентарь, тары на предприятии общественного питания.
41	Столовая посуда: способы и правила уборки со стола, мойка, просушка.				2	2	2	Слушает, смотрит
42	Моющие средства: виды, правила составления растворов.				2	2	2	Слушает, смотрит
43	Приспособления и материалы для мытья посуды (ерши, щетки, ветошь).				2	2	2	Слушает, смотрит
44	Правила сбора и хранение пищевых отходов.				2	2	2	Слушает, смотрит
45	Правила безопасности при мойке посуды.				2	2	2	Слушает, смотрит
46	Обработка кухонной посуды, инвентаря и тары: мойка и просушка.				2	2	2	Слушает, смотрит
47	Сбор грязной посуды и подносов в тележку.				2	2	2	Собирает грязную посуду и подносы в тележку.
48	Выполнение правил обращения с тележкой при транспортировке грязной посуды.				2	2	2	Слушает, смотрит
49	Безопасное использование моющих и дезинфицирующих средств.				2	2	2	Слушает, смотрит
50	Спецодежда, применяемая при мойке.				2	2	2	Слушает, смотрит
51	Чистка и мытье вручную столовой посуды, приборов, подносов.				2	2	2	Чистит и мое вручную столовую посуду, приборы, подносы.
52	Обработка ершей, щеток, ветоши и используемого				2	2	2	Слушает, смотрит

№	Тема занятия	Количество часов					Основной вид учебной деятельности обучающихся
		Классы	5	6	7	8	
	инвентаря после окончания мойки посуды.						
53	Подготовка бумажных салфеток и укладывание в салфеточницу.			2	2	2	Слушает, смотрит
54	Наполнение и размещение на столе прибора со специями			2	2	2	Слушает, смотрит
55	Правильное расположение стульев.	2	2				Слушает, смотрит, расставляет стулья.
<b>Раздел «Гигиена питания»</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	
1	Продукты: виды, значение для питания.	2	2				Слушает, смотрит
2	Изменение качества продукта в результате долгого хранения.	2	2				Слушает, смотрит
3	Признаки порчи продукта	2	2				Слушает, смотрит
4	Пищевое отравление: состояние человека, профилактика.	2	2				Слушает, смотрит
5	Гигиенические требования к приготовлению и хранению пищи.			2			Слушает, смотрит
6	Личная гигиена работника общественного питания.			2			Слушает, смотрит
7	Профилактическое медицинское обследование работника пищеблока.			2			Слушает, смотрит
8	Подготовка столового зала предприятия общественного питания к приему посетителей.			2			Слушает, смотрит
9	Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка.			2			Слушает, смотрит
10	Сбор грязной посуды со стола, санитарные требования, правила этикета.			2			Слушает, смотрит
11	Первичная обработка овощей.			2			Слушает, смотрит
12	Капуста, лук, салат, шпинат: питательная ценность, первичная обработка.			2			Слушает, смотрит
13	Обработки сушеных овощей.			2			Слушает, смотрит
14	Понятие отходы при обработке овощей: виды, использование.			2			Слушает, смотрит
15	Требования к качеству и хранению овощей.			2			Слушает, смотрит
16	Признаки порчи овощей.			2			Слушает, смотрит
17	Санитарные требования к условиям хранения и способам обработки овощей.				2	2	Слушает, смотрит

№	Тема занятия	Классы	Количество часов					Основной вид учебной деятельности обучающихся
			5	6	7	8	9	
18	Обработка овощей: машины и инструменты, правила безопасности.					2	2	Слушает, смотрит
19	Определение качества овощей					2	2	Слушает, смотрит
20	Сортировка, мытье, очистка и дочистка овощей вручную.					2	2	Слушает, смотрит
21	Замачивание сушеных овощей.					2	2	Слушает, смотрит
22	Нарезка овощей соломкой, кольцами, полукольцами, шашками.					2	2	Слушает, смотрит
23	Подбор инструментов для обработки овощей.					2	2	Слушает, смотрит
24	Пищеблок: основные цеха (горячий, холодный, мясной, мучной, овощной, хлеборезка, моечное отделение), назначения и устройства.					2	2	Слушает, смотрит
25	Оборудование овощного цеха.					2	2	Слушает, смотрит
26	Корнеплоды, виды. Основные требования к обработке, нормы отходов.					2	2	Слушает, смотрит
27	Нож для дочистки корнеплодов и правила безопасной работы с ним.					2	2	Слушает, смотрит
28	Картофелечистка: назначение, пользование, техника безопасности.					2	4	Слушает, смотрит
29	Определение пригодности корнеплода, переборка корнеплодов.					2	4	Слушает, смотрит
30	Мытье зелени.			2		2	4	Слушает, смотрит
31	Чистка картофеля вручную.					2	4	Слушает, смотрит
32	Обработка других видов корнеплодов.					2	4	Слушает, смотрит
	<b>Раздел «Уборка помещений на производственном предприятии»</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
1	Пол в помещении на швейной фабрике.		2	2				Слушает, смотрит
2	Значение уборки для производительной работы цеха.		2	2				Слушает, смотрит
3	Распорядок дня работы на фабрике. Время, отводимое на уборку.			2	2	2	2	Слушает, смотрит
4	Работа уборщицы: обязанности, основные требования.			2	2	2	2	Слушает, смотрит

№	Тема занятия	Количество часов					Основной вид учебной деятельности обучающихся
		5	6	7	8	9	
5	Правила безопасности при уборке производственных и других помещений на швейной фабрике (столовой, раздевалки, медпункта).		2	2	2	2	Слушает, смотрит
<b>Раздел «Уборка санитарных узлов»</b>		<b>14</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	
1	Оборудование, пол и стены санитарного узла.	2	2				Слушает, смотрит
2	Санузел: причина необходимости повышенной чистоты.	2	2				Слушает, смотрит
3	Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки).	2	2				Слушает, смотрит
4	Средства для обеззараживания санузла.	2	2				Слушает, смотрит
5	Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства.	2	1				Слушает, смотрит
6	Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускового клапанов).			3	2	2	Слушает, смотрит
7	Засор унитаза: причины и следствия.	2					Слушает, смотрит
8	Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование.	2					Слушает, смотрит
9	Средства для чистки керамики и эмали.			2	2	2	Слушает, смотрит
10	Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести.			2	2	3	Слушает, смотрит
11	Общие правила при уборке санузлов.			1	2	2	Слушает, смотрит
12	Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка).			2	2	3	Слушает, смотрит
13	Соблюдение личной гигиены.			2	2	2	Слушает, смотрит
<b>Раздел «Уборка определенных участков производственного помещения».</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	
1	Организация работы в прачечной.			2			Слушает, смотрит
2	Стиральные машины — виды (полуавтоматы и автоматы), устройство.			2			Слушает, смотрит
3	Моющие средства (стиральные порошки): марки,			2			Слушает, смотрит

№	Тема занятия	Количество часов					Основной вид учебной деятельности обучающихся
		Классы	5	6	7	8	
	назначение, определение нужного для стирки количества.						
4	Сортировка белья для стирки.			2			Слушает, смотрит
5	Выбор режимов стирки.			2			Слушает, смотрит
6	Назначение кипячения белья.			2			Слушает, смотрит
7	Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.			2	2	2	Слушает, смотрит
8	Сортировка белья.			2	1	1	Слушает, смотрит
9	Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки.			2	1	1	Слушает, смотрит, закладывает белье
10	Отмеривание и засыпание стирального порошка.			2	2	2	Слушает, смотрит, засыпает порошок
11	Установка программы стирки. Стирка.			2	2	2	Слушает, смотрит
12	Промывка машины после стирки.			2			Слушает, смотрит
13	Досушивание и утюжка белья.			2	2	2	Слушает, смотрит
14	Влажно-тепловая обработка изделия из ткани.			2			Слушает, смотрит
15	Электроутюг. Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий.			2			Слушает, смотрит
16	Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению.			2			Слушает, смотрит
17	Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани.			2	2	2	Слушает, смотрит
18	Приспособления для утюжки изделий.			1			Слушает, смотрит
19	Правила безопасности.			1	1	1	Слушает, смотрит
20	Брак при утюжке.				2	2	Слушает, смотрит
21	Влажно-тепловая обработка с помощью гладильных прессов.				2	2	Слушает, смотрит
22	Правила безопасного пользования гладильным прессом.				2	2	Слушает, смотрит
23	Приемы складывания выглаженных изделий.				2	2	Слушает, смотрит
24	Складывание изделия.				2	2	Слушает, смотрит
25	Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани.				2	2	Слушает, смотрит

№	Тема занятия	Количество часов					Основной вид учебной деятельности обучающихся
		5	6	7	8	9	
26	Средства для подкрахмаливания и антиэлектростатической обработки ткани антиэлектростатиками.				2	2	Слушает, смотрит
	<b>Раздел «Личная гигиена медицинского персонала»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
1	Значение личной гигиены для медицинского персонала.				2	2	Слушает, смотрит
2	Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика.				2	2	Слушает, смотрит
3	Уход за руками и спецодеждой.				2	2	Слушает, смотрит
4	Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению				2	2	Слушает, смотрит
5	Разница между тампоном и турундой: назначение, изготовление.				2	2	Слушает, смотрит
6	Гигиенические требования к лицам, изготавливающим перевязочный материал.				2	2	Слушает, смотрит
	<b>Раздел «Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении»</b>				<b>3</b>	<b>13</b>	
1	Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования.				1	1	Слушает, смотрит
2	Средства для влажной уборки пола.				1	1	Слушает, смотрит
3	Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными.				1	1	Слушает, смотрит
4	Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные).					2	Слушает, смотрит
5	Внутренний распорядок работы, назначение подразделений.					2	Слушает, смотрит
6	Обязанности санитарки терапевтического отделения.					2	Слушает, смотрит
7	Работа младшего медперсонала в поликлинике.					2	Слушает, смотрит
	<b>Всего</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	

## **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Материально-техническое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям, предъявляемым к учебному кабинету в части организации специальных зон:

- учебная зона;
- зона отдыха;
- зона проведения свободного времени.

Освоение практики общения с окружающими людьми в рамках учебного предмета предполагает использование разнообразного предметного и изобразительного дидактического материала, иллюстрирующего природный и социальный окружающий мир; вербальных и невербальных средств коммуникации, включая электронные, в т. ч. компьютерные устройства и соответствующее программное обеспечение.

Материалы, заготовки, инструменты, оборудование, соответствующие профилю труда:

- Набор уборочного инвентаря (Метлы, швабры, половые щетки, совки, лопаты, тряпки, грабли)
- Набор тканей
- Утюг
- Швейная машина
- Угольник чертежный
- Сельскохозяйственный инвентарь
- Пылесос
- Бытовая стиральная машина
- Кухонная посуда и инвентарь
- Электропечь бытовая
- Холодильник
- Кухонная мебель
- Гладильная доска
- Швейный набор
- Нитки
- Ножницы
- Набор бумаги и картона
- Клей