

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом директора МБОУ «СОШ № 30»

от «30» августа 2021г. № 172

Директор школы Л.П. Лехтина



ИЗМЕНЕНИЯ В АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30
имени Н.Н. Колокольцова»

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 16 от 30.08.2021 г.

Раздел 2. Пункт 2.3. изложить в следующей редакции:

2.3. Рабочая программа воспитания

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ «СОШ №30» ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова» располагается в сельской местности, в п. Малиновка Калтанского городского округа. В настоящий момент школа имеет 2 здания в разных населенных пунктах: одно здание в п.Малиновка, второе здание в с.Сарбала. В настоящий момент ведется строительство третьего здания в п.Малиновка.

В 2019-2020 учебном году в школе 1069 учащихся, 52 класса, многодетных семей – 132 (из них 266 учащихся), малообеспеченных семей – 147 семей (из них 245 учащихся), детей с ОВЗ – 7, детей-инвалидов – 18.

Для осуществления воспитательного процесса создана необходимая материально-техническая база, включающая в себя актовый зал, оборудованный всей необходимой звуковой и мультимедиа аппаратурой, библиотеку, кабинеты для занятий студий дополнительного образования, спортивный зал, открытую спортивную площадку для занятий волейболом, баскетболом, тренажерный зал; кабинет психологической разгрузки, тир. Школа оснащена системой видеоконференцсвязи. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивным оборудованием и имеют выход в интернет, у каждого педагога оборудовано АРМ.

Кадровое обеспечение воспитательного-образовательного процесса включает в себя 76 педагогических работников. Из них с высшей квалификационной категорией – 31 педагог, с первой квалификационной категорией – 31, без категории – 13.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой воспитания и в соответствии с планом работы. Основные направления работы: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, трудовое, работа с родителями (законными представителями).

С 2016 года школа является площадкой Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». На базе школы работают волонтерский отряд «Поколение NEXT», экологический отряд «ЧиЗ», медиацентр, музей «Память».

Управление школой осуществляет Управляющий совет, родительские комитеты классов, собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, педагогический совет, Совет учащихся, активы классов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания в МБОУ «СОШ №30» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Задачи воспитания:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, района, города, региона;
- 2) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 3) вовлекать школьников в группы, работающие по программам внеурочной деятельности для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем воспитания и личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) *организовывать профориентационную работу, способствующую формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей рынка труда;*
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) организовывать в школе волонтерское движение и привлекать к нему учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 9) *организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 10) *организовывать для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 11) реализовывать воспитательные возможности *школьного музея «Память», способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.*

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Ключевые общешкольные дела
8. Волонтерство
9. Школьные медиа
10. Экскурсии, экспедиции, походы
11. Школьный музей

3.1. Модуль «Классное руководство»

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для	Классные часы, диспуты, круглые столы, выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления,

	личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	совместное планирование дел, общественно-полезный труд по самообслуживанию, дежурство по школе, субботники и т.д.
	Сплочение классного коллектива	Игры и тренинги на сплочение, празднование дней рождений, чаепития, экскурсии, походы выходного дня
Индивидуальная работа с учащимися	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Работа с педагогом-психологом, индивидуальные беседы, консультации, работа с портфолио, составление индивидуальной программы реабилитации (по необходимости), помощь в составлении индивидуальной траектории развития
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса	Консультации классного руководителя с учителями- предметниками, проведение мини- педсоветов, совещаний
Работа с родителями учащихся или их законными представителя ми	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	Проведение собраний, лекториев, ведение электронного журнала, индивидуальные консультации, организация и проведение семейных праздников и конкурсов «Супербабушка», «День матери», «Папа, мама, я – дружная семья» и др.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Единые требования к внешнему виду, поведению учащихся на всех уроках
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация работы на уроке с целью получения социально значимой информации – высказывания обучающимися своего мнения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов

предмета	для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, викторины; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально значимого сотрудничества и взаимной помощи между учащимися
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Направление развития личности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	• Шахматные лабиринты • Цветок здоровья • Спортивные игры • Волейбол • Баскетбол
Духовно-нравственное	• На пороге школы • Начала этики • Защитники Отечества • Подросток и закон • Школа без конфликтов • Основы туризма и краеведения
Общеинтеллектуальное	• Удивительный мир информатики • Занимательный английский • Ментальная арифметика • Леголенд • Программирование в Scratch • Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды • 3D-графика • Геоинформационные технологии • Основы программирования на языке Python • Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности • Эрудит • Занимательная грамматика • Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» • Шаг в науку • Экологический мониторинг • Интеллектуальный клуб «Поиск» • Основы финансовой грамотности
Общекультурное	• Умелые ручки • Навыки 21 века • (п/п курсы) • Учимся шевелить мозгами • Дорожная азбука • Медиациентр • Публицистический театр «Дорога»

	• Школа ведущих • Основы туризма и краеведения
Социальное	• Адаптация первоклассников • Финансовая грамотность • Основы финансовой грамотности • Школа безопасности • Путевка в профессию • Профориентир • Твоя профессиональная карьера

3.4. Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

- Управляющий совет школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классный родительский комитет, оказывающий помощь классному руководителю по всем вопросам, связанным с жизнью класса, школы;
- классные (тематические) родительские собрания, которые предполагают обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские информационные стенды, страница на официальном сайте школы, на которых предоставлена полная информация по всем направлениям деятельности школы, а также советы педагога-психолога по организации воспитательной работы с учащимися;
- внеклассные мероприятия при участии родителей (законных представителей), предполагают их вовлечение во внеурочную деятельность своих детей. Таким образом повышается интерес родителей (законных представителей) к воспитательной работе в классе и в школы в целом;
- отцовский патруль.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- информирование родителей (законных представителей) учащихся посредством электронного дневника, о трудностях учащегося в учебе, о мероприятиях, проводимых в школе или советы по решению конфликтных ситуаций;
- посещение семьи учащегося, состоящего на внутришкольном учете с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) учащихся в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) учащихся
- супервизорские встречи для опекунов и приемных родителей.

Уровни	Мероприятия	Формы
На групповом уровне	Диагностика и мониторинг	Анкетирование, опрос
	Консультирование	Психолого - педагогические консультации специалистов школы (социальный педагог, педагог-психолог, администрация).
	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей	Родительские собрания, дни открытых дверей, чаты, ЭЖ

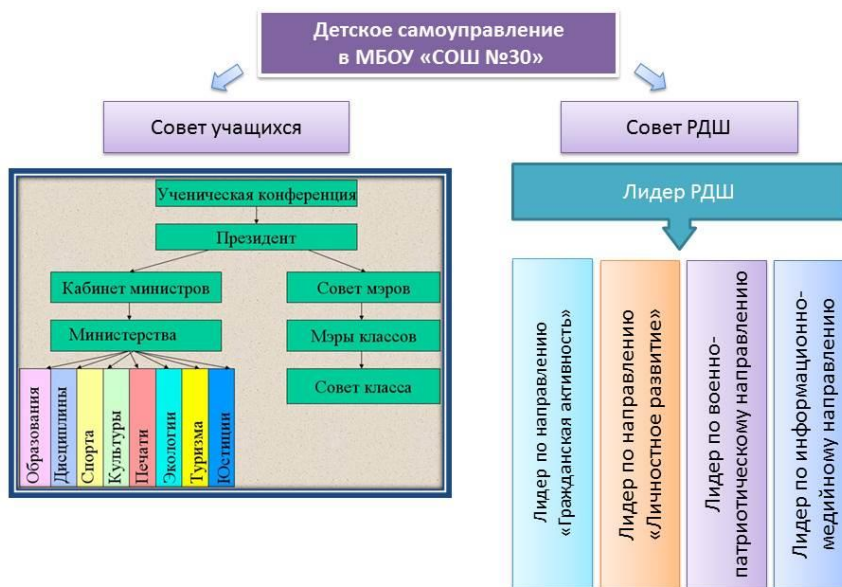
	Включение родителей в процесс управления образованием	Работа классных родительских комитетов, Управляющего совета школы
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Концерты, походы, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования
На индивидуальном уровне	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы	Организация психолого -педагогического и правового просвещения, супервизорские встречи
	Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Совет профилактики, педагогический совет
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей
	Система психолого - педагогического сопровождения семей «группы риска», находящихся в социально-опасном положении	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога с семьями «группы риска». Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (по необходимости). Патронаж неблагополучных, опекаемых детей. Индивидуальные беседы, рейды.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа учащихся)
	Деятельность Российского движения школьников, в рамках которого происходят выборы лидера РДШ и лидеров направлений (гражданская активность информационно-медийное направление, военно-патриотическое

	направление, личностное развитие)
	Деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
	Деятельность мэров классов, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса мэров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей
	Деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (образование, культуру, спорт, здравоохранение, печать и др.)
	Организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей
На индивидуальном уровне	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел
	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модель детского самоуправления в МБОУ «СОШ №30»



**Описание
модели**

детского самоуправления

В соответствии с иерархией структуры органов самоуправления школы выделяются следующие уровни ученического самоуправления: общешкольный, уровень коллектива класса и индивидуальный уровень.

Общешкольный уровень

Совет учащихся - высший законодательный орган в системе детского самоуправления - состоит из учащихся 8-11 классов. Созывается не реже 1 раза в месяц.

Из числа членов Совета учащихся выбирается президент. **Президент** руководит работой кабинета министерств и совета мэров.

Кабинет министров - исполнительный орган самоуправления - состоит из 8 министерств, в которые входят по 1-2 представителя классных коллективов 8-11 классов, работой министерств руководят министры, которые выбираются на заседании Совета учащихся открытым голосованием.

Совет мэров - координирующий орган, состоит из мэров 5-11 классов, собирается 1 раз в месяц, мэров выбирают ежегодно на совете класса.

В 2016 году школа получила статус пилотной площадки общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), в связи с чем в школе появился новый орган ученического самоуправления - детский совет РДШ, руководит которым **лидер РДШ**. Лидер РДШ, как и президент школы, избирается ученической конференцией, и курирует работу лидеров РДШ по направлениям (гражданская активность информационно-медийное направление, военно-патриотическое направление, личностное развитие).

Уровень коллектива класса

Совет класса - высший орган классного самоуправления. Проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

Службы осуществляют планирование работы по своему направлению, обеспечивают реализацию плана работы, ведут учет проделанной работы.

При исполнительных органах в классных коллективах формируются подразделения для организации познавательной, трудовой, культурно-массовой, социальной, спортивной работы.

Мэр как высшее должностное лицо в классе отвечает за работу Совета; за участие класса в общешкольных делах; присутствует на заседаниях Совета мэров, представляя интересы своего класса; следит за выполнением решения Совета мэров.

Временные творческие группы создаются на период подготовки и проведения дела: разрабатывают, организуют и проводят конкретные дела; разрабатывают задания, проводят анализ мероприятий.

Индивидуальный уровень

Каждый ученик является участником ученического самоуправления. На уровне класса - в качестве члена службы или члена совета. На уровне школы - в качестве представителя школьного правительства или министерства.

Уровень активности ученика в качестве участника ученического самоуправления определяется на основе результатов самооценки ученика (портфолио ученика) и оценки его деятельности активом класса или всем коллективом.

Завершающим систему и важным ее компонентом является поручение. Каждый ученик в классе имеет определенное поручение по своим способностям. Поручения включают учащихся в жизнедеятельность коллектива и социально значимую деятельность.

3.6. Модуль «Профориентация»

Направления работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	Деятельность Профцентра, который направлен на оказание помощи в самоопределении учащихся при выборе профиля дальнейшего обучения, реализация проекта «Профильные каникулы», который направлен на знакомство учащихся с профессиями будущего, востребованными профессиями. Проект реализуется в каникулярное время. Реализация курса внеурочной деятельности «Путевка в профессию» для учащихся с 5 по 11 класс. Круглые столы, встречи с интересными людьми, тематические классные часы, экскурсии, участие в Ярмарках учебных мест. Участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Кадры будущего для регионов».
Профессиональное консультирование	Индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
Психологическая поддержка	Индивидуальные беседы, консультации, диагностики

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В школе ключевые дела планируются и организуются в рамках проведения традиционных месячников:

Сентябрь - Месячник пожилого человека. Твоя безопасность;

Октябрь- Месячник «Давайте жить дружно»;

Ноябрь -Месячник по правовой культуре. Месячник здорового образа жизни;

Декабрь-Месячник «Мое Отечество»;

Январь-Месячник «Всякое знание превращай в деяние», месячник профориентационной работы «Мир профессий»;

Февраль-Военно-спортивный месячник;

Март-Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»;

Апрель-Месячник «В здоровом теле – здоровый дух»;

Май - Месячник военно-патриотической направленности.

Традиционными для школы являются следующие мероприятия: посвящение в Первоклассники, осенины, новогодние праздники, Смотр строя и песни, линейка памяти И.И. Аверина с вручением премии из семейного фонда Авериных лучшему ученику школы, неделя здоровья, соревнования по ритмической гимнастике, фестиваль детского творчества «Школьная весна, конкурс «Супербабушка», посвященный Дню пожилого человека, школьный туристический слет и др..

Индивидуальная работа:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, п

поведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 3.8. «Волонтерство»

С октября 2012 в школе действует волонтерский отряд «Поколение NEXT». 26 июня 2013 года волонтерский отряд школы получил свидетельство о том, что волонтерское объединение «Поколение NEXT» входит в состав областного волонтерского подростково – молодежного объединения «Альфа Кузбасса» (приказ ГОУ Кемеровский ОПВЦ №36-о от 10.06.2013г.).

Ежегодно учащиеся разрабатывают и реализуют социально значимые проекты различной направленности, принимают участие в конкурсах и всероссийских акциях, таких как «Весенняя неделя добра», «Чистые берега», «Чистый родник» и др.

Ежегодно в период летних каникул на базе школы проводится профильная смена волонтеров по подготовке школы к новому учебному году.

Модуль 3.9 «Школьные и социальные медиа»

В МБОУ «СОШ №30» работает медиацентр, целью деятельности которого является социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков, развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации. Пресса, выпускаемая ребятами, даёт им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий. Способствует раскрытию литературного таланта, экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и чётко, реализации потребности в коллективном творчестве.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих направлений медиацентра:

- школьной газеты «Зеркало»;
- школьной радиоволны «ЛИНК-радио»;
- video-group (съемка и монтаж видеороликов на различные темы);
- паблика в социальной сети Вконтакте.

3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии способствуют формированию мотивации учащихся к активному участию в практической деятельности; духовно-нравственному воспитанию учащихся путем их приобщения к нормам социума и осознания ответственности за сохранение природы; расширению общего кругозора; формированию практических навыков и умений путем осуществления определенных действий во время мероприятия; мотивации учащихся на участие в исследовательской деятельности, проявлению творческого и научного потенциала; развитию основных компетенций, необходимых для выстраивания межличностных отношений, привития норм поведения в обществе и т. д.

Формы деятельности: экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями (законными представителями) школьников: в выставочный зал Калтанского ГО, в Кузнецкую крепость, литературно-мемориальный музей Ф.М. Достоевского, краеведческий музей, Ретропарк, Мемориальный музей боевой и трудовой славы

кузнецких металлургов в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей», так и реальные).

Туристический слет организуется один раз в год с участием команд, сформированных из учащихся 5-11 классов. Мероприятие включает конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету и пр.

В течение года организуются многодневные походы и профильные смены в Кузнецкий Алатау, Горную Шорию, Осман, где ребята отрабатывают на практике знания, полученные в ходе теоретических занятий в рамках курсов внеурочной деятельности «Начала туризма и краеведения», «Основы туризма и краеведения».

Модуль 3.11 Школьный музей

В 2004 году в МБОУ «СОШ №30» был торжественно открыт школьный историко-краеведческий музей «Память».

В музее 2 зала: зал Боевой Славы и зал истории п. Малиновка. Количество экспонатов музея - 879.

Материалы музея ежегодно используются для проведения уроков мужества, классных часов, исследовательских работ. В 2019-2020 учебном году материалы школьного музея «Память» о ветеранах великой Отечественной войны были использованы для участия во всероссийских и областных проектах и акциях: «Учитель в пламени войны», «Бессмертный полк –онлайн», «Дорога памяти», «Спасибо за все» и др. Кроме того, информация о ветеранах п.Малиновка, хранящаяся в школьном музее, легла в основу подготовки торжественных сценариев для муниципальной акции «Сохраним память», создания новой Книги Памяти Калтанского городского округа.

На базе музея реализуется деятельность поискового отряда, ежегодно классы выполняют поисковые задания, которые используются для подготовки выставок и тематических экспозиций. Также на базе музея реализуются социально значимые проекты «Сражения в лицах дедов и прадедов», «Лица Победы» и др.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В конце учебного года каждый классный руководитель проводит самоанализ воспитательной работы по схеме:

- цель и задачи воспитательной работы в классе, поставленные на учебный год;
- проведенная работа по достижению цели, решению задач;
- результаты и интерпретация результатов проведенных методик;
- выводы, сохраняющиеся проблемы в классе, направления работы в следующем учебном году.

Диагностика эффективности воспитательного процесса проводится по следующим методикам:

Ежегодно - методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» (разработана А. Н. Лутошкиным); социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе (во всех классах), социально-психологическое тестирование по Единой методике (ЕМ СПТ) учащихся 13-18 лет;

1 класс – адаптационная карта наблюдений к методике Э.М. Александровской, проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики»;

4 класс - Оценка школьной мотивации учащихся начальной школы Н.Лускановой, методика диагностика самооценки Дембо-Рубинштейн;

5 класс - тест школьной тревожности Филлипса, методика «Чувства в школе»;

7 класс - методика изучения мотивации учения подростков (Калинина Н. В. , Лукьянова М. И.); методика диагностики личностного роста (опросник для учащихся 7-9 классов (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов);

8 класс - определение профессиональных интересов и склонностей учащихся 8-9 классов «Тип мышления» Г.Резапкина; «Профессиональные склонности» Г.Резапкина, опросник «Склонность к отклоняющемуся поведению (мужской и женский варианты)» А. Н. Орел.

9 класс - методика диагностики личностного роста (опросник для учащихся 7-9 классов (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов);

10 класс - анкета «Профиль обучения», опросник «Учебная мотивация».

Заместитель директора по ВР на основании наблюдений, сделанных во время посещения классных часов, мероприятий проводимых как в классе, так и общешкольных, результатов методики диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя (Д.В. Григорьев, П.В. Степанов) делает выводы о воспитательной деятельности педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?). В аналитическом отчёте за год заместитель директора по ВР анализирует деятельность по управлению воспитательным процессом в школе (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; какие создаются администрацией школы условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; как поощряются педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками).

Директор школы анализирует ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении). Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
1-4 КЛАСС			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности)			
Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные родительские	1-4	согласно плану	Администрация ОО, классны

собрания		работы школы	е руководители
Тематические собрания (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Информирование родителей о результатах проведенных диагностик	1-4	согласно плану работы школы	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
Размещение информации для родителей в ЭЖ, на сайте школы, обновление стендов	1-4	Регулярно (по мере необходимости)	Администрация ОО, педагоги
Индивидуальное консультирование	1-4	В течение учебного года (по запросу)	Педагоги-психологи, социальный педагог
Формирование классных родительских комитетов	1-4	сентябрь	Классные руководители
Супервизорские встречи с опекунами и приемными родителями (по отдельному плану)	1-4	1 раз в месяц	Педагоги-психологи, социальный педагог
Заседание Управляющего совета	1-4	1 раз в четверть	Администрация ОО
Заседание Совета профилактики	1-4	1 раз в месяц	Социальный педагог
Патронаж семей «группы риска»	1-4	по мере необходимости, но не менее 1 раза в четверть	Социальный педагог, классные руководители
Консультации «Адаптация учащихся. Установка на успех»	1	сентябрь (по запросу классных руководителей и родителей)	Педагоги-психологи
Круглый стол «Кризис школьного возраста. Как помочь ребенку»	1-2	11.10	Педагоги-психологи, классные руководители
Лекторий «Как развить у ребенка познавательный интерес»	1-4	07.12	Педагоги-психологи
Праздничный концерт ко Дню матери	1-4	26.11	Классные руководители, Мальцева Е.В.
Спортивная семейная эстафета	1-4	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образования, организацией внеурочной деятельности»	1-4	март	Администрация ОО, классные руководители
Круглый стол «Вопрос-ответ» по теме «Конфликты в школе и дома. Способы решения»	1-4	апрель	Педагоги-психологи
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выбор Совета класса, распределение поручений	1-4	сентябрь	Классные руководители
Заседание Совета класса	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

Итоги работы класса за год (круглый стол)	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха: моя будущая профессия»	1-4	01.09 - 4.09	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (по отдельному плану)	1-4	октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Неделя профориентации «Профессиональная среда», включающая мероприятия Единого областного дня профориентации, посвященного Международному Дню инвалида (по отдельному плану)	1-4	29.11-04.12	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	22-30.11	Классные руководители, Журавлева Л.В.
Познавательный час «В мире профессий»	1-4	март	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы: «О девочках и мальчиках»; «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек» «Что такое нравственность»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Месячник пожилого человека (по отдельному плану)	1-4	сентябрь	Мальцева Е.В., классные руководители
Месячник «Твоя безопасность» (по отдельному плану)	1-4	01.09-30.09	Крюков Е.В., классные руководители
День знаний	1-4	01.09	Зам.директора по ВР, классные руководители
Посвящение в первоклассники «Первоклассник Кузбасса – это звучит гордо»	1	03.09	Мальцева Е.В., классные руководители 1 кл.
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Крюков Е.В., классные руководители
Всекузбасский день шахмат. Шахматный турнир «Шахматисты	2-4	03.09	Коновалова М.В., Мыщык В.В.

Кузбасса»			
Международный день грамотности	1-4	08.09	Учителя начальных классов
Акция «Безопасный переход»	1-4	01-15.09	Классные руководители, Крюков Е.В.
Акция по посадке леса	1-4	13.09-18.09	Волохова В.М., классные руководители
Конкурс творческих работ «Мой учитель»	1-4	15.09-30.09	Нестерова Н.В.
День позитива, посвященный Дню рождения «смайлика»	1-4	17-18.09	Классные руководители
Классные часы о толерантности, дружбе, мире, посвященные международному дню мира	1-4	21.09	Классные руководители
Туристический слет «Золотая осень»	1-4	17.09	Классные руководители, Королев Ю.К.
Тематический час «Наше право»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Конкурс «Супербабушка»	4	01.10	Нестерова Н.В., классные руководители 4 классов
Месячник «Давайте жить дружно» (по отдельному плану)	1-4	октябрь	Классные руководители
Акция «Детство без обид и унижений» (по отдельному плану)	1-4	25.10-25.11	Морозова М.В., Толмачева Е.В., Пушкирева И.В., классные руководители
Фотоэкспозиция «Природа Кузбасса»	1-4	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
Классный час «Что такое ответственность?»	3-4	октябрь	Классные руководители
Праздник Осени (осенины)	1-4	28.10-02.11	Классные руководители
Познавательный час «Ценность жизни»	1-2	ноябрь	Классные руководители
Месячник по правовой культуре (по отдельному плану)	1-4	02-30.11	Классные руководители, Пушкирева И.В.
Спортивная эстафета «Будущие чемпионы»	1-4	02-03.11	Учителя физической культуры
Месячник здорового образа жизни (по отдельному плану)	1-4	02-30.11	Классные руководители, Крюков Е.В.
Арт-фестиваль «Мир един», посвященный Дню народного единства	1-4	02-03.11	Мальцева Е.В., классные руководители
День науки	1-4	10.11	Классные руководители
День толерантности	1-4	16.11	Морозова М.В., Толмачева Е.В.
Праздничный концерт ко Дню матери	1-4	27.11	Классные руководители, Мальцева Е.В., Нестерова Н.В.
Единый день технического творчества (по отдельному плану)	1-4	До 30.11	Классные руководители
Цикл бесед «Права и обязанности», «Противодействие идеологии терроризма»	1-4	Ноябрь (1 раз в неделю)	Классные руководители, социальный педагог

Месячник «Мое Отечество» (по отдельному плану)	1-4	01-25.12	Классные руководители
Познавательные часы «Государство- это мы», «Дети планеты Земля»	4	декабрь	Классные руководители
Познавательный час «Я и мое имя»	1	декабрь	Классные руководители
Познавательный час «Личные документы»	2	декабрь	Классные руководители
Познавательный час «Кто где живет?»	3	декабрь	Классные руководители
Фотоэкспозиция «Кузбасс в лицах»	1-4	Декабрь-январь	Классные руководители
День неизвестного солдата. Урок мужества	1-4	03.12	Классные руководители
Мастер-классы «Мир без границ», посвященные Дню инвалида (для детей с ОВЗ)	1-4	03.12	Злобина Н.С., Морозова М.В.
Конкурс «Новогодняя игрушка»	1-4	До 15.12	Классные руководители
Школьный слет волонтеров	1-4	03-04.12	Морозова М.В.
День героев Отечества	1-4	09.12	Классные руководители
Квест «Главный закон страны», посвященный Дню конституции РФ	1-4	11.12	Нестерова Н.В.
Развлекательно-игровая программа «Навстречу новому году»	1-4	23-25.12	Классные руководители
Слет отличников	2-4	27-29.12	Классные руководители, зам.директора по УВР
Забавы на Снежном городке (по отдельному плану)	1-4	28.12-08.01	Классные руководители
Познавательный час «Право на тайну»	4	январь	Классные руководители
Познавательные часы «Право на собственное мнение», «Законы дружбы»	3	январь	Классные руководители
Месячник «Всякое знание превращай в деяние» (по отдельному плану)	1-4	11-21.01	Классные руководители
Месячник профориентационной работы «Мир профессий» (по отдельному плану)	1-4	январь	Классные руководители, Перлова Е.Б., Морозова М.В.
Урок мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01	Классные руководители
Военно-спортивный месячник (по отдельному плану)	1-4	февраль	Крюков Е.В., Королев Ю.К.
Школьная НПК	1-4	февраль	Сегиневич Н.А.
Познавательный час «Моя семья»	1	февраль	Классные руководители
Познавательный час «Семейный отдых»	2-3	февраль	Классные руководители
Познавательный час «Мой дом»	4	февраль	Классные руководители
Смотр строя и песни	1-4	21-25.02	Крюков Е.В., классные руководители
Квест «Мир вокруг»	1-4	25.02	Классные руководители
Месячник духовно-нравственного	1-4	март	Классные руководители

воспитания «Спешите делать добро» (по отдельному плану)			
Познавательный час «Как важно быть грамотным»	1	март	Классные руководители
Познавательный час «Мой труд»	2,3	март	Классные руководители
Познавательный час «Наша школа»	4	март	Классные руководители
Познавательный час «Права и обязанности обучающихся»	3	март	Классные руководители
Познавательный час «Если хочешь быть здоров»	2	март	Классные руководители
Акция «Наши питомцы», посвященная всемирному Дню кошек	1-4	01.03	Классные руководители
Международный женский день (по отдельному плану)	1-4	04-07.03	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану)	1-4	март	Перлова Е.Б., классные руководители
Торжественное вручение премии из фонда семьи Авериных (Сарбала)	1-4	22.03	Классные руководители, Мойланен Е.Г.
Операция «Скворечник»	1-4	07-20.03	Классные руководители
Месячник «В здоровом теле – здоровый дух» (по отдельному плану)	1-4	апрель	Крюков Е.В., классные руководители
Урок безопасности	1-4	апрель	Классные руководители
Познавательный час «Безопасная улица»	1-4	апрель	Классные руководители
Соревнования по ритмической гимнастике	2-4	04-08.04	Учителя физической культуры, классные руководители
День здоровья	1-4	07.04	Крюков Е.В., классные руководители
Познавательный час, посвященный Дню космонавтики «Кузнецкой земле – космическая слава!»	1-4	12.04	Классные руководители
Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	1-4	апрель	Морозова М.В., Мальцева Е.В., классные руководители
Профильные каникулы	1-4	апрель	Классные руководители
Фестиваль детского творчества «Школьная весна»	1-4	Апрель-май	Классные руководители
Месячник военно-патриотической направленности (по отдельному плану)	1-4	май	Классные руководители
Познавательный час «Правонарушение. Виды ответственности»	3-4	май	Классные руководители
Конкурс литературных чтений «Фестиваль Павла Майского»	1-4	май	Классные руководители
День Победы (по отдельному плану)	1-4	08-09.05	Классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа»	1-4	27-31.05	Классные руководители 4 классов, Нестерова Н.В.

Слет отличников	2-4	28-30.05	Классные руководители, Нестерова Н.В.
День защиты детей (по отдельному плану)	1-4	01.06	Классные руководители, Нестерова Н.В.
Каникулы -2022 (по отдельному плану)	1-4	Июнь-август	Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	1-4	21.06	Классные руководители
Волонтерское движение			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «Чистый двор, чистый поселок»	1-4	В течение года	Классные руководители
Экологический десант	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Дни защиты от экологической опасности	1-4	По отдельному плану	Классные руководители
Акция по посадке леса	1-4	14.09-19.09	Волохова В.М., классные руководители
Операция «Кормушка»	1-4	05-15.10	Классные руководители, Нестерова Н.В.
Акция «Покорми птиц зимой»	1-4	Ноябрь-март	Классные руководители Нестерова Н.В.
Акция «Посылка солдату»	1-4	01-15.02	Классные руководители
Операция «Скворечник»	1-4	07-20.03	Классные руководители
Акция «Час земли»	1-4	27.03	Классные руководители
Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	1-4	апрель	Классные руководители, Морозова М.В.
Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Давайте познакомимся? (заметка о классе в школьной газете «Зеркало»)	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Круглый стол «Как стать юным корреспондентом?»	4	19.11	Классные руководители 4 классов
Мастер-класс «Ведение соцсетей»	1-4	10.12	Лидер РДШ
Мастер-класс «Юный блогер»	1-4	15.03	Лидер РДШ
Наш класс – самый лучший (выпуск стенгазет)	1-4	Май	Классные руководители, Нестерова Н.В.
Экскурсии, экспедиции, походы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в музей-заповедник	1-4	октябрь	Мальцева Е.В.,

«Томская писаница»			классные руководители
Профильная смена «Мой край родной» (Кузнецкий Алатау)	3-4	Зимние каникулы	Королев Ю.К., Климова С.В., Чумадеева И.М.
Виртуальная экскурсия по шахтам и заводам Кузбасса «Горячие гиганты»	1-4	март	Классные руководители
Участие в профильных сменах и многодневных походах по плану «Каникулы -2022»	1-4	Июнь, июль, август	Королев Ю.К., Зам.дир. по ВР
Экскурсии в выставочный зал г.Калтан	1-4	В течение года	Классные руководители, Нестерова Н.В.
Школьный музей			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Оrientировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Тематическая экскурсия «История образования поселка Малиновка»	1-4	Октябрь	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Символика Кемеровской области (музейный урок)	1-4	Ноябрь	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Тематическая экскурсия «Защитники Отечества – наши земляки»	1-4	Декабрь	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Тематическая экскурсия «Растительный мир РФ и Кемеровской области»	1-4	Январь	Мыцык В.В.
Тематическая экскурсия «Его имя носит школа»	1-4	Февраль	Щерба Н.А.
Тематическая экскурсия «Кузбасс – фронту»	1-4	Март-апрель	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Апрель-май	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Организация поисковой работы	1-4	В течение года (по заданиям)	Щерба Н.А., Мыцык В.В.
Реализация проекта «Сражения ВОВ в лицах моих прадедов»	1-4	В течение года	Маркова А.П., Щерба Н.А., Щерба Н.А.
Реализация проекта «Полотно Победы»	1-4	В течение года	Мальцева Е.В., Щерба Н.А.

Раздел 3. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

Учебный план начального общего образования для учащихся с ТНР (вариант 5.1)

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает освоение учащимся федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, достижения предметных, личностных и метапредметных результатов.

Учебный предмет **«Информатика»** реализован в рамках учебного предмета «Математика» путем выделения часов во 2-4 классах для достижения обязательного предметного результата предметной области «Математика и информатика»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся МБОУ «СОШ № 30» и представлена учебным

курсом *«Занимательный русский язык»*, который направлен на формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие познавательных способностей, привития чувства любви и уважения к русскому языку. На освоение курса отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах. «Коррекционно-развивающую область», в которую входят коррекционные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на русском родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		11	11	11	11	44
Учебные курсы	Занимательный русский язык	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Коррекционные курсы	Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
	Психолого-педагогические занятия	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
Спортивно-оздоровительное	Шахматные лабиринты	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	На пороге школы	1	-	-	-	1
	Начала этики	-	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир информатики	1	1	1	1	4
Общекультурное	Умелые ручки	1	1	1	1	4
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4

Итого	31	33	33	33	130
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	31	33	33	33	130

Раздел 3. Пункт 3.2 изложить в следующей редакции:

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 1-4 классах

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, студии, круглые столы, конференции, соревнования, общественно полезные практики, игры, спектакли, тренинги и др.

Спортивно-оздоровительное направление. В рамках спортивно-оздоровительного направления реализуется программа «Шахматные лабиринты» в 1-4 классах. Программа нацелена на привлечение учащихся к занятиям шахматами, формированию устойчивого интереса и желания творческого самосовершенствования и достижения спортивных успехов. Программа «Цветок здоровья» направлена на формирование у младших школьников элементарных знаний о правилах здорового поведения и навыков здорового образа жизни составлена, программа реализуется в 1-4 классах.

Духовно-нравственное направление. Данное направление представлено программой «На пороге школы». Программа реализуется в 1-х классах. Данная программа открывает перспективы становления личности гражданина России, человека, познающего мир наук, мир взаимоотношений людей, обретающего и осмысливающего свое место в этом сложном мире. Программа охватывает следующие блоки: воспитание гражданина, знакомство со школой, познавательная активность учащихся. Для соблюдения преемственности во 2-х, 3-х, 4-х классах реализуется программа «Начала этики», которая является продолжением программы «На пороге школы» и направлена на формирование у ребенка культуры человеческих отношений: культуры поведения, общения.

Общеинтеллектуальное направление. Программа общеинтеллектуального направления «Удивительный мир информатики» направлена на формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности). Программа реализуется в 1-4 классах школы. Также общеинтеллектуальное направление представлено программой по робототехнике «Леголенд», которая реализуется в 1-4 классах. Программа «Занимательный английский» для учащихся 1-4 классов направлена на развитие коммуникативных навыков, развитие интереса к языкам. Также общеинтеллектуальное направление представлено программой «Ментальная арифметика» для учащихся 1-4 классов. Программа развивает мыслительные процессы, воображение и логику, интерес к точным наукам, улучшает память.

Общекультурное направление. Данное направление представлено программой «Умелые ручки». Реализация программы создает условия для развития пространственного воображения, памяти, творческих и исследовательских способностей, чертежных навыков, мелкой мускулатуры кистей рук, концентрации внимания, уверенности в своих силах и способностях. Ребята знакомятся с основными геометрическими понятиями, учатся следовать устным инструкциям. Занятия воспитывают наблюдательность, художественно-эстетический вкус детей, самостоятельность и аккуратность при работе.

Социальное направление. В рамках социального направления в 1 классах реализуется программа «Адаптация первоклассников», программа направлена на формирование личностных качеств, необходимых как для успешного обучения, так и для налаживания коммуникативных связей в коллективе, с педагогами, развитие навыков сотрудничества, умения понимать свои чувства и чувства другого. Также социальное направление представлено программой «Финансовая грамотность» (1-4 кл.). Программа направлена на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

План внеурочной деятельности 1 -4 классов

Направления развития	Наименование рабочей	Количество часов в неделю по классам							
		1а,б,в,	1д	2а,б,в,	2д	3а,б,в,	3д	4а,б,	4д

личности	программы	г		г		г		в,г	
Спортивно-оздоровительное	Шахматные лабиринты	1	1	1	1	1	1	1	1
	Цветок здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	На пороге школы	1	1	-	-	-	-	-	-
	Начала этики	-	-	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир информатики	1	1	1	1	1	1	1	1
	Юный исследователь	1	1	1	1	1	1	1	1
	В мире ПДД	1	1	1	1	1	1	1	1
	Леголенд	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Умелые ручки	1	1	2	2	2	2	2	2
Социальное	Адаптация первоклассников	1	1	-	-	-	-	-	-
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10

Особенности реализации часов внеурочной деятельности 1а,б,в,г,д классах

Наименование программы	Клас сы	Колич ество часов в год	Прод олжи тель ност ь зая ний	Распред еление часов	Формы организации	Руководитель	Место проведе ния	Форма оплаты
Шахматные лабиринты	1а,б, в,г,д	33ч	1ч	еженеде льно	Студия, соревнования, турниры	Учитель	Школа	тарифика ция
Адаптация первоклассников	1а,б, в,г,д	33ч	1ч	еженеде льно	Тренинги, игры, практика	Учитель	Школа	тарифика ция
На пороге школы	1а,б, в,г,д	33ч	1ч	еженеде льно	Экскурсии, исследования, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарифика ция
Финансовая грамотность	1 а,б,в, г,д	33ч	1ч	еженеде льно	Игры, практические занятия	Учитель	Школа	тарифика ция
Умелые ручки	1а,б, в,г,д	33ч	1ч	еженеде льно	Проекты, выставки	Учитель/ педагог дополнительн ого образования	Школа	Тарифик ация/дого вор о сотрудни честве
Удивительный мир информатики	1а,б, в,г,д	33ч	1ч	еженеде льно	Клуб	Учитель	Школа	тарифика ция
Юный исследователь	1а,б, в,г,д	33ч	1ч	еженеде льно	Клуб	Учитель	Школа	тарифика ция

Цветок здоровья	1а,б,в,г,д	33ч.	1ч.	еженеде льно	Соревновани, игры, беседы	Учитель	Школа	тарифика ция
В мире ПДД	1а,б,в,г,д	33ч.	1ч.	еженеде льно	Студия, практические занятия	Учитель	Школа	тарифика ция
Леголенд	1а,б,в,г,д	33ч.	1ч.	еженеде льно	Проекты	Учитель	Школа	тарифика ция

Особенности реализации часов внеурочной деятельности 2а,б,в,г,д классах

Наименование программы	Клас сы	Колич ество часов в год	Прод олжи тель ност ь зая тий	Распред еление часов	Формы организации	Руководитель	Место проведе ния	Форма оплаты
Шахматные лабиринты	2 а,б,в, г,д	34ч	1ч	еженеде льно	Студия, соревнования, турниры	Учитель	Школа	тарифика ция
Начала этики	2а,б, в,г,д	34ч	1ч	еженеде льно	Экскурсии, исследования, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарифика ция
Финансовая грамотность	2 а,б,в, г,д	34ч	1ч	еженеде льно	Игры, практические занятия	Учитель	Школа	тарифика ция
Умелые ручки	2а,б, в,г,д	68ч	2ч	еженеде льно	Проекты, выставки	Учитель/ педагог дополнительн ого образования	Школа	Тарифик ация/ договор о сотрудни честве
Удивительный мир информатики	2а,б, в,г,д	34ч	1ч	еженеде льно	Клуб	Учитель	Школа	тарифика ция
Юный исследователь	2а,б, в,г,д	34ч	1ч	еженеде льно	Клуб	Учитель	Школа	тарифика ция
Цветок здоровья	2а,б, в,г,д	34ч.	1ч.	еженеде льно	Соревнования , игры, беседы	Учитель	Школа	тарифика ция
В мире ПДД	2а,б, в,г,д	34ч.	1ч.	еженеде льно	Студия, практические занятия	Учитель	Школа	тарифика ция
Леголенд	2а,б, в,г,д	34ч.	1ч.	еженеде льно	Проекты	Учитель	Школа	тарифика ция

Особенности реализации часов внеурочной деятельности 3а,б,в,г,д классах

Наименование программы	Клас сы	Колич ество часов в год	Прод олжи тель ност ь зая тий	Распред еление часов	Формы организации	Руководитель	Место проведе ния	Форма оплаты
Шахматные лабиринты	3а,б, в,г,д	34ч	1ч	еженеде льно	Студия, соревнования, турниры	Учитель	Школа	тарифика ция
Начала этики	3а,б,	34ч	1ч	еженеде	Экскурсии,	Учитель	Школа	тарифика

	в,г,д			льно	исследования, общественно полезные практики			ция
Финансовая грамотность	За,б, в,г,д	34ч	1ч	еженеде льно	Игры, практические занятия	Учитель	Школа	тарифика ция
Умелые ручки	За,б, в,г,д	68ч	2ч	еженеде льно	Проекты, выставки	Учитель/ педагог дополнительн ого образования	Школа	Тарифик ация/дого вор о сотрудни честве
Удивительный мир информатики	За,б, в,г,д	34ч	1ч	еженеде льно	Клуб	Учитель	Школа	тарифика ция
Юный исследователь	За,б, в,г,д	34ч	1ч	еженеде льно	Клуб	Учитель	Школа	тарифика ция
Цветок здоровья	За,б, в,г,д	34ч.	1ч.	еженеде льно	Соревнования , игры, беседы	Учитель	Школа	тарифика ция
В мире ПДД	За,б, в,г,д	34ч.	2ч.	еженеде льно	Студия, практические занятия	Учитель	Школа	тарифика ция
Леголенд	За,б, в,г,д	34ч.	1ч.	еженеде льно	Проекты	Учитель	Школа	тарифика ция

Особенности реализации часов внеурочной деятельности 4а,б,в,г,д классах

Наименование программы	Клас сы	Колич ество часов в год	Прод олжи тель ност ь заня тий	Распред еление часов	Формы организации	Руководитель	Место проведе ния	Форма оплаты
Шахматные лабиринты	4 а,б,в, г,д	34ч	1ч	еженеде льно	Студия, соревнования, турниры	Учитель	Школа	тарифика ция
Начала этики	4а,б, в,г,д	34ч	1ч	еженеде льно	Экскурсии, исследования, общественно полезные практики	Учитель	Школа	тарифика ция
Финансовая грамотность	4а,б, в,г,д	34ч	1ч	еженеде льно	Игры, практические занятия	Учитель	Школа	тарифика ция
Умелые ручки	4а,б, в,г,д	68ч	2ч	еженеде льно	Проекты, выставки	Учитель/ педагог дополнительн ого образования	Школа	Тарифик ация/дого вор о сотрудни честве
Удивительный мир информатики	4а,б, в,г,д	34ч	1ч	еженеде льно	Клуб	Учитель	Школа	тарифика ция
Юный исследователь	4а,б, в,г,д	34ч	1ч	еженеде льно	Клуб	Учитель	Школа	тарифика ция
Цветок здоровья	4а,б, в,г,д	34ч.	1ч.	еженеде льно	Соревнования , игры,	Учитель	Школа	тарифика ция

					беседы			
В мире ПДД	4а,б, в,г,д	34ч.	1ч.	еженеде льно	Студия, практические занятия	Учитель	Школа	тарифика ция
Леголенд	4а,б, в,г,д	34ч.	1ч.	еженеде льно	Проекты	Учитель	Школа	тарифика ция

Раздел 3. Пункт 3.3 изложить в следующей редакции:

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам 2021/2022 учебного года:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Начало учебного года для 1 – 11 классов	01.09.2021	Лехтина Л.П.
2	Продолжительность учебного года: 1 классы 2 – 11 классы	 33 недели 34 недели	
3	Завершение учебного года: 1-11 классы	28 мая	Лехтина Л.П. Сегиневич Н.А.
4	<u>Режим работы:</u> 1 цикл - 01.09.2021 – 22.10.2021 (7,5 недель) Каникулы 25.10.2021 – 31.10.2021 (7 дней) 2 цикл – 01.11.2021 – 29.12.2021 (8,5 недель) Каникулы 30.12.2021 – 09.01.2022 (11 дней) 3 цикл - 10.01.2022 – 18.02.2022 (6 недель) Каникулы 21.02.2022 – 27.02.2022 (7 дней) (дополнительные каникулы для 1-х классов) 14.03.2022 – 20.03.2022 (7 дней) 4 цикл - 28.02.2022 – 08.04.2022 (6 недель) Каникулы 11.04.2022 – 17.04.2022 (7 дней) 5 цикл - 18.04.2022 – 27.05.2022 (6 недель) Каникулы 28.05.2022 - 31.08.2022 (96 дней)		Сегиневич Н.А.
5	Режим работы школы: - продолжительность учебной недели для учащихся 1 – 11-х классов Расписание звонков для 1-х классов Сентябрь – октябрь 8.03 – 8.10 – утренняя зарядка 1. 8.10 – 8.45 2. 9.05 – 9.40 3. 10.10 – 10.45	5 дней Понедельник - пятница	Сегиневич Н.А.

Ноябрь – декабрь

8.03 – 8.10 – утренняя зарядка

1. 8.10 – 8.45
2. 9.05 – 9.40
3. 10.10 – 10.45
4. 11.15 – 11.45

Январь – май

8.03 – 8.10 – утренняя зарядка

1. 8.10 – 8.55
2. 9.05 – 9.50
3. 10.10 – 10.55
4. 11.15 - 12.00
5. 12.10 – 12.55

Расписание звонков для 2-4 классов:

8.03 – 8.10 – утренняя зарядка

1. 8.10 – 8.55
2. 9.05 – 9.50
3. 10.10 – 10.55
4. 11.15 - 12.00
5. 12.10 – 12.55

Расписание звонков для 5-11 классов:

8.03 – 8.10 – утренняя зарядка

1. 8.10 – 8.40
8.45 – 9.15
9.20 – 9.50
2. 10.10– 10.40
11.00 – 11.30
11.50– 12.20
3. 12.30 – 13.00
13.05 – 13.35
13.40 – 14.10
4. 14.20 – 14.50
14.55 – 15.25
15.30 – 16.00

Расписание звонков для 1-х классов (с. Сарбала):

Сентябрь – октябрь

8.23 – 8.30 – утренняя зарядка

1. 8.30 – 9.05
2. 9.25 – 10.00
3. 10.30 – 11.05

Ноябрь – декабрь

8.23 – 8.30 – утренняя зарядка

1. 8.30 – 9.05
2. 9.25– 10.00
3. 10.30– 11.05
4. 11.35 – 12.00

Все дни недели
(*)

Все дни недели

Все дни недели
(*)

	Январь – май 8.23 – 8.30 – утренняя зарядка 1.8.30 – 9.15 2.9.25 – 10.10 3.10.30 - 11.15 4. 11.35 – 12.20 5.12.30 - 13.15 Расписание звонков для 2-9 классов (с. Сарбала) <table> <tr> <th align="center">2-4 классы</th> <th align="center">5-9 классы</th> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2">8.23 – 8.30 – утренняя зарядка</td> </tr> <tr> <td>1. 8.30 – 9.15</td> <td>1. 8.30 – 9.15</td> </tr> <tr> <td>2. 9.25 – 10.10</td> <td>2. 9.25 – 10.10</td> </tr> <tr> <td>3. 10.30 – 11.15</td> <td>3. 10.30 – 11.15</td> </tr> <tr> <td>4. 11.35 - 12.20</td> <td>4. 11.35 - 12.20</td> </tr> <tr> <td>5. 12.30-13.15</td> <td>5. 12.30-13.15</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. 13.25 - 14.10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7. 14.20 - 15.05</td> </tr> </table> <u>- продолжительность урока:</u> 1-4 классы: 1 классы (сентябрь-декабрь) 1 классы (январь - май) 2-4 классы 5-11 классы <u>- продолжительность перемен:</u> малая большая динамическая пауза для учащихся 1-х классов <u>- продолжительность урока (с. Сарбала):</u> 1-4 классы: 1 классы (сентябрь-декабрь) 1 классы (январь - май) 2-9 классы <u>- продолжительность перемен:</u> малая большая динамическая пауза для учащихся 1-х классов	2-4 классы	5-9 классы	8.23 – 8.30 – утренняя зарядка		1. 8.30 – 9.15	1. 8.30 – 9.15	2. 9.25 – 10.10	2. 9.25 – 10.10	3. 10.30 – 11.15	3. 10.30 – 11.15	4. 11.35 - 12.20	4. 11.35 - 12.20	5. 12.30-13.15	5. 12.30-13.15		6. 13.25 - 14.10		7. 14.20 - 15.05		
2-4 классы	5-9 классы																				
8.23 – 8.30 – утренняя зарядка																					
1. 8.30 – 9.15	1. 8.30 – 9.15																				
2. 9.25 – 10.10	2. 9.25 – 10.10																				
3. 10.30 – 11.15	3. 10.30 – 11.15																				
4. 11.35 - 12.20	4. 11.35 - 12.20																				
5. 12.30-13.15	5. 12.30-13.15																				
	6. 13.25 - 14.10																				
	7. 14.20 - 15.05																				
6	Промежуточная аттестация во 2 – 8 , 10 классах	01.04. – 20.05.2022 г.	Сегиневич Н.А.																		
7	Государственная итоговая аттестация: 9,11 класс	Май – Июнь	Сегиневич Н.А.																		
8	Административные контрольные работы: - входные контрольные работы по предметам - промежуточный контроль 2 – 11 кл. - итоговые контрольные работы по учебным предметам - контроль техники чтения 2 - 4 кл. -диагностическая комплексная работа: «Сформированность УУД» в 1 -11 классах	Сентябрь В течение года май ноябрь, март октябрь, апрель	Сегиневич Н.А. Руководитель МО																		

	Циклограмма работы педагогического коллектива: - совещания при директоре - планерка аппарата управления - планерка с учителями - сборы ученического актива - совет профилактики	1 раз в месяц Понедельник Вторник Среда Четверг	Лехтина Л.П. Сегиневич Н.А. Маркова А.П. Крюков Е.В. Руководители МО
	- педагогические советы - родительские собрания - дискотеки, тематические внеклассные воспитательные мероприятия - заседания школьных МО	Среда 1 раз в цикл Пятница	
		1 раз в цикл	
9	Психолого-медико-педагогическая комиссия учащихся, не осваивающих в полном объеме учебные программы	Май	Злобина Н.С. Фефелова И.Н.

(*) Для учащихся 1-х классов учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; применяется "ступенчатый" режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Циклограмма деятельности на 2021– 2022 учебный год

Дни недели	Мероприятия	Время
Понедельник	Заседание методического совета (1 раз в цикл). Планерка аппарата управления Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы. Совещание для руководителей в управлении образования	12.00 9.00 В течение дня 13.30
Вторник	Аппаратное совещание в Администрации п. Малиновка. Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы.	9.00 В течение дня
Среда	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы. Совет профилактики (2 раза в месяц).	В течение дня 14.00
Четверг	Совещание с педагогическим коллективом. Педсоветы, производственные совещания, профсоюзные собрания (1 раз в цикл). Посещение уроков, внеклассных мероприятий, заседаний лабораторий и МО администрацией школы.	14.00 15.30 В течение дня
Пятница	Родительские собрания (1 – 11 кл.), дискотеки, тематические внеклассные воспитательные мероприятия. Совещание при директоре (1 раз в месяц).	17.30 14.00