

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 30»



Л.П. Лехтина

Приказ № 228 от 30.08.2016 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА


«Русский язык»


Основное общее образование

Рассмотрено на заседании ШМО

Учителей начальных классов

Протокол № 1 от 27.08.2016 г.

Руководитель ШМО 

Зам. директора по УВР 

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

### Раздел «Речь. Речевая деятельность»

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;</li> <li>- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;</li> <li>- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;</li> <li>- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;</li> <li>- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;</li> <li>- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;</li> <li>- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;</li> <li>- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;</li> <li>- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры.</li> </ul>

### Раздел «Культура речи»

Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;</li> <li>- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.</li> </ul>

### Раздел « Общие сведения о языке»

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности.</li> </ul>

### Раздел «Морфология»

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;</li> <li>- проводить морфологический анализ слова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить морфологический разбор всех частей речи по предложенному в учебнике алгоритму;</li> <li>- оценивать правильность проведения морфологического разбора;</li> <li>- находить в тексте самостоятельные и служебные части речи, звукоподражательные слова, междометия.</li> </ul>

### Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);</li> <li>- анализировать различные виды словосочетаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать главные и второстепенные члены предложения;</li> <li>- различать типы и виды словосочетаний, выполнять в</li> </ul>

и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; - находить грамматическую основу предложения; - распознавать главные и второстепенные члены предложения; - опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; - проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор словосочетаний; - выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбора простого и сложного предложения, оценивать правильность разбора; - различать виды и типы предложений; - различать виды односоставных предложений.
---	---

### **Раздел «Правописание: орфография и пунктуация»**

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания; - опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении; - использовать орфографические словари.	- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; - подбирать примеры с определенной орфограммой; - при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок; - при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.

### **Раздел «Фонетика, орфоэпия и графика»**

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
- использовать знание алфавита при поиске информации; - различать значимые и незначимые единицы языка; - проводить фонетический и орфоэпический анализ слова; - классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава; - членить слова на слоги и правильно их переносить; - определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами.	- проводить фонетико-графический (звуко-буквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму; - оценивать правильность проведения фонетико-графического разбора слов.

### **Раздел «Морфемика и словообразование»**

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав; - проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; - применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов.	- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда.

### **Раздел «Лексикология и фразеология»**

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
- проводить лексический анализ слова.	- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова.

## Содержание учебного предмета «Русский язык»

### Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезисы, доклад, дискуссия, реферат, статья, рецензия); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, резюме).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

### Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

### Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

#### Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

*Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.*

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимобогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные образительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

*Выдающиеся отечественные лингвисты.*

## **Фонетика, орфоэпия и графика**

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

## **Морфемика и словообразование**

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

*Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.*

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

## **Лексикология и фразеология**

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

*Понятие об этимологии.*

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

## **Морфология**

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

## **Синтаксис**

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

#### **Правописание: орфография и пунктуация**

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы** **5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение Введение в лингвистику Фонетика (3ч +2 р/р)	6
2	Орфоэпия (2ч+ 2р/р)	4
3	Графика (5ч)	5
4	Морфемика (3ч +1 р/р)	4
5	Лексикология (3ч + 2 р/р)	5
6	Орфография (13ч+1р/р)	14
7	Морфология (5ч)	5
8	Культура речи (3ч)	3
9	Синтаксис и пунктуация (23 ч+3р/р)	25
10	Текстоведение (4ч+4р/р)	8
11	Основные разделы лингвистики Словообразование (10ч+2р/р)	12
12	Лексикология и фразеология (10ч+3р/р)	13
13	Морфология. Имя существительное (13ч+2р/р)	16
14	Имя прилагательное (10ч+5р/р)	15
15	Глагол (24ч+4р/р)	28
	Итого	175

### **6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение ( РР-1ч)	3
2	Орфография (Рр-1ч.)	16
3	Синтаксис и пунктуация (Рр-2ч)	19
4	Текстоведение (Рр-4ч)	20

5	МОРФОЛОГИЯ Имя существительное (Рр- 3ч)	16
6	Имя прилагательное (Рр-1ч)	18
7	Глагол (Рр-3ч)	16
8	Деепричастие (Рр-3ч)	16
9	Причастие (Рр-3ч)	26
10	Имя числительное (Рр-1ч)	20
11	Местоимение	24
12	Повторение	14
	ИТОГО:	210

**7 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Язык как развивающееся явление	2
2	Разделы лингвистики (на основе изученного в 5-6 классах) (36 ч: 29 +7 р.р.)	36
3	Текстоведение (18 ч: 12 + 6р.р.)	18
4	Морфология Наречие (33 ч: 26 +7 р.р.)	33
5	Предлог (11 ч: 10 ч +1 р.р.)	11
6	Союз (12 ч: 11 + 1р.р.)	12
7	Частица (16 ч: 14 + 2р.р.)	16
8	Междометие (5ч + 1р.к. + 2 р.р.)	8
9	Повторение и обобщение изученного материала	6
10	Итого	140

**8 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Русский язык — национальный язык русского народа.	2
2	Основные разделы лингвистики на основе изученного в 5-7 классах. (6+2рр)	8
3	Текстоведение (7 ч.+ 2р.р.)	9
4	Синтаксис и пунктуация (63ч.+10р.р)	73
5	Повторение	9
	Итого	105

**9 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Лингвистика как наука о языке и речи. (10ч.+1ч.р.р.)	11
2	Текстоведение. (7ч. Р.р.)	7
3	Сложное предложение как единица синтаксиса (2ч+1ч.р.р.)	3
4	Сложносочиненное предложение (9ч.+2ч.р.р.)	11

5	Сложноподчиненное предложение (20ч. +4ч. Р.р.)	24
6	Бессоюзное сложное предложение (10ч. +2ч. Р.р.)	12
7	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи (10ч. +2ч. Р.р.)	12
8	Повторение (12+3ч.р.р.)	15
	Итого	95