

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №30»

 Л.П. Лехтина

Приказ № 220 от 01.09.2020 г.



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
в 9-ых классах
(1 час в неделю, 34 часа в год)

Составитель: Андреева Л.П.

Согласовано

заместитель директора по ВР

 А.П. Маркова

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»

Содержание курса «Занимательная грамматика» обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- улучшение всех видов памяти (кратковременной, долговременной, образной и т. д.) учащихся.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения информационного наполнения;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные:

- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- овладение основными стилистическими ресурсами грамматики русского языка, основными нормами русского литературного языка использование их в своей практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела	Виды деятельности	Формы организации
I	Введение. Язык и речь - чудо из чудес	Знакомство с высказываниями великих людей о русском языке, работа с этимологическими словарями	Беседа Презентация
II	Устная речь. Секреты орфоэпии	Решение фонетических и графических задач.	Видеоурок Беседа Практическая работа
III	Словообразование. «Все морфемы нам нужны, Все морфемы так важны!» (Части слова. Исторические процессы в морфемном составе слова).	Исследование Наблюдение над материалами учебника.	Виртуальная экскурсия.
IV	Орфография Необычные правила. (Работа с некоторыми школьными правилами, создание новых формулировок правил.) Путеводные звёзды орфографии. Хитрый звук «йот» (Роль его в речи и на письме..) Узнай меня по суффиксу!. Зависимость правописания суффикса от части речи.. Не- или ни-? (Правописание не- и ни-) То же, так же иль за то? (Правописание союзов).	Разработка способов практической работы; составление таблицы. Конкурс грамотеев «То же, так же иль за то?» (Правописание союзов).	Беседа Практическая работа
V	Пунктуация. Всё о знаках препинания Перед «опасными» союзами, или Рассказы о загадочной запятой. Когда предложение сложное. Когда предложение простое. Если рядом с «опасным» союзом стоит другой союз.	Работа с ресурсами интернет, составление плана Составление таблиц, схем. Работа с текстом. Тренинг. Творческая работа.	Исследование Презентации

	О двоеточиях, тире, бессоюзных предложениях и прямой речи. Вводные слова и предложения. Запятая перед союзом как. Предложения с прямой речью. Диалог. Цитаты. Оформи меня правильно.		
VI	Языковые нормы. «Заговори, чтоб я тебя увидел». Лексические, грамматические, морфологические нормы русского языка.	Тренинг. Работа с текстом. Редактирование собственных текстов.	Лекция Практикум
VII	Проектная деятельность	Составление плана проектной работы. Презентация.	Беседа. Защита проектов.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Количество часов
I	Введение 1 час	
1	Язык и речь - чудо из чудес.	1
II	Устная речь. Секреты орфоэпии 3 час	
2	Дорога к письменности. Сказание о буквах: тайны русской азбуки.	1
3	«Меня зовут фонема».	1
4	Орфоэпические нормы произношения	1
III	Словообразование 1 час	
5	«Все морфемы нам нужны, Все морфемы так важны!» (Части слова. Исторические процессы в морфемном составе слова).	1
IV	Орфография 14 часов	
6	Необычные правила	1
7	Необычные правила	1
8	Необычные правила	1
9	Путеводные звёзды орфографии	1
10	Путеводные звёзды орфографии	1
11	Путеводные звёзды орфографии	1
12	Если матрёшки не откликнулись...	1
13	Лингвистические игры.	1
14	Ъ и Ъ – смягчение иль разделение?	1
15	Конкурс-игра «Что там стоит?..»	1

16	Хитрый звук «йот»	1
17	Хитрый звук «йот»	1
18	Узнай меня по суффиксу!	1
19	Узнай меня по суффиксу!	1
V	Пунктуация. Всё о знаках препинания 6 час.	
20	Перед «опасными» союзами, или рассказы о загадочной запятой	1
21	Когда предложение сложное. Когда предложение простое. Капризный союз КАК.	1
22	Если рядом с «опасным» союзом стоит другой союз. О двоеточиях, тире, бессоюзных предложениях и прямой речи.	1
23	Вводные слова и предложения.	1
24	Предложения с прямой речью. Диалог. Оформи меня правильно.	1
25	Цитата. Оформи меня правильно	1
VI	Языковые нормы 6 час.	
26	Заговори, чтоб я тебя увидел.	1
27	Поработаем редактором	1
28	Поработаем редактором	1
29	«Стильная речь»	1
30	«Стильная речь»	1
31	Конкурс грамотеев	1
VII	Проектная деятельность – 4 часа	
32	Создай свой проект.	2
33		
34	Подведение итогов. Конкурс «Самая лучшая проектная работа»	1