

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №30»


Л.И. Лехтина

Приказ № 220 от 01.09.2020 г.



Рабочая программа

по курсу внеурочной деятельности

«Учимся шевелить мозгами»

в 5 классах

(1 час в неделю, 35 часов в год)

Учитель: Чугунова М.В.

Согласовано

заместитель директора по ВР


А.П. Маркова

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса «Учимся шевелить мозгами» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Познавательные универсальные учебные действия:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать:

- представления об основных изучаемых понятиях курса;
- информационную и алгоритмическую культуру;

уметь:

- составить и записать алгоритм для решения конкретной задачи;
- тестировать и оптимизировать алгоритмы исполнителей;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела	Виды деятельности	Формы организации
1	Способность анализировать ситуацию	Разбор ситуации по этапам, возможные варианты решения. Создание интеллект-карты.	Беседа, упражнения
2	Способность к быстрому и оперативному поиску информации	Как происходит поиск информации в интернете? Как найти именно то, что нужно? Достоверные источники информации.	Беседа упражнения
3	Способность мыслить последовательно	Постановка и удерживание целей и задач.	беседа, упражнения
4	Способность к командному взаимодействию	Развитие сплоченности, невербальных способов общения, тренировка умения договариваться в группах.	беседа упражнения
5	Мы шевелим мозгами	индивидуальное мини-исследование по итогам курс.	беседа игра презентация результатов

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	Раздел 1: Способность анализировать ситуацию	11
1	Анализ как способ познания	1
2	Создание проблемной ситуации и алгоритм ее решения	1
3	Создание модели ситуации: ключевые факторы и взаимосвязи	1
4	Варианты решений ситуаций разных типов	1
5	Рабочая гипотеза ситуации	1
6	SWOT - анализ	1
7	Создание интеллектуальной карты	1
8	Упражнение: «Логическая цепочка», «Аналогия – не	1

	доказательство»	
9	Упражнение: «Все познается в сравнении»	1
10	Упражнение «На качелях абстракции»	1
11	«Данетки» - или универсальная игра для всех	1
	Раздел 2: Способность к быстрому и оперативному поиску информации	5
12	Что такое достоверность информации. Как найти достоверность в новостных статьях.	1
13	Упражнение «Пазл»	1
14	Упражнение «Схематизация»	1
15	Упражнение «Игра слов»	1
16	Упражнение «Google-тренер»	1
	Раздел 3: Способность мыслить последовательно	4
17	Упражнение «Золотая рыбка»	1
18	Упражнение «Компас целей»	1
19	Упражнение «Карта будущего»	1
20	Упражнение «Лестница успеха»	1
	Раздел 4: Способность к командному взаимодействию	8
21	Упражнение «Слепой-поводырь»	1
22	Упражнение «Прыжок»	1
23	Упражнение «Из спичек - имена»	1
24	Упражнение «Поиск сходства»	1
25	Упражнение «Дом»	1
26	Упражнение «Кто быстрее?»	1
27	Упражнение «Семь факторов»	1
28	Упражнение «Четыре треугольника»	1
	Раздел 5: Мы шевелим мозгами	6
29	Игра «Ассоциации»	1
30	Игра «Найди связь»	1
31	Игра «Анаграмм»	1
32	Игра «Числовой охват»	1
34	Игра «Скоростное сравнение»	1
35	Игра «Мозговой штурм»	1