

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №30»


Л.Н. Лехтина

Приказ № 220 от 01.09.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школа без конфликтов»

5-7 классы


Составитель

Морозова Мария Викторовна,

педагог-психолог

Согласовано

заместитель директора по ВР


А.П. Маркова

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты предполагают:

- формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- проявление взаимопомощи, доброжелательности, сочувствия, сопереживания;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений.

Метапредметные результаты

- использовать информацию, полученную на занятиях, во внеурочной и внешкольной деятельности;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- принимать позицию собеседника;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- отстаивать корректно и аргументированно свою точку зрения;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	Виды деятельности	Формы организации
1	Правила поведения в школе	Знакомство с понятием «закон», основными законами, для чего они созданы. Знакомство с Уставом школы, обсуждение прав и обязанностей учащихся. Работа с проблемными ситуациями – работа в группах.	Круглый стол
2	Правила поведения в конфликте	Знакомство с понятие «медиация». Обсуждение принципов медиации. Знакомство со школьной службой примирения, с ее целью, задачами, структурой	Круглый стол, тренинг
3	Эмоции в конфликте	Рассмотрение какие бывают навыки общения. Разбор каждого навыка в отдельности. Выполняем упражнения на распознавание невербальных сигналов. Знакомимся с понятием «активное слушание», отработка навыка активного слушания в парах, ролевая игра «На приеме у психолога». Введение в теорию подстройки и пристройки, выполнение упражнения	Круглый стол, тренинг

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство. Принятие правил работы в группе	1
2	Поговорим о дружбе.	1
3-4	Почему люди ссорятся	2
5-6	Спор, конфликт, дискуссия...	2
7-8	«Вместе мы – сила»	2
9	Виды школьных конфликтов	1

10	Нужен ли нам Устав школы?	1
11	Конфликтогены, типы конфликтогенных действий	1
12-13	Правила поведения в конфликтной ситуации	2
14-15	Способы профилактики и управления конфликтов	2
16	Мое отношение к конфликту	1
17-18	Не могу его обидеть...	2
19	Защити друга своего	1
20-21	Отработка навыков «Я – высказывания»	2
22-24	Решение групповых конфликтов	3
25	Понятие «медиация». Знакомство со школьной службой примирения	1
26-27	Честь и достоинство человека	2
28	У меня есть чувства и эмоции	1
29	Как выразить злость	1
30	Страшный страх	1
31	Можно ли прожить без обид?	1
32	Тяжело ли жить с чувством вины и стыда	1
33-34	Навыки общения	2
35	Подведение итогов курса	1