

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса: готовность и способность учащихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Метапредметные результаты освоения курса включают умение школьников самостоятельно планировать пути достижения целей, в т.ч. альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач и др.

Результаты первого уровня: актуализация школьниками знаний о типах профессий, о влиянии индивидуальных особенностей человека на профессиональное самоопределение, знаний о профессиях, об учебных заведениях, подготавливающих данных специалистов, о потребностях рынка труда.

Результаты второго уровня: развитие ценностного отношения к труду, обучению как необходимой составляющей профессионального становления.

Результаты третьего уровня: приобретение опыта проектной деятельности, публичного выступления с защитой проекта, проведения опросов общественного мнения, участия в акциях, опыта организации совместной деятельности с другими детьми и взрослыми, опыта общения с представителями различных социальных групп (выпускниками школ, представителями разных профессий), опыт составления профессиограммы для профессий, подготовки материала для средств массовой информации.

Содержания курса

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Основные виды деятельности
5 класс			
1	Введение	2	Анкетирование
2	«Человек -человек»	6	Работа с иллюстративным материалом с привлечением мультимедийной презентации. Составление опросника для медицинского работника. Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Подготовка и проведение ролевой игры.
3	«Человек -техника»	6	Тематические беседы. Экскурсии. Подготовка и проведение ролевой игры.
4	«Человек -художественный образ»	6	Знакомство с народными промыслами. Конкурс рисунков «Я - художник» Викторина «Какие предметы нужны художнику?»
5	«Человек-знаковая система»	6	Работа с презентацией. Викторина. Подготовка и проведение ролевой игры.
6	«Человек -природа»	9	Работа с презентацией. Знакомство с профессией ветеринара. Ролевая игра.
7	Мини-проекты	5	Викторина. Подготовка и презентация групповых проектов (о профессиях, изученных в течение года).
	Всего	35	
6 класс			
1	Введение	2	Подбор художественных книг и фильмов, связанных с профессиями. Викторина «А что у вас?»
2	«Человек -человек»	6	Беседа. Экскурсия в библиотеку для семейного чтения. Проблемный вопрос: «Что мы знаем о поваре?» Экскурсия в столовую.
3	«Человек -техника»	7	Беседа «Откуда берется хлеб?». Экскурсия в хлебопекарню поселка.

			Экскурсия в школьный музей. Просмотр экспонатов, сделанных на уроках технологии и представленных на олимпиаде школьников. Подготовка и презентация творческого проекта «Своими руками»
4	«Человек -художественный образ»	10	Знакомство с профессией музыкального работника. Викторина «Какие предметы нужны музыкальному работнику?» Конкурс рисунков «Творческие люди» Встреча с поэтами и писателями поселка (Е. Шкаевой, Н. Рыбаковым).
5	«Человек -природа»	10	Беседа «Природа родного края». Составление вопросов для викторины «Профессии, связанные с природой». Проблемный вопрос «Природа - храм или мастерская?» Подготовка к дебатам и проведение (работа в группах). Викторина.
6	Мини-проекты		Подготовка и презентация групповых проектов (о профессиях, изученных в течение года).
	Всего	35	
7 класс			
1	Введение	2	Просмотр видеоурока «Ты и твоя будущая профессия» от портала ИНФОРУК. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде». Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Самая-самая»
2	Я и моя будущая профессия	8	Дискуссия. Опросник . Просмотр и обсуждение фильмов и роликов Определение свойств нервной системы. Знакомство с понятием «темперамент», определение типа темперамента. Соотнесение особенностей своей нервной системы с требованиями профессий. Методика «Карта интересов». Обработка и обсуждение результатов. Проблемная ситуация: что мы знаем о мире профессий. Классификация профессий по Климову. Игра «Классифицируйте профессии по типам» Методика «Дифференциальный диагностический опросник» Климова. Обработка и обсуждение результатов. Знакомство с понятием «характер»; анализ способов формирования характера. Черты характера: интеллектуальные, эмоциональные, волевые. Определение свойств характера в себе. Ориентиры в мире профессий. Факторы, оказывающие влияние на выбор профессий.
3	Профессии нашего посёлка	16	Просмотр и обсуждение обучающих фильмов Беседа с представителем профессии, обсуждение решение практических задач и ситуаций Планирование денежных расходов (карманных денег) на неделю. Сюжетно-ролевая игра .Знакомство с

			<p>профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую</p> <p>Знакомство с профессией повара.</p> <p>Интервьюирование школьного повара.</p> <p>Знакомство с профессией почтальона.</p> <p>Экскурсия на почту.</p> <p>Подготовка проектов в форме презентаций или авторских видеороликов. Разработка сценариев видеороликов. Организация и проведение съёмок. Монтаж отснятого материала</p> <p>Просмотр и обсуждение видеороликов всеми авторскими группами. Рейтингование видеороликов всеми участниками.</p>
4	Профессии большого города	4	Знакомство с профессией художника. Викторина Конкурс рисунков «Я-художник»
5	Итоговые занятия	5	Разработка сценариев видеороликов. Монтаж отснятого материала. Просмотр и обсуждение видеороликов всеми авторскими группами. Отбор материала для общей презентации Заполнение странички портфолио
Всего		35	
8 класс			
1	Диагностико-прогностическая работа	12	Беседа. Анкетирование. Выводы. Обработка результатов. Тренинг. Изготовление памяток. Экономическая игра. Практическое занятие. «Выявление профессиональных предпочтений». Тест
2	Мир профессий	12	Знакомство с основными характеристиками профессий данного типа. Ролевая игра. Мини-проект. Круглый стол. Ток-шоу. Деловая игра. Рейтинг профессий по результатам анкетирования.
3	Профессиональные пробы	4	Знакомство с профессиями лаборант, аптечный провизор, фармацевт, медицинская сестра. Экскурсии в медицинское учреждение. Знакомство с профессиями психолог, преподаватель, искусствовед, редактор, актер, художник-график, художественный редактор. Викторина «Угадай профессию» Знакомство с профессиями инженер-механик, инженер-физик, инженер-математик, инженер-геофизик, инженер-геохимик, инженер-технолог, архитектор. Просмотр видеофильмов о профессиях Знакомство с профессиями экономист-аналитик, юрист, маркетолог, менеджер организации, биржевик, юриспруденция, государственное и муниципальное управление, менеджмент организации, управление персоналом, политология, социально-культурный сервис, туризм. Ролевая игра «Я в профессии»
4	Проектная деятельность	7	Лекция. Знакомство с основными понятиями проектной деятельности, требованиями к проекту Выбор темы проекта. Групповая работа по теме проекта: определение целей, задач, работа над содержанием проекта Справочник о профессиях

	Всего	35	
9 класс			
1	Диагностико-прогностическая работа	4	Практическое занятие
2	Мир профессий	6	Сравнительная характеристика: новые профессии, появившиеся в России за последние годы Составление личного рейтинга престижных профессий Акция «Востребованные профессии нашего региона»
3	Профессиональные пробы	18	Консультация перед выходом на профессиональные пробы Профессиональные мини-пробы в профессиях.
4	Проектная деятельность	6	Обобщение .Оформление и защита проектов. Подведение итогов года.
	Всего	34	

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов
1-2	Анкетирование «Мои склонности и интересы»	2
3-4	Знакомство с типологией профессий	2
5-6	Профессии типа «Человек - человек»	2
7-8	Медицинский работник	2
9-10	Профессии типа «Человек - техника»	2
11-12	Водитель	2
13-14	Машинист. Экскурсия на ж/д вокзал	2
15-16	Профессии типа «Человек – художественный образ»	2
17-18	Народные промыслы	2
19-20	Художник	2
21-22	Профессии типа «Человек – знаковая система»	2
23-24	Цифры и символы в нашей жизни	2
25-26	Профессии Кузбасса, связанные со знаковыми системами	2
27-28	Профессии типа «Человек – природа»	2
29-30	Ветеринар	2
31-32	Викторина «Все профессии нужны»	2
33-35	Подготовка и защита мини-проектов по теме «Профессии региона»	3

6 класс

№	Тема	Количество часов
1-2	Разные люди-разные профессии	2
3-4	Профессия учителя	2
5-6	Библиотекарь	2

7-8	Повар	2
9-10	Пекарь	2
11-12	Техника своими руками	2
13-14	Проект «Сделаем своими руками»	2
15-16	Музыкальный работник	2
17-18	Конкурс рисунков «Творческие люди»	2
19-20	Поэты и писатели поселка	2
21-22	Профессии, связанные животными, природой	2
23-24	Профессии, связанные животными, природой	2
25-26	Природа - храм или мастерская?	2
27-28	Природа - храм или мастерская?	2
29-30	Викторина «Мир профессий»	2
31-33	Подготовка мини-проектов по теме «Мир профессий»	3
34-35	Защита мини-проектов по теме «Мир профессий»	2

7 класс

№	Тема	Количество часов
1-2	Ты и твоя будущая профессия	2
3-4	Выбор профессии – ответственное дело	2
5-6	Труд в жизни человека	2
7-8	Темперамент. Его влияние на профессию	2
9-10	Карта интересов. Характер	2
11-12	Профессии нашего поселка	2
13-14	Где можно заработать подростку?	2
15-16	Сервис красоты. Парикмахер	2
17-18	Сервис красоты. Парикмахер	2
19-20	Профессия повара	2
21-22	Работники почты	2
23-24	Создание видеороликов о профессиях поселка	2
25-26	Создание видеороликов о профессиях поселка	2
27-28	Художник - увлечение или профессия?	2
29-30	Художник - увлечение или профессия?	2
31-33	Создание мини-проектов «Что я знаю о профессиях»	3
34-35	Презентация мини-проектов	2

8 класс

№	Тема	Количество часов
1-2	Я и будущая профессия	2
3-4	Как выбрать профессию?	2
5-6	Склонности и интересы при выборе профессии	2
7-8	Финансовое благополучие и профессия	2
9-10	Выявление профессиональных предпочтений	2
11-12	Профессионально-ориентированные типы личности (тест Холланда)	2
13-14	Ярмарка профессий	2

15-16	Востребованные профессии региона	2
17-18	Где искать профессию?	2
19-20	Учитель: призвание или профессия?	2
21-22	Резюме	2
23-24	Рейтинг востребованных профессий	2
25-26	Интересные профессии - интересные люди	2
27-28	Я в профессии	2
29-30	Проект «Справочник профессий»	2
31-33	Проект «Справочник профессий»	3
34-35	Презентация проектов	2

9 класс

№	Тема	Количество часов
1-2	Атлас профессий	2
3-4	Выбор профессии – выбор судьбы?	2
5-6	Удаленная работа: плюсы и минусы	2
7-8	Престижные профессии	2
9-10	Заработок подростка	2
11-12	Разные профессии – разные возможности	2
13-14	Учитель	2
15-16	Библиотекарь	2
17-18	Лаборант	2
19-20	Педагог-психолог	2
21-22	Вожатый	2
23-24	Спасатель МЧС	2
25-26	Интернет-профессии	2
27-28	Работа в соцсетях: правда или миф?	2
29-30	Проект «Моя профессиональная карьера»	2
31-32	Проект «Моя профессиональная карьера»	2
33-34	Презентация проектов	2