



## Планируемые результаты освоения курса

**Личностные** результаты освоения курса: готовность и способность учащихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

**Метапредметные** результаты освоения курса включают умение школьников самостоятельно планировать пути достижения целей, в т.ч. альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач и др.

**Результаты первого уровня:** актуализация школьниками знаний о типах профессий, о влиянии индивидуальных особенностей человека на профессиональное самоопределение, знаний о профессиях, об учебных заведениях, подготавливающих данных специалистов, о потребностях рынка труда.

**Результаты второго уровня:** развитие ценностного отношения к труду, обучению как необходимой составляющей профессионального становления.

**Результаты третьего уровня:** приобретение опыта проектной деятельности, публичного выступления с защитой проекта, проведения опросов общественного мнения, участия в акциях, опыта организации совместной деятельности с другими детьми и взрослыми, опыта общения с представителями различных социальных групп (выпускниками школ, представителями разных профессий), опыт составления профессиограммы для профессий, подготовки материала для средств массовой информации.

## Содержания курса

| № п/п | Наименование раздела        | Количество часов | Основные виды деятельности   |
|-------|-----------------------------|------------------|--|
| 1     | Школа вожатых               | 8                | Знакомство с профессией вожатого, его имиджем, современными формами работы. Ролевая игра «Я вожатый». Работа с младшими школьниками – проведение КТД.                              |
| 2     | Путешествие по фармакологии | 8                | Знакомство с профессиями, связанными с фармакологией. Экскурсия в аптеку. Просмотр видеороликов. Деловая игра.   |
| 3     | Экстремальные профессии     | 8                | Знакомство с экстремальными профессиями. Просмотр видеороликов о профессиях спасателя, пожарного, водителя, пилота, промышленного альпиниста, шахтера. Экскурсия в пожарную часть. |
| 4     | Библиотечное дело           | 8                | Знакомство с профессиями людей, работающими в библиотеке. Экскурсия в библиотеку.  |
| 5     | Моя карьера                 | 2                | Круглый стол Подведение итогов года. Построение индивидуальной образовательной траектории на ближайшее будущее.  |
|       | <b>Всего</b>                | <b>34</b>        |  |

### Тематическое планирование

| №     | Тема   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1-2   | Профессия водителя. Имидж современного водителя            | 2                |
| 3-4   | Современные формы работы водителя                          | 2                |
| 5-6   | Что такое КТД? Организация КТД                             | 2                |
| 7-8   | Самостоятельные шаги начинающего водителя                  | 2                |
| 9-10  | Фармакология – интересная наука                            | 2                |
| 11-12 | Фармацевт  | 2                |
| 13-14 | Врач-фармаколог  | 2                |
| 15-16 | Провизор   | 2                |
| 17-18 | Экстремальные профессии, их классификация                  | 2                |
| 19-20 | Спасатель. Пожарный  | 2                |
| 21-22 | Водитель легкового и грузового наземного транспорта. Пилот | 2                |
| 23-24 | Промышленный альпинист. Шахтер                             | 2                |
| 25-26 | История библиотечного дела                                 | 2                |
| 27-28 | Кто работает в библиотеке?                                 | 2                |
| 29-30 | Библиотекарь   | 2                |
| 31-32 | Плюсы и минусы профессии                                   | 2                |
| 33-34 | Моя карьера  | 2                |