

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №30»
Л.Н. Лехтина
Приказ № 220 от 01.09.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Подросток и закон»

5-9 классы

Составитель
Пушкарева Илона Васильевна,
социальный педагог

Согласовано
заместитель директора по ВР
А.П. Маркова

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение курса направлено на достижение следующих результатов.

Личностные результаты обучения:

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в поведении, поступках людей;
- сформированность моральных норм и правил поведения;
- сформированность первоначальных навыков общественно-полезной и личностно-значимой деятельности,
- ставить и удерживать цели;
- умение видеть проблему; анализировать сделанное, видеть трудности, ошибки.

Метапредметные результаты обучения:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	Виды деятельности	Формы организации
1	Законы – это серьезно!	Составление опорного конспекта, заполнение таблиц,	Круглый стол, деловая игра
2	Виды правонарушений и преступлений.	Ведение опорного конспекта, составление таблиц.	Круглый стол
3	Люди и их вредные привычки	Конспект, обсуждение	Деловая игра
4	Знакомство с профессиями МВД	Встречи с сотрудниками МВД	Деловая игра

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы? (знакомство, распределение обязанностей)	1
2	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)	1
3	Круглый стол «Могут ли быть права без обязанностей»	1
4	«Жилищный кодекс РФ» - основные статьи, Трудовой кодекс РФ (ст. 265)	1
5	Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей» (семейный кодекс РФ)	1
6	Административный кодекс РФ	1
7	Уголовный кодекс РФ (ст. 20)	1
8	Ответственность за правонарушения против собственности	1
9	Ответственность за правонарушения против личности	1
10-11	Правонарушение и преступление	2
12-13	Причины правонарушений	2
14	Групповые правонарушения несовершеннолетних	1
15	Как не стать жертвой преступления	1
16	Круглый стол «Кто виноват и что делать?»	1
17	Круглый стол «Мы в ответе за мир, в котором мы живем»	1
18	Беседа «Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение»	1
19	«Сумеет ли мы сберечь природу с помощью права?» Ток – шоу	1

20	Брейн – ринг «Жизненный компас молодёжи»	1
21	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем: «Нет!»	1
22	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	1
23	Круглый стол «Курить бросим – яд в папиресе!»	1
24	Просмотр презентаций «Так ли безопасно пиво?» Преступления, совершаемые подростками.	1
25	Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ.	1
26	Вандализм. Шалость или преступление.	1
27	Влияние молодежных групп. Неформалы.	1
28	Ролевая игра «Трудное решение»	1
29	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1
30	Викторина «Знаем ли мы законы?»	1
31	Знакомство с профессиями – следователь, инспектор по делам несовершеннолетних	1
32	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1
33	Знакомство с профессиями сотрудника ГИБДД, участкового и т.д.	1
34-35	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»	2