

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №30»

Л.П. Лехтина


Приказ № 220 от 01.09.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Основы финансовой  
грамотности»**

5-7 класс

Составитель:  
Фоминых Галина Михайловна,  
учитель обществознания

Согласовано  
заместитель директора по ВР  
 А.П. Маркова

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностными результатами изучения курса являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **Метапредметными результатами изучения курса являются:**

- Познавательные:**
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
  - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
  - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметными результатами изучения курса являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание курса

№ п\п	Тематический раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Доходы и расходы семьи	10	Знакомство с понятиями: деньги, доходы семьи, расходы семьи, семейный бюджет. Составление семейного бюджета (практическая работа). Ролевая игра «Бюджет семьи»
2.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. «Семейный бюджет». Ролевая игра.
3.	Семья и государство: как они взаимодействуют.	6	Налоги. Социальные пособия. Государство – это мы. Мини-исследование.
4.	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье?	13	Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Инвестиции Личный финансовый план. Составление личного финансового плана.

## Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
	<b><i>Доходы и расходы семьи</i></b>	<b>10</b>
1	Введение	1
2-3	Деньги	2
4-5	Доходы семьи	2
6-7	Расходы семьи	2
8-9	Семейный бюджет	2
10	Доходы и расходы семьи	1
	<b><i>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</i></b>	<b>6</b>
11-12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2
13-14	Страхование	2
15-16	«Семейный бюджет»	2
	<b><i>Семья и государство: как они взаимодействуют</i></b>	<b>6</b>
17-18	Налоги	2
19-20	Социальные пособия	2
21-22	Государство – это мы	2
	<b><i>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</i></b>	<b>13</b>
23-24	Как спасти деньги от инфляции	2
25-26	Банковские услуги	2
27-28	Собственный бизнес	2
29-30	Валюта в современном мире	2
31-32	Благотворительность	2
33	Инвестиции	1
34-35	Личный финансовый план	2