

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова»



Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 30»
Т.П. Лехтина
Приказ № 146 от 02.09.2019 г.

Рабочая программа
курса дополнительного образования

«Патриот»

(35 часов, 1 час в неделю)

Руководитель
Щерба Наталья Анатольевна

Согласовано
Заместитель директора по ВР
А.П. Маркова
30 августа 2019 г.

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейшей задач современной школы. Краеведческая деятельность – важнейшее средство воспитания гражданственности и патриотизма школьника. Она позволяет воспитывать патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, приобщать ребят к культурному наследию страны и «малой родины». Цель краеведческой работы – научить ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину. Ведь краеведение обращается к прошлому, чтобы школьники, зная свои корни, могли создать достойное будущее.

Деятельность курса дополнительного образования «Патриот» поможет в решении проблемы по формированию патриотического сознания школьников как важнейшей ценности, одной из основ духовно – нравственного единства общества.

Особым местом собирания, хранения и представления предметов и документов, имеющих историческую, научную и художественную ценность является музей. Школьный музей «Память» ведет поисково-собираТЕЛЬскую работу, экспонирование и пропаганду имеющихся коллекций.

Программа рассчитана на один год (35 часов, 1 час в неделю) и предполагает участие школьников в работе школьного историко-краеведческого музея «Память». Посещать кружок могут учащиеся 7-10 классов.

Цель работы курса «Патриот»: развивать познавательные интересы у учащихся в изучении истории; формировать у них умения и навыки получения новых знаний на основе работы с краеведческим материалом школьного музея; помочь в воспитании духовно-нравственных качеств личности.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

- стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края;
- формировать способности к общению, сопереживанию, нравственное воспитание;
- развивать творческие способности, знакомить с традициями края, страны, достижениями людей;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к результатам труда;
- учить заботиться о своей школе, гордиться историей своей школы;
- показать, что работа в музее способствует «формированию ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания и умения для решения практических задач» (работа с историческими документами; проведение экскурсий; написание сочинений, рассказов, рефератов).

Планируемые результаты освоения программы курса «Патриот»

Реализация данной программы позволит:

- повысить мотивацию школьников к изучению истории страны и родного края;
- глубже усвоить знание основных событий Великой Отечественной войны;
- сформировать у учащихся навыки исследовательской работы;
- оказать помощь учащимся в подготовке к научно-исследовательской конференции;
- сориентировать учащихся на выбор социально-гуманитарного профиля обучения;
- пополнить экспозиции школьного музея «Память».

Содержание курса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Экскурсия в школьный музей	4	2	2
2	Систематизация и учёт экспонатов	6	0	6
3	Великая Отечественная война	20	5	15
4	Подведение итогов	5	0	5
Всего:		35	7	28

Календарно - тематическое планирование

№ занятия	Наименование темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности
Экскурсия в школьный музей		4	
1	Зал Боевой Славы	1	Беседа, знакомство с залом боевой славы
2	История посёлка Малиновка	1	Работа с документами, архивами
3	История школы. Русская изба	1	Работа в зале с экспонатами
4	<i>Практическая работа 1.</i> Подготовка группы экскурсоводов	1	Практика, составление экскурсии, подготовка к проведению экскурсии
Систематизация и учёт экспонатов		6	
5	<i>Практическая работа 2.</i> Учёт экспонатов зала Боевой Славы	1	Работа с экспонатами, документами, архивом
6	<i>Практическая работа 3.</i> Учёт экспонатов по истории посёлка Малиновка	1	Работа с экспонатами, документами, архивом
7	<i>Практическая работа 4.</i> Учёт экспонатов по истории школы	1	Работа с экспонатами, документами, архивом
8	<i>Практическая работа 5.</i> Учёт экспонатов - предметов быта	1	Работа с экспонатами, документами, архивом
9	<i>Практическая работа 6.</i> Обновление этикеток экспонатов	1	Работа с экспонатами, документами, архивом
10	<i>Практическая работа 7.</i> Проверка инвентарных книг, журнала учёта экскурсий	1	Работа с экспонатами,

			документами, архивом
Великая Отечественная война		20	
11	«Вставай, страна огромная...» Подвиги первых военных дней. <i>Практическая работа 8.</i> Подготовка и оформление витрины, посвящённой учителям – участникам ВОВ	1	Работа с экспонатами, документами
12	Героические подвиги защитников Москвы. <i>Практическая работа 9.</i> Разработка поисковых заданий классам, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1	Работа с документами, круглый стол
13	Подвиг подольских курсантов. <i>Практическая работа 10.</i> Систематизация материалов по истории Великой Отечественной войны.	1	Работа с документами, архивом
14	Подвиг сибиряков на Бородинском поле. <i>Практическая работа 11.</i> Уточнение списка участников ВОВ п. Малиновка	1	Работа с документами, архивом
15	Наш посёлок в годы Великой Отечественной войны <i>Практическая работа 12.</i> Уточнение списка тружеников тыла п. Малиновка	1	Работа с документами, архивом
16	Военное детство наших земляков. <i>Практическая работа 13.</i> Интервью с тружениками тыла	1	Работа с документами, архивом, проведение интервью
17	«125 блокадных грамм с огнём и кровью пополам». Блокада Ленинграда.	1	Круглый стол, работа с документами, экспонатами
18	<i>Практическая работа 14.</i> Оказание помощи нуждающимся труженикам тыла	1	Посещение тружеников тыла на дому
19	Героическая оборона Сталинграда. <i>Практическая работа 15.</i> Систематизация материалов о тружениках тыла п. Малиновка	1	Работа с экспонатами, документами
20	«Огненная дуга». <i>Практическая работа 16.</i> Систематизация материалов о ветеранах ВОВ п. Малиновка	1	Работа с экспонатами, документами
21	«Переправа, переправа...» <i>Практическая работа 17.</i> Систематизация материалов о жителях посёлка – детях войны	1	Работа с экспонатами, документами
22	Наши земляки - участники решающих сражений войны.	1	Работа с экспонатами, документами
23	«Всё для фронта, всё для победы!» Герои тыла. <i>Практическая работа 18. 1.</i> Подведение итогов конкурса творческих работ «Вклад моей	1	Работа с документами, анализ конкурсных работ

	семьи в Великую победу»		
24	Год решающих побед.	1	Работа с экспонатами, документами
25	«Пол-Европы прошагали...» <i>Практическая работа 19.</i> Подготовка исследовательских работ, посвящённых 75-летию Великой Победы	1	Работа с экспонатами, документами, архивом
26	Дорога на Берлин. Победа.	1	Работа с экспонатами, документами
27	«На сопках Маньчжурии». <i>Практическая работа 20.</i> Подготовка исследовательских работ, посвящённых 75-летию Великой Победы	1	Работа с экспонатами, документами, архивом
28	Кузбассовцы на фронтах Великой Отечественной войны. <i>Практическая работа 21.</i> Подведение итогов поисковой работы классов	1	Круглый стол, анализ работы классов
29	<i>Практическая работа 22.</i> Субботник по уборке территории вокруг Обелиска Победы.	1	Субботник
30	<i>Практическая работа 23.</i> Доставка поздравительных открыток с Днём Победы труженикам тыла	1	Посещение тружеников тыла на дому
Подведение итогов		4	
31	<i>Практическая работа 24.</i> Экскурсия в музей школы села Сарбала	1	Экскурсия, круглый стол
32	<i>Практическая работа 25.</i> Подготовка экспонатов для летнего хранения	1	Работа с экспонатами
33	<i>Практическая работа 26.</i> Оформление новых материалов, собранных за год	1	Работа с экспонатами, документами
34	<i>Практическая работа 27.</i> Оформление новых материалов, собранных за год	1	Работа с экспонатами, документами
35	<i>Практическая работа 28.</i> Подведение итогов работы кружка		Круглый стол, анализ результатов, составление плана работы на следующий учебный год

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Список информационных источников для педагогов

1. Великая Отечественная война. События. Люди. Документы. Краткий исторический справочник. – М., 1990.
2. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945г.г. - В 6 т. - М., - 1965.
3. Калтан. Историческая справка. 1994г.
4. Малиновский перелом. //Время и жизнь, 29 января 1998 г.
5. На берегах Кондомы. // Время и жизнь, 2 февраля 1997 г.
6. Новости Кузбасса на КузИнфо. Кузбасский Информационный Портал
7. Разваляев Ю.Д., Локтев В.А. Калтан: историко-географический обзор, Калтан, 2010.
8. Реховский П. Ф. История города Калтан.
9. Сарбала. Село моё небольшое, незнатное. – Сарбала, 2010.

Список информационных источников для учащихся

1. Данилов А.А., Косулина Е.Г. История России. XX-начало XXI века. Учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – М: Просвещение, 2010.
2. Материалы школьного музея «Память»

Материально-техническое обеспечение

1. Доска ученическая
2. Стулья ученические
3. Интерактивная доска – по необходимости
4. Компьютер – по необходимости
5. Проектор – по необходимости
6. Колонки – по необходимости