


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н. Н. Колокольцова»

РАССМОТРЕНО на заседании
ШМО учителей математики и
информатики

Е.Г.Чистюхина
Протокол №1 от 30 августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №
30 имени Н.Н. Колокольцова»
Л.П.Лехтина
приказ №177 от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика. Углубленный уровень»

для учащихся 10, 11 классов

Принят
педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 30 имени Н.Н. Колокольцова»
Протокол № 20 от 30.08.2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информатике (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса, определяет распределение его по классам (годам изучения), даёт примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую (примерную) последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации). Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ и учебников, поурочного планирования курса учителем.

Информатика в среднем общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс информатики для уровня среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Результаты углублённого уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя:

овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.

В рамках углублённого уровня изучения информатики обеспечивается целенаправленная подготовка обучающихся к продолжению образования в организациях профессионального образования по специальностям, непосредственно связанным с цифровыми технологиями, таким как программная инженерия, информационная безопасность, информационные системы и технологии, мобильные системы и сети, большие данные и машинное обучение, промышленный интернет вещей, искусственный

интеллект, технологии беспроводной связи, робототехника, квантовые технологии, системы распределённого реестра, технологии виртуальной и дополненной реальностей.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела.

Раздел **«Цифровая грамотность»** посвящён вопросам устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использованию средств операционной системы, работе в сети Интернет и использованию интернет-сервисов, информационной безопасности.

Раздел **«Теоретические основы информатики»** включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.

Раздел **«Алгоритмы и программирование»** направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов и оценку их сложности, формирование навыков реализации программ на языках программирования высокого уровня.

Раздел **«Информационные технологии»** посвящён вопросам применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе в задачах анализа данных, использованию баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

В приведённом далее содержании учебного предмета «Информатика» курсивом выделены дополнительные темы, которые не входят в обязательную программу обучения, но могут быть предложены для изучения отдельным мотивированным и способным обучающимся.

Углублённый уровень изучения информатики рекомендуется для технологического профиля, ориентированного на инженерную и информационную сферы деятельности. Углублённый уровень изучения информатики обеспечивает: подготовку обучающихся, ориентированных на специальности в области информационных технологий и инженерные специальности, участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с современными направлениями отрасли информационно-коммуникационных технологий, подготовку к участию в олимпиадах и сдаче Единого государственного экзамена по информатике.

Последовательность изучения тем в пределах одного года обучения может быть изменена по усмотрению учителя при подготовке рабочей программы и поурочного планирования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики – 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Цифровая грамотность

Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения.

Принципы работы компьютеров и компьютерных систем. Архитектура фон Неймана. Автоматическое выполнение программы процессором. Оперативная, постоянная и долговременная память. Обмен данными с помощью шин. Контроллеры внешних устройств. Прямой доступ к памяти.

Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределённые вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры. Микроконтроллеры. Роботизированные производства.

Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Параллельное программирование. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Утилиты. Драйверы устройств. Установка и деинсталляция программного обеспечения.

Файловые системы. Принципы размещения и именования файлов в долговременной памяти. Шаблоны для описания групп файлов.

Программное обеспечение. Лицензирование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Проприетарное и свободное программное обеспечение. Коммерческое и некоммерческое использование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Ответственность, устанавливаемая законодательством Российской Федерации за неправомерное использование программного обеспечения и цифровых ресурсов.

Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Протоколы стека TCP/IP. Система доменных имён.

Разделение IP-сети на подсети с помощью масок подсетей. Сетевое администрирование. Получение данных о сетевых настройках компьютера. Проверка наличия связи с узлом сети. Определение маршрута движения пакетов.

Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Геоинформационные системы. Геолокационные сервисы реального времени (например, локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей), интернет-торговля, бронирование билетов и гостиниц.

Государственные электронные сервисы и услуги. Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Открытые образовательные ресурсы.

Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности.

Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива.

Шифрование данных. Симметричные и несимметричные шифры. Шифры простой замены. Шифр Цезаря. Шифр Виженера. Алгоритм шифрования RSA.

Теоретические основы информатики

Информация, данные и знания. Информационные процессы в природе, технике и обществе.

Непрерывные и дискретные величины и сигналы. Необходимость дискретизации информации, предназначенной для хранения, передачи и обработки в цифровых системах.

Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, записанных с помощью неравномерных кодов. Условие Фано. Построение однозначно декодируемых кодов с помощью дерева. Единицы измерения количества информации. Алфавитный подход к оценке количества информации.

Системы счисления. Развёрнутая запись целых и дробных чисел в позиционной системе счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из P -ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной P -ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в P -ичную. Перевод конечной десятичной дроби в P -ичную. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, связь между ними. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Троичная уравновешенная система счисления. Двоично-десятичная система счисления.

Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объёма текстовых сообщений.

Кодирование изображений. Оценка информационного объёма графических данных при заданных разрешении и глубине кодирования цвета. Цветовые модели. Векторное кодирование. Форматы графических файлов. Трёхмерная графика. Фрактальная графика.

Кодирование звука. Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования.

Алгебра логики. Понятие высказывания. Высказывательные формы (предикаты). Кванторы существования и всеобщности.

Логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения. Логические тождества. Доказательство логических тождеств с помощью таблиц истинности. Логические операции и операции над множествами.

Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения и системы уравнений.

Логические функции. Зависимость количества возможных логических функций от количества аргументов. Полные системы логических функций.

Канонические формы логических выражений. Совершенные дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы, алгоритмы их построения по таблице истинности.

Логические элементы в составе компьютера. Триггер. Сумматор. Многоразрядный сумматор. Построение схем на логических элементах по заданному логическому выражению. Запись логического выражения по логической схеме.

Представление целых чисел в памяти компьютера. Ограниченность диапазона чисел при ограничении количества разрядов. Переполнение разрядной сетки. Беззнаковые и знаковые данные. Знаковый бит. Двоичный дополнительный код отрицательных чисел.

Побитовые логические операции. Логический, арифметический и циклический сдвиги. Шифрование с помощью побитовой операции «исключающее ИЛИ».

Представление вещественных чисел в памяти компьютера. Значащая часть и порядок числа. Диапазон значений вещественных чисел. Проблемы хранения вещественных чисел, связанные с ограничением количества разрядов. Выполнение операций с вещественными числами, накопление ошибок при вычислениях.

Алгоритмы и программирование

Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат.

Этапы решения задач на компьютере. Инструментальные средства: транслятор, отладчик, профилировщик. Компиляция и интерпретация программ. Виртуальные машины.

Интегрированная среда разработки. Методы отладки программ. Использование трассировочных таблиц. Отладочный вывод. Пошаговое выполнение программы. Точки останова. Просмотр значений переменных.

Язык программирования (Python, Java, C++, C#). Типы данных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Ветвления. Сложные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Взаимозаменяемость различных видов циклов. Инвариант цикла. Составление цикла с использованием заранее определённого инварианта цикла.

Документирование программ. Использование комментариев. Подготовка описания программы и инструкции для пользователя.

Алгоритмы обработки натуральных чисел, записанных в позиционных системах счисления: разбиение записи числа на отдельные цифры, нахождение суммы и произведения цифр, нахождение максимальной (минимальной) цифры.

Нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне. Представление числа в виде набора простых сомножителей. Алгоритм быстрого возведения в степень.

Обработка данных, хранящихся в файлах. Текстовые и двоичные файлы. Файловые переменные (файловые указатели). Чтение из файла. Запись в файл.

Разбиение задачи на подзадачи. Подпрограммы (процедуры и функции). Рекурсия. Рекурсивные объекты (фракталы). Рекурсивные процедуры и функции. Использование стека для организации рекурсивных вызовов.

Использование стандартной библиотеки языка программирования. Подключение библиотек подпрограмм сторонних производителей. Модульный принцип построения программ.

Численные методы. Точное и приближённое решения задачи. Численные методы решения уравнений: метод перебора, метод половинного деления. Приближённое вычисление длин кривых. Вычисление площадей фигур с помощью численных методов (метод прямоугольников, метод трапеций). Поиск максимума (минимума) функции одной переменной методом половинного деления.

Обработка символьных данных. Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк. Алгоритмы обработки символьных строк: подсчёт количества появлений символа в строке, разбиение строки на слова по пробельным символам, поиск подстроки внутри данной строки, замена найденной подстроки на другую строку. Генерация всех слов в некотором алфавите, удовлетворяющих заданным ограничениям. Преобразование числа в символьную строку и обратно.

Массивы и последовательности чисел. Вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию). Линейный поиск заданного значения в массиве.

Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки (метод пузырька, метод выбора, сортировка вставками). Сортировка слиянием. Быстрая сортировка массива (алгоритм QuickSort). Двоичный поиск в отсортированном массиве.

Двумерные массивы (матрицы). Алгоритмы обработки двумерных массивов: заполнение двумерного числового массива по заданным правилам, поиск элемента в двумерном массиве, вычисление максимума (минимума) и суммы элементов двумерного массива, перестановка строк и столбцов двумерного массива.

Информационные технологии

Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей. Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Коллективная работа с документами. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Облачные сервисы. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы. Знакомство с компьютерной вёрсткой текста. Технические средства ввода текста. Специализированные средства редактирования математических текстов.

Анализ данных. Основные задачи анализа данных: прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов. Программные средства и интернет-сервисы для обработки и представления данных. Большие данные. Машинное обучение. Интеллектуальный анализ данных.

Анализ данных с помощью электронных таблиц. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего (наименьшего) значения диапазона. Вычисление коэффициента корреляции двух рядов данных. Построение столбчатых, линейчатых и круговых диаграмм. Построение графиков функций. Подбор линии тренда, решение задач прогнозирования.

Численное решение уравнений с помощью подбора параметра. Оптимизация как поиск наилучшего решения в заданных условиях. Целевая функция, ограничения. Локальные и глобальный минимумы целевой функции. Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц.

11 КЛАСС

Теоретические основы информатики

Теоретические подходы к оценке количества информации. Закон аддитивности информации. Формула Хартли. Информация и вероятность. Формула Шеннона.

Алгоритмы сжатия данных. Алгоритм RLE. Алгоритм Хаффмана. Алгоритм LZW. Алгоритмы сжатия данных с потерями. Уменьшение глубины кодирования цвета. Основные идеи алгоритмов сжатия JPEG, MP3.

Скорость передачи данных. Зависимость времени передачи от информационного объёма данных и характеристик канала связи. Причины возникновения ошибок при передаче данных. Коды, позволяющие обнаруживать и исправлять ошибки, возникающие при передаче данных. Расстояние Хэмминга. Кодирование с повторением битов. Коды Хэмминга.

Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системный эффект. Управление как информационный процесс. Обратная связь.

Модели и моделирование. Цель моделирования. Соответствие модели моделируемому объекту или процессу, цели моделирования. Формализация прикладных задач.

Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).

Графы. Основные понятия. Виды графов. Описание графов с помощью матриц смежности, весовых матриц, списков смежности. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа).

Деревья. Бинарное дерево. Деревья поиска. Способы обхода дерева. Представление арифметических выражений в виде дерева. Дискретные игры двух игроков с полной

информацией. Построение дерева перебора вариантов, описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышные и проигрышные позиции. Выигрышные стратегии.

Средства искусственного интеллекта. Сервисы машинного перевода и распознавания устной речи. Когнитивные сервисы. Идентификация и поиск изображений, распознавание лиц. Самообучающиеся системы. Искусственный интеллект в компьютерных играх. Использование методов искусственного интеллекта в обучающих системах. Использование методов искусственного интеллекта в робототехнике. Интернет вещей. Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем. Нейронные сети.

Алгоритмы и программирование

Формализация понятия алгоритма. Машина Тьюринга как универсальная модель вычислений. Тезис Чёрча–Тьюринга.

Оценка сложности вычислений. Время работы и объём используемой памяти, их зависимость от размера исходных данных. Оценка асимптотической сложности алгоритмов. Алгоритмы полиномиальной сложности. Переборные алгоритмы. Примеры различных алгоритмов решения одной задачи, которые имеют различную сложность.

Поиск простых чисел в заданном диапазоне с помощью алгоритма «решето Эратосфена».

Многоразрядные целые числа, задачи длинной арифметики.

Словари (ассоциативные массивы, отображения). Хэш-таблицы. Построение алфавитно-частотного словаря для заданного текста.

Стеки. Анализ правильности скобочного выражения. Вычисление арифметического выражения, записанного в постфиксной форме.

Очереди. Использование очереди для временного хранения данных.

Алгоритмы на графах. Построение минимального остовного дерева взвешенного связного неориентированного графа. Количество различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа. Алгоритм Дейкстры.

Деревья. Реализация дерева с помощью ссылочных структур. Двоичные (бинарные) деревья. Построение дерева для заданного арифметического выражения. Рекурсивные алгоритмы обхода дерева. Использование стека и очереди для обхода дерева.

Динамическое программирование как метод решения задач с сохранением промежуточных результатов. Задачи, решаемые с помощью динамического программирования: вычисление рекурсивных функций, подсчёт количества вариантов, задачи оптимизации.

Понятие об объектно-ориентированном программировании. Объекты и классы. Свойства и методы объектов. Объектно-ориентированный анализ. Разработка программ на основе объектно-ориентированного подхода. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм.

Среды быстрой разработки программ. Проектирование интерфейса пользователя. Использование готовых управляемых элементов для построения интерфейса.

Обзор языков программирования. Понятие о парадигмах программирования.

Информационные технологии

Этапы компьютерно-математического моделирования: постановка задачи, разработка модели, тестирование модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов моделирования.

Дискретизация при математическом моделировании непрерывных процессов. Моделирование движения. Моделирование биологических систем. Математические модели в экономике. Вычислительные эксперименты с моделями.

Обработка результатов эксперимента. Метод наименьших квадратов. Оценка числовых параметров моделируемых объектов и процессов. Восстановление зависимостей по результатам эксперимента.

Вероятностные модели. Методы Монте-Карло. Имитационное моделирование. Системы массового обслуживания.

Табличные (реляционные) базы данных. Таблица – представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах.

Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Внешний ключ. Целостность базы данных. Запросы к многотабличным базам данных.

Интернет-приложения. Понятие о серверной и клиентской частях сайта. Технология «клиент – сервер», её достоинства и недостатки. Основы языка HTML и каскадных таблиц стилей (CSS). Сценарии на языке JavaScript. Формы на веб-странице.

Размещение веб-сайтов. Услуга хостинга. Загрузка файлов на сайт.

Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и других устройств). Графический редактор. Разрешение. Кадрирование. Исправление перспективы. Гистограмма. Коррекция уровней, коррекция цвета. Обесцвечивание цветных изображений. Ретушь. Работа с областями. Фильтры.

Многослойные изображения. Текстовые слои. Маска слоя. Каналы. Сохранение выделенной области. Подготовка иллюстраций для веб-сайтов. Анимированные изображения.

Векторная графика. Примитивы. Изменение порядка элементов. Выравнивание, распределение. Группировка. Кривые. Форматы векторных рисунков. Использование контуров. Векторизация растровых изображений.

Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей. Сеточные модели. Материалы. Моделирование источников освещения. Камеры. Аддитивные технологии (3D-принтеры). Понятие о виртуальной реальности и дополненной реальности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ (УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ) НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации средствами учебного предмета основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения информатики на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве;

2) патриотического воспитания:

ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;

3) духовно-нравственного воспитания:

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;

способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанного на использовании информационных технологий;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, в том числе за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

6) трудового воспитания:

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационно-коммуникационных технологий;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

В процессе достижения личностных результатов освоения программы по информатике у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения информатики на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы метапредметные результаты, отраженные в универсальных учебных действиях, а именно – познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

1) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

2) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

3) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

1) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные универсальные учебные действия

1) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

2) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

3) принятия себя и других:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибку;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе изучения курса информатики углублённого уровня *в 10 классе* обучающимися будут достигнуты следующие предметные результаты:

владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе, понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»;

владение методами поиска информации в сети Интернет, умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет;

умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования, умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений), понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;

понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий;

владение навыками работы с операционными системами, основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных, соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения, понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

понимание основных принципов дискретизации различных видов информации, умение определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации, умение определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объёма данных и характеристик канала связи;

умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритма построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием, умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления;

умение выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности, исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные, решать несложные логические уравнения и системы уравнений;

понимание базовых алгоритмов обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне, обработка многозначных целых чисел, анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки, умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;

владение универсальным языком программирования высокого уровня (Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных, умение использовать основные управляющие конструкции, умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных, определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов, выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы, формулировать предложения по улучшению программного кода;

умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений, выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования).

В процессе изучения курса информатики углублённого уровня *в 11 классе* обучающимися будут достигнуты следующие предметные результаты:

умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды), использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных, строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов, пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;

умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества

различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа), умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки, умение строить дерево игры по заданному алгоритму, разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;

умение разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы, умение использовать в программах данные различных типов с учётом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья), использовать базовые операции со структурами данных, применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк, использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм, знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки, умение использовать средства отладки программ в среде программирования, умение документировать программы;

умение создавать веб-страницы;

владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними, умение использовать табличные (реляционные) базы данных (составлять запросы в базах данных, выполнять сортировку и поиск записей в базе данных, наполнять разработанную базу данных) и справочные системы;

умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде;

умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;

понимание основных принципов работы, возможностей и ограничения применения технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений о круге решаемых задач машинного обучения (распознавания, классификации и прогнозирования) наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1	Компьютер — универсальное устройство обработки данных	6			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/10
1.2	Программное обеспечение	6			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/10
1.3	Компьютерные сети	5			https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/10
1.4	Информационная безопасность	7		2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/10
Итого по разделу		24			
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1	Представление информации на компьютере	19		2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/10
2.2	Основы алгебры логики	14		1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/10
2.3	Компьютерная арифметика	7		1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/10
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Алгоритмы и программирование					
3.1	Введение в программирование	16		0,5	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/10
3.2	Вспомогательные алгоритмы	8		2	https://lesson.academy-

					content.myschool.edu.ru/05/10
3.3	Численные методы	5		3	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/10
3.4	Алгоритмы обработки символьных данных	5		1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/10
3.5	Алгоритмы обработки массивов	10		3,5	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/10
Итого по разделу		44			
Раздел 4. Информационные технологии					
4.1	Обработка текстовых документов	6		2,5	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/10
4.2	Анализ данных	8		3	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/10
Итого по разделу		14			
Резервное время		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	0	21,5	

11 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Теоретические основы информатики					
1.1	Информация и описание процессов	10		2,5	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/11
1.2	Моделирование	8		2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/11
Итого по разделу		18			

Раздел 2. Алгоритмы и программирование					
2.1	Элементы теории алгоритмов	6		1	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/11
2.2	Алгоритмы и структура данных	28		10	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/11
2.3	Основы объектно-ориентированного программирования	16		4,5	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/11
Итого по разделу		50			
Раздел 3. Информационные технологии					
3.1	Компьютерно-математическое моделирование	8		2	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/11
3.2	Базы данных	10		4	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/11
3.3	Веб-сайты	14		4	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/11
3.4	Компьютерная графика	8		3,5	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/11
3.5	3D-моделирование	8		3	https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/11
Итого по разделу		48			
Резервное время		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	0	36,5	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Требования к технике, безопасности и гигиене при работе с компьютерами и другими компонентами.	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
2	Принципы работы компьютеров и компьютерных систем	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
3	Обмен данными с помощью шин. Контроллеры внешних устройств	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
4	Автоматическое выполнение	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811

	программы процессором				10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
5	Оперативная, постоянная и долговременная память. Контроллеры внешних устройств. Прямой доступ к памяти	1			https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
6	компьютерные современные технологии	1			https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
7	Программное обеспечение компьютеров, компьютерных систем и мобильных устройств	1			https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893

8	Системное программное обеспечение. Операционные системы	1			https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
9	Утилиты. Драйверы устройства. Параллельное программирование	1			https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
10	Установка и деинсталляция программного обеспечения	1			https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
11	Файловые системы. Принципы размещения и именования файлов в долговременной памяти. Шаблоны для описания групп	1			https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891

	файлов					https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
12	Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения и данных	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
13	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
14	Сеть Интернет	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892

					https://catalog.prosv.ru/item/48893
15	Разделение IP-сети на подсети с помощью масок подсетей	1			https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
16	Сетевое администрирование	1			https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
17	Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Государственные электронные сервисы и услуги	1			https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
18	Информационная безопасность	1			https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf

					https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
19	Вредоносные программы и методы борьбы с ними	1			https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
20	Практическая работа по теме "Антивирусные программы"	1		1	https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
21	Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива	1			http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
22	Шифрование данных	1			https://catalog.prosv.ru/item/48893
23	Алгоритм шифрования RSA. Стеганография	1			https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
24	Практическая работа по теме "Шифрование данных"	1		1	http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf

25	Информация, данные и знания. Информационные процессы в природе, технике и обществе	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
26	Непрерывные и пространственные измерения и сигналы. Необходимость тщательной обработки информации, предназначенной для хранения, передачи и обработки в цифровых компьютерах	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
27	Двойное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, обозначенных с помощью неравномерных кодов	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
28	Условие Фано. Построение однозначно декодируемых кодов	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf

	с помощью дерева. Граф Ал. А. Маркова					
29	Единицы измерения количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
30	Системы учета	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
31	Перевод чисел из одной системы вычисления в другую	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
32	Двойная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, связь между ними	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
33	Двойная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, связь между ними	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
34	Двойная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, связь между ними	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
35	Арифметические	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-

	операции в позиционных вычислениях					11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
36	Троичная уравновешенная система счисления	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
37	Двоично-десятичная система счисления	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
38	Кодирование текстов	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
39	Растровое кодирование изображений	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
40	Практическая работа по теме "Дискретизация графической информации"	1		1		https://catalog.prosv.ru/item/48893
41	Цветовые модели. Экологичное кодирование. Форматы файлов. Трёхмерная графика. Фрактальная графика	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
42	Кодирование звука. Оценка информационного объема звуковых данных при заданных частотах	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf

	помех и разрядности кодирования.					
43	Практическая работа по теме «Дискретизация звуковой информации».	1		1		https://catalog.prosv.ru/item/48893
44	Основы алгебры логики	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
45	Логические операции. Таблицы истинности	1				http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
46	Логические выражения. Логическое Рождество. Доказательство логических тождеств с помощью таблиц истинности	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
47	Практическая работа по теме «Построение и анализ истинности таблиц в табличном процессоре»	1		1		files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
48	Логические операции и операции над расходами	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
49	Логические	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-

	операции и операции над расходами					11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
50	Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
51	Логические уравнения и системы получения	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
52	Логические функции. Зависимость количества логических функций от количества аргументов. Полные системы логических функций	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
53	Канонические формы логических выражений. Совершенные дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы, алгоритмы их построения по таблице истинности	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
54	Логические элементы в составе компьютера	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf

55	Триггер. Сумматор. Многоразрядный концевик	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
56	Построение схемы на логических элементах. Запись логических выражений по логической схеме	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
57	Микросхемы и технология их производства	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
58	Представление целых чисел в памяти компьютера. Ограниченность чисел определяется при ограничении количества разрядов. Переполнение разрядной сетки	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
59	Беззнаковые и знаковые данные. Знаковый бит. Двойной код дополнительных отрицательных чисел	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
60	Побитовые логические операции. Логические, арифметические и	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf

	циклические этапы					
61	Шифрование с помощью побитовой операции «выключающее ИЛИ»	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
62	Представление и хранение в памяти компьютера вещественных чисел	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
63	Выполнение операций вещественными числами, накопление ошибок при расчетах	1				http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
64	Практическая работа по теме «Изучение поразрядного машинного представления целых и вещественных чисел»	1		1		https://catalog.prosv.ru/item/48893
65	Анализ алгоритмов	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
66	Этапы решения задач на компьютере. Инструментальные средства: транслятор,	1				http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf

	отладчик, профилировщик.					
67	Среда программирования. Компиляция и интерпретация программ. Виртуальные машины. Интегрированная среда разработки	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
68	Методы отладки программ	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
69	Типы использования в языке программирования	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
70	Обработка целых чисел	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
71	Обработка вещественных чисел	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
72	Случайные и псевдослучайные числа	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
73	Ветвления. Сложные условия	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
74	Циклы с условием	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
75	Циклы по переменному. Взаимозаменяемость различных видов	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893

	циклов					
76	Обработка исходных чисел с использованием циклов	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
77	Нахождение всех простых чисел в заданном контексте Практическая работа по теме «Решение задачи методом перебора»	1		0,5		http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
78	Инвариантный цикл	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
79	Документирование программы	1				http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
80	Обработка данных, хранящихся в файлах	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
81	Разбиение задач на подзадачи	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
82	Использование библиотеки языка программирования. Подключение библиотек подпрограмм от производителей	1				http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
83	Подпрограммы (процедуры и	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893

	функции)					
84	Подпрограммы (процедуры и функции)	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
85	Практическая работа по теме "Разработка подпрограмм"	1		1		http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
86	Рекурсия. Рекурсивные объекты (фракталы). Рекурсивные процедуры и функции. Использование стека для организации рекурсивных вызовов	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
87	Практическая работа по теме "Рекурсивные подпрограммы"	1		1		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
88	Модульный принцип построения программ	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
89	Численные методы	1				http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
90	Практическая работа по теме «Численное решение уточнения»	1		1		https://catalog.prosv.ru/item/48893
91	Использование наблюдения в вычислительных задачах	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf

92	Практическая работа по теме «Приближённое вычисление длин кривых и площадей фигуры»	1		1		files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
93	Практическая работа по теме «Поиск максимальной (минимума) функции»	1		1		https://catalog.prosv.ru/item/48893
94	Обработка символьных данных. Алгоритмы обработки символьных строк: подсчёт количества появлений символов в строке	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
95	Алгоритмы обработки символьных строк: разбиение строк на слова по пробельным символам	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
96	Алгоритмы обработки символьных строк: поиск подстроки внутри данной строки; замена найденной подстроки на	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf

	другую букву					
97	Практическая работа по теме "Обработка строк с использованием функций включения библиотеки языка программирования"	1		1		https://catalog.prosv.ru/item/48893
98	Генерация слов в заданном алфавите	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
99	Массивы и последовательность чисел. Практическая работа по теме "Заполнение массива"	1		0,5		files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
100	Обобщённые характеристики массива	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
101	Линейный поиск заданного значения в массиве. Практическая работа по теме "Линейный поиск заданного значения в массиве"	1		0,5		files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
102	Практическая работа по теме "Поиск минимального (максимального) элемента в числовом	1		1		https://catalog.prosv.ru/item/48893

	массиве"					
103	Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки. Практическая работа по теме "Простые методы сортировки массива"	1		0,5		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
104	Сортировка слиянием. Быстрая сортировка массива (алгоритм QuickSort). Практическая работа по теме "Быстрая сортировка массива"	1		0,5		files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
105	Двойной поиск в отсортированном массиве. Практическая работа по теме "Двойной поиск"	1		0,5		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
106	Двумерные массивы (матрицы)	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
107	Алгоритмы обработки матриц	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
108	Решение задачи анализа данных	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
109	Средства текстового процессора	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf

110	Компьютерная вёрстка текста	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
111	Практическая работа по теме "Вёрстка документов с математическими формулами"	1		1		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
112	Инструменты рецензирования	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
113	Практическая работа по теме "Многостраничные документы"	1		1		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
114	Облачные сервисы. Коллективная работа с документами. Практическая работа по теме "Коллективная работа с документами"	1		0,5		files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
115	Анализ данных. Большие данные	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
116	Машинное обучение	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
117	Анализ данных с помощью электронных таблиц	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
118	Практическая работа по теме «Анализ данных с помощью	1		1		https://catalog.prosv.ru/item/48893

	электронных таблиц»					
119	Построение графиков функций. Практическая работа по теме "Наблюдение результатов статистической обработки данных в виде диаграммы с помощью редактора электронных таблиц"	1		0,5		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
120	Линии тренда. Практическая работа по теме "Подбор линии тренда, прогнозирование"	1		0,5		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
121	Подбор параметра. Практическая работа по теме "Численное решение метода с помощью выбора параметра"	1		0,5		files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
122	Оптимизация как поиск наилучшего решения в заданных условиях. Практическая работа по теме "Решение задач по оптимизации с помощью	1		0,5		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/ files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892

	электронных таблиц"					https://catalog.prosv.ru/item/48893
123	Резервное время	1				
124	Резервное время	1				
125	Резервное время	1				
126	Резервное время	1				
127	Резервное время	1				
128	Резервное время	1				
129	Резервное время	1				
130	Резервное время	1				
131	Резервное время	1				
132	Резервное время	1				
133	Резервное время	1				
134	Резервное время	1				
135	Резервное время	1				
136	Резервное время	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	0	21,5		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количество информации	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
2	Алгоритмы сжатия	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-

	данных					11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
3	Алгоритм Хаффмана	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
4	Практическая работа по теме "Сжатие данных с помощью алгоритма Хаффмана"	1		1		http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
5	Алгоритм LZW	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
6	Алгоритмы сжатия данных с потерями. Практическая работа по теме "Сжатие данных с потерями (алгоритмы JPEG, MP3)"	1		0,5		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
7	Скорость передачи данных	1				http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
8	Помехоустойчивые коды	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
9	Практическая работа по теме «Помехоустойчивые коды».	1		1		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/

10	Системы. Компоненты систем и их взаимодействие. Системный эффект. Управление как информационный процесс. Обратная связь	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
11	Модели и моделирование	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
12	Графы	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
13	Решение задачи с помощью графов	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
14	Вопросы	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
15	Основы теории игр	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
16	Практическая работа по теме "Поиск выигрышной стратегии в игре с полной информацией"	1		1		https://catalog.prosv.ru/item/48893
17	Средства искусственного интеллекта	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
18	Практическая работа по теме «Средства искусственного интеллекта».	1		1		files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf

19	Формализация понятия алгоритма. Машина Тьюринга как универсальная модель компьютера. Тезис Чёрча—Тьюринга	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
20	Практическая работа по теме "Составление простой программы для машины Тьюринга"	1		1		files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
21	Машина Почта	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
22	Нормальные алгоритмы Маркова	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
23	Алгоритмически неразрешимые задачи. Задача остановки. Невозможность автоматической отладки программы	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
24	Сложность решения	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
25	Поиск простых чисел в заданном контексте с помощью алгоритма «решето Эратосфена»	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf

26	Практическая работа по теме "Поиск простых чисел в заданном контексте"	1		1		https://catalog.prosv.ru/item/48893
27	Многоразрядные целые числа, задачи длинной арифметики	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
28	Практическая работа по теме "Реализация вычислительной техники со многоразрядными числами"	1		1		http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
29	Словари (ассоциативные массивы, отображение). Хэш-таблицы. Построение алфавитно-частотного словаря для заданного текста	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
30	Практическая работа по теме "Построение алфавитно-частотного словаря для заданного текста"	1		1		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
31	Анализ текста на естественном языке. Выделения последовательно по шаблону. Регулярные выражения. Частотный анализ	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/

32	Практическая работа по теме «Анализ текста на естественном языке».	1		1		files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
33	Стеки. Анализ правильности скобочного выражения	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
34	Вычисление арифметических выражений, записанного в постфиксной форме	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
35	Практическая работа по теме "Вычисление арифметических выражений, приведенных в постфиксной форме"	1		1		files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
36	Очереди. Использование очереди для временного хранения данных	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
37	Практическая работа по теме "Использование очереди"	1		1		files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
38	технологии. Реализация дерева с помощью ссылочных структур. Двойные (бинарные) деревья. Построение дерева	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893

	для заданного арифметического выражения					
39	Практическая работа по теме "Использование деревьев для расчета арифметических выражений"	1		1		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
40	Рекурсивные алгоритмы обхода дерева. Использование стеки и очереди для обхода дерева	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
41	Рекурсивные алгоритмы обхода дерева. Использование стеки и очереди для обхода дерева	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
42	Алгоритмы на графах. Построение минимального остового дерева взвешенного связного неориентированного графа	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
43	Обход графа в начале. Обход графа в конце	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
44	Количество различных путей	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893

	между вершинами ориентированного ациклического графа					
45	Алгоритм Дейкстры.	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
46	Практическая работа по теме "Вычисление длины кратчайшего пути между вершинами графа (алгоритм Дейкстры)"	1		1		http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
47	Алгоритм Флойда— Уоршалла	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
48	Задачи, решаемые с помощью динамического программирования: вычисление рекурсивных функций	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
49	Практическая работа по теме "Вычисление рекурсивных функций с помощью динамического программирования"	1		1		http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
50	Задачи, решаемые с помощью динамического программирования: подсчёт количества	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/

	вариантов					
51	Практическая работа по теме "Подсчёт количества вариантов с помощью динамического математического программирования"	1		1		files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
52	Задачи, решаемые с помощью динамического программирования: задачи оптимизации	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
53	Понятие о парадигмах программирования. Обзор языков программирования	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
54	Понятие об объектно-ориентированном программировании	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
55	Объекты и классы. Свойства и методы объектов	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
56	Объектно-ориентированный анализ	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
57	Практическая работа по теме "Использование готовых классов в	1		1		files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf

	программе"					
58	Разработка программы на основе объектно-ориентированного подключения	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
59	Практическая работа "Разработка простой программы с использованием классов"	1		1		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
60	Инкапсуляция. Практическая работа по теме "Разработка класса, использование инкапсуляции"	1		0,5		files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
61	Наследование. Полиморфизм	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
62	Практическая работа по теме «Разработка иерархии классов».	1		1		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
63	Среды быстрой разработки программ. Проектирование интерфейса пользователя	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
64	Проектирование интерфейса пользователя	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
65	Использование	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf

	готовых управляемых элементов для построения интерфейса					
66	Практическая работа по теме "Разработка программы с графическим интерфейсом"	1		1		https://catalog.prosv.ru/item/48893
67	второе образование по языку программирования	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
68	второе образование по языку программирования	1				http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
69	Этапы компьютерно-математического моделирования	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
70	Дискретизация при математическом моделировании непрерывных процессов. Моделирование движения	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
71	Практическая работа по теме «Моделирование движения».	1		1		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
72	Моделирование биологических систем. Практическая	1		0,5		http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf

	работа по теме "Моделирование биологических систем"					
73	Математические модели в экономике. Вычислительные эксперименты с моделями	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
74	Вероятностные модели. Практическая работа по теме "Имитационное моделирование с помощью метода Монте-Карло"	1		0,5		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
75	Компьютерное моделирование систем управления	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
76	Обработка результатов эксперимента	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
77	Табличные (реляционные) базы данных	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
78	Поиск, сортировка и фильтрация данных. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf

79	Практическая работа по теме "Работа с готовой базой данных"	1		1		https://catalog.prosv.ru/item/48893
80	Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Внешний ключ. Целостность базы данных	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
81	Практическая работа по теме "Разработка многотабличной базы данных"	1		1		files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
82	Запросы к многотабличным базам данных	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
83	Практическая работа по теме "Запросы к многотабличной базе данных"	1		1		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
84	Язык управления данными SQL	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
85	Практическая работа по теме "Управление данными с помощью языка SQL"	1		1		files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
86	Нереляционные базы данных. Экспертные системы	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
87	Интернет-приложения	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--

						10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/ files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
88	Предложение о серверной и клиентской части сайта. Технология «клиент — сервер», ее преимущества и недостатки	1				
89	Основы языка HTML	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
90	Практическая работа по теме "Создание текстовой веб-страницы"	1		1		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/ files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
91	Основы языка HTML	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
92	Основы языка HTML	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
93	Практическая работа по теме "Создание веб-страниц, включающей выключаемые объекты (рисунки, звуковые данные, видео)"	1		1		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/ files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
94	Основы каскадных таблиц стилей (CSS)	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/ files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
95	Практическая работа по теме "Оформление страниц с помощью каскадных таблиц	1		1		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/ files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf

	стилей"					
96	Сценарии на языке JavaScript	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
97	Сценарии на языке JavaScript	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
98	Формы на веб-странице	1				http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
99	Практическая работа по теме "Обработка данных форм"	1		1		https://catalog.prosv.ru/item/48893
100	Размещение веб-сайтов. Услуга хостинга. Загрузка файлов на сайт	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
101	Кадрирование. Исправление перспектив. Гистограмма. Коррекция уровней, коррекция цвета. Обесцвечивание цветных изображений	1				http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
102	Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств. Практическая работа по теме "Обработка цифровых фотографий"	1		0,5		https://catalog.prosv.ru/item/48893
103	Ретушь. Работа с	1		0,5		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-

	областями. Фильтры. Практическая работа по теме "Ретушь цифровых фотографий"					11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
104	Многослойные изображения. Текстовые доли. Маска слой. Каналы. Сохранение выделенной области	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
105	Практическая работа по теме "Многослойные изображения"	1		1		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
106	Подготовка иллюстраций для веб-сайтов. Практическая работа по теме "Анимированные изображения"	1		0,5		files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
107	открытая графика. Векторизация растровых изображений	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
108	Практическая работа по теме "Векторная графика"	1		1		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
109	Принципы построения и доработки трехмерных моделей	1				files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf

110	Практическая работа по теме «Создание простых трехмерных моделей».	1		1		https://catalog.prosv.ru/item/48893
111	Сеточные модели. Материалы	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/
112	Практическая работа по теме "Сеточные модели"	1		1		files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf
113	Моделирование источников освещения. Камеры	1				https://catalog.prosv.ru/item/48893
114	Практическая работа по теме "Рендеринг"	1		1		https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/ files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
115	Аддитивные технологии (3D-принтеры)	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/ files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
116	Предложение о реализации	1				https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--

	реальности и дополненной реальности					10-11-klassy21811 http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf https://catalog.prosv.ru/item/48891 https://catalog.prosv.ru/item/48892 https://catalog.prosv.ru/item/48893
117	Резервное время	1				
118	Резервное время	1				
119	Резервное время	1				
120	Резервное время	1				
121	Резервное время	1				
122	Резервное время	1				
123	Резервное время	1				
124	Резервное время	1				
125	Резервное время	1				
126	Резервное время	1				
127	Резервное время	1				
128	Резервное время	1				
129	Резервное время	1				
130	Резервное время	1				
131	Резервное время	1				
132	Резервное время	1				
133	Резервное время	1				
134	Резервное время	1				
135	Резервное время	1				
136	Резервное время	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	0	36,5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. *Босова Л.Л.* Современные тенденции развития школьной информатики в России и за рубежом / Л.Л. Босова // Информатика и образование. – 2019. – № 1 (300). – С. 22–32.
2. *Калинин И.А.* Информатика. 10 класс: углубленный уровень: учебник / И.А. Калинин, Н.Н. Самылкина. – М.: Бином; Лаборатория знаний, 2020. – 256 с. – (ФГОС).
3. *Калинин И.А.* Информатика: углубленный уровень: учебник для 11 класса / И.А. Калинин, Н.Н. Самылкина. – Москва: Бином; Лаборатория знаний, 2020. – 211 с. – (ФГОС).
4. *Калинин И.А.* Информатика: углубленный уровень: задачник-практикум для 10–11 классов / И.А. Калинин, Н.Н. Самылкина, П.В. Бочаров. – М.: Бином; Лаборатория знаний, 2014. – 247 с. – (ФГОС). – URL: <https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf> (дата обращения: 23.06.2023).
5. *Калинин И.А.* Искусственный интеллект: 10–11 классы: учеб. пособие / И.А. Калинин, Н.Н. Самылкина, А.А. Салахова. – М.: Просвещение, 2023. – 144 с. – (Профильная школа). – URL: <https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811> (дата обращения: 23.06.2023).
6. Самылкина Н.Н. Информатика: 8–11 классы: практикум / Н.Н. Самылкина, И.А. Калинин, А.А. Салахова, В.В. Тарапата. – М.: Просвещение, 2023. – 157 с.
7. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – URL: <http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf> (дата обращения: 23.06.2023).
8. *Поляков К.Ю.* Программирование. Python. C++. Ч. 1: учеб. пособие. – М.: Бином; Лаборатория знаний. – 2022. – URL: <https://catalog.prosv.ru/item/48891> (дата обращения: 23.06.2023).
9. *Поляков К.Ю.* Программирование. Python. C++. Ч. 2: учеб. пособие. – М.: Бином; Лаборатория знаний. – 2022. – URL: <https://catalog.prosv.ru/item/48892> (дата обращения: 23.06.2023).
10. *Поляков К.Ю.* Программирование. Python. C++. Ч. 3: учеб. пособие. – М.: Бином; Лаборатория знаний. – 2022. – URL: <https://catalog.prosv.ru/item/48893> (дата обращения: 23.06.2023). *Поляков К.Ю.* Программирование. Python. C++. Часть 4: учебное пособие. – М.: Бином. Лаборатория знаний. – 2022. – URL: <https://catalog.prosv.ru/item/48894> (дата обращения: 23.06.2023).
11. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 23.06.2023).
12. *Щерба А.В.* Программирование на Python: первые шаги. – М.: Лаборатория знаний, 2022. – URL: <https://pilotz.ru/books/276/11128/> (дата обращения: 23.06.2023).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. *Босова Л.Л.* Современные тенденции развития школьной информатики в России и за рубежом / Л.Л. Босова // Информатика и образование. – 2019. – № 1 (300). – С. 22–32.

2. Калинин И.А. Информатика. 10 класс: углубленный уровень: учебник / И.А. Калинин, Н.Н. Самылкина. – М.: Бином; Лаборатория знаний, 2020. – 256 с. – (ФГОС).

3. Калинин И.А. Информатика: углубленный уровень: учебник для 11 класса / И.А. Калинин, Н.Н. Самылкина. – Москва: Бином; Лаборатория знаний, 2020. – 211 с. – (ФГОС).

4. Калинин И.А. Информатика: углубленный уровень: задачник-практикум для 10–11 классов / И.А. Калинин, Н.Н. Самылкина, П.В. Бочаров. – М.: Бином; Лаборатория знаний, 2014. – 247 с. – (ФГОС). – URL: <https://files.lbz.ru/authors/informatika/8/kal-zp10-11.pdf> (дата обращения: 23.06.2023).

5. Калинин И.А. Искусственный интеллект: 10–11 классы: учеб. пособие / И.А. Калинин, Н.Н. Самылкина, А.А. Салахова. – М.: Просвещение, 2023. – 144 с. – (Профильная школа). – URL: <https://shop.prosv.ru/iskusstvennyj-intellekt--10-11-klassy21811> (дата обращения: 23.06.2023).

6. Самылкина Н.Н. Информатика: 8–11 классы: практикум / Н.Н. Самылкина, И.А. Калинин, А.А. Салахова, В.В. Тарапата. – М.: Просвещение, 2023. – 157 с.

7. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». [Электронный ресурс]. – URL: <http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF.pdf> (дата обращения: 23.06.2023).

8. Поляков К.Ю. Программирование. Python. C++. Ч. 1: учеб. пособие. – М.: Бином; Лаборатория знаний. – 2022. – URL: <https://catalog.prosv.ru/item/48891> (дата обращения: 23.06.2023).

9. Поляков К.Ю. Программирование. Python. C++. Ч. 2: учеб. пособие. – М.: Бином; Лаборатория знаний. – 2022. – URL: <https://catalog.prosv.ru/item/48892> (дата обращения: 23.06.2023).

10. Поляков К.Ю. Программирование. Python. C++. Ч. 3: учеб. пособие. – М.: Бином; Лаборатория знаний. – 2022. – URL: <https://catalog.prosv.ru/item/48893> (дата обращения: 23.06.2023). Поляков К.Ю. Программирование. Python. C++. Часть 4: учебное пособие. – М.: Бином. Лаборатория знаний. – 2022. – URL: <https://catalog.prosv.ru/item/48894> (дата обращения: 23.06.2023).

11. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 23.06.2023).

12. Чихольд Я. Облик книги. Избранные статьи о книжном оформлении и типографике / Ян Чихольд; пер. с нем. Е. Шкловской-Корди. – 5-е изд. – М.: Изд-во Студии Артемия Лебедева, 2009. – 228 с.

13. Щерба А.В. Программирование на Python: первые шаги. – М.: Лаборатория знаний, 2022. – URL: <https://pilotz.ru/books/276/11128/> (дата обращения: 23.06.2023).

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещенный на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
- Материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещенные на сайте материалы, размещенные на сайте <http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm>;

- Методическое пособие для учителя; Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (<http://www.fcior.edu.ru>);
- Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.