

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Медиацентр»

10-11 классы

Составитель Маркова Анна Павловна, заместитель директора по ВР

Согласовано

Заместитель директора по ВР

Ридь А.П. Маркова

28 августа 2017г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса «Медиацентр» должны быть достигнуты определенные результаты. **Личностные результаты** предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков радио и телепередач;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты освоения программы обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях:
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами
- умение организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- способность оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и сверстников.

Содержание курса внеурочной деятельности

| № | Название раздела | Виды деятельности | Формы |
|---|-----------------------|---------------------------------------|--------------|
| | | | организации |
| | Основы журналистики. | Знакомство с особенностями | Круглый стол |
| | История российской | профессии журналиста, основными | |
| | журналистики | функциями журналистики, | |
| | | профессиональными качествами | |
| | | журналиста, основными жанрами | |
| | | журналистики. | |
| | Печатные СМИ | Умение отличать жанры | Круглый стол |
| | | журналистики, знать правила | Практическая |
| | | написания интервью, заметки и статьи, | работа |
| | | умение строить тексты различных | |
| | | жанров. | |
| | Радиожурналистика | Знакомство с типами радиопередач, | Круглый стол |
| | | правилами написания сценария для | Практическая |
| | | радиопередачи, отработка | работа |
| | | практических навыков для написания | |
| | | сценария и выпуска в эфир | |
| | | радиопередачи. | |
| | Тележурналистика | Знакомство с типами телепередач, | Круглый стол |
| | | требованиями к телепередачи, дизайну, | Презентация |
| | | работа над проектом | Видеоурок |
| | | | Практическая |
| | | | работа |
| | Интернет-журналистика | Знакомство с жанрами интернет- | Круглый стол |
| | | журналистики, особенностями | Видеоурок, |
| | | размещения информации в сети | беседа |
| | | интернет, правилами ведения блога, | Практическая |
| | | паблика. | работа |
| | | | |

Тематическое планирование

| № | Тема | Кол-во часов | |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Вводное занятие. Профессия журналиста. Функции | 1 | |
| | журналистики. Требования к журналисту. | | |
| 2 | История Российской журналистики. | 1 | |
| 3 | Жанры журналистики. | 1 | |
| 4 | Общение – основа журналистики | 1 | |
| 5-6 | Интервью | 2 | |
| 7-8 | Заметка и статья | 2 | |
| 9-13 | Подготовка материалов для школьной газеты «Зеркало» | 5 | |
| 14 | Типы радиопередач | 1 | |
| 15-16 | Успешный сценарий – успешная передача. Правила написания сценария | 2 | |
| 17-18 | Написание сценария радиопередачи | 2 | |
| 19-23 | Подготовка выпуска радиопередачи школьной радиоволны «ЛИНК-радио» | 5 | |
| 24 | Типы телепередач. Требования к информации в телепередаче. | 1 | |
| 25 | Источники информации | 1 | |
| 26 | Эстетика и дизайн | 1 | |
| 27-29 | Проект «Моя телепередача» | 3 | |
| 30 | Слушатель, читатель и его интересы. Жанры интернетжурналистики | 1 | |
| 31-32 | Блог. Ведение блога | 2 | |
| 33-34 | Информационные группы в социальных сетях | 2 | |
| 35 | Паблик | 1 | |