

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №30»  
Л.П. Лехтина  
Приказ № 229 от 30 августа 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География»

Среднее общее образование  
(10-11 классы) базовый уровень

Рассмотрено на заседании ШМО  
учителей естественно-научного цикла  
Протокол № 1 от «29»августа 2016г.  
Рук. ШМО Н.Н. Якушина  
Зам. дир. по УВР Т.В. Градова

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник на базовом уровне научится	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться
<b>Человек и окружающая среда.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;</li> <li>– сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>– выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;</li> <li>– описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>– решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;</i></li> <li>– <i>переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;</i></li> <li>– <i>делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;</i></li> <li>– <i>выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;</i></li> <li>– <i>давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;</i></li> <li>– <i>понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды.</i></li> </ul>
<b>Территориальная организация мирового сообщества</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;</li> <li>– объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;</li> <li>– характеризовать географию рынка труда;</li> <li>– рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;</i></li> <li>– <i>прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;</i></li> <li>– <i>оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;</i></li> <li>– <i>оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире.</i></li> </ul>
<b>Региональная география и страноведение</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;</li> <li>– характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;</li> <li>– приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;</li> <li>– определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;</li> <li>– оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;</li> <li>– оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;</li> <li>– оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;</li> <li>– оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;</li> <li>– анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;</li> <li>– анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;</li> <li>– выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</li> <li>– понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России.</li> </ul>
<b>Роль географии в решении глобальных проблем человечества</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.</li> </ul>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Человек и окружающая среда**

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

### **Территориальная организация мирового сообщества**

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

### **Региональная география и страноведение**

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

#### **Роль географии в решении глобальных проблем человечества**

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>10 класс</b>		
1	Человек и окружающая среда.	18
2	Территориальная организация мирового сообщества	17
<b>11 класс</b>		
1	Региональная география и страноведение	27
2	Роль географии в решении глобальных проблем человечества	7