

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова»



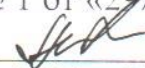

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №30»
Л.П. Лехтина
Приказ № 229 от 30 августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Экономика»

(базовый уровень)

Среднее общее образование
(10-11 классы)

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей обществознания и истории
Протокол № 1 от «29»августа 2016г.
Рук. ШМО  А.В. Черкасова
Зам. дир. по УВР  Т.В. Градова

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник на базовом уровне научится	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться
<p style="text-align: center;">Основные концепции экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям; – различать свободное и экономическое благо; – характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей; – выявлять факторы производства; – различать типы экономических систем. 	<p style="text-align: center;">Основные концепции экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем; • анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; • применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни; • использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; • использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем; • находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа; • отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.
<p style="text-align: center;">Микроэкономика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи; – принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; – выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения; – различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; – приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; – выявлять виды ценных бумаг; – определять разницу между постоянными и переменными издержками; – объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; – приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; – объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; – решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике. 	<p style="text-align: center;">Микроэкономика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; • использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире; • сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет; • грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; • объективно оценивать эффективность деятельности предприятия; • проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса; • объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; • выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством; • определять практическое назначение

	<p><i>основных функций менеджмента;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>определять место маркетинга в деятельности организации;</i> • <i>определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;</i> • <i>сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;</i> • <i>понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;</i> • <i>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;</i> • <i>использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;</i> • <i>выявлять предпринимательские способности;</i> • <i>анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</i> • <i>объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;</i> • <i>применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.</i>
<p style="text-align: center;">Макроэкономика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приводить примеры влияния государства на экономику; – выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении; – приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; – определять назначение различных видов налогов; – анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства; – выявлять сферы применения показателя ВВП; – приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России; – приводить примеры макроэкономических последствий инфляции; – различать факторы, влияющие на экономический рост; – приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; – различать сферы применения различных форм денег; – определять практическое назначение основных элементов банковской системы; 	<p style="text-align: center;">Макроэкономика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;</i> • <i>применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;</i> • <i>объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;</i> • <i>анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;</i> • <i>определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;</i> • <i>на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;</i>

<ul style="list-style-type: none"> – различать виды кредитов и сферу их использования; – решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту; – объяснять причины неравенства доходов; – различать меры государственной политики по снижению безработицы; – приводить примеры социальных последствий безработицы. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;</i> • <i>оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;</i> • <i>анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;</i> • <i>грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</i> • <i>решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;</i> • <i>отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;</i> • <i>использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;</i> • <i>разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.</i>
<p style="text-align: center;">Международная экономика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях; – объяснять назначение международной торговли; – обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях; – приводить примеры глобализации мировой экономики; – анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; – определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества. 	<p style="text-align: center;">Международная экономика</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;</i> • <i>применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;</i> • <i>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</i> • <i>отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;</i> • <i>использовать экономические понятия в проектной деятельности;</i> • <i>определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;</i> • <i>приводить примеры использования различных форм международных расчетов;</i> • <i>разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с</i>

	<i>описанием состояния российской экономики в современном мире;</i>
--	---

- *анализировать текст экономического содержания по международной экономике.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит*. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. *Эластичность спроса. Эластичность предложения.*

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. *Франчайзинг*. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. *Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама.* Конкуренция. *Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.*

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Профсоюзы.*

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России.* Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. *Внешнеторговая политика.* Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные расчеты.* Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Название тема	Количество часов
10 класс		
1	Основные концепции экономики	4
2	Микроэкономика	16
3	Макроэкономика	9
4	Международная экономика	4
5	Обобщение по курсу «Экономика»	2