

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Произношение»

Рабочая программа по коррекционному курсу «Произношение» разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «СОШ №30»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Коррекционный курс «Произношение» входит в «Коррекционно-развивающую область». Рабочая программа реализуется на уровне начального общего образования (1-4 классы). Срок реализации программы 4 года.

Цель: преодоление нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы; фонологического дефицита и совершенствование лексико-грамматического строя речи, связной речи, профилактика и коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативных навыков.

Задачи:

- развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы (по В.К. Орфинской).
- обучение нормативному (компенсированному) произношению всех звуков русского языка с учётом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики;
- развитие слухового восприятия, функций фонематической системы;
- формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения);
- коррекцию нарушений звукослоговой структуры слова;
- развитие операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова;
- профилактика нарушений чтения и письма.

Программа реализуется в течение 4 учебных лет, всего – 138 часов:

- 1 класс - 33 часа в год (1 час в неделю);
- 2 класс - 35 часов в год (1 час в неделю);
- 3 класс - 35 часов в год (1 час в неделю);
- 4 класс - 35 часов в год (1 час в неделю).