

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

### **Преподавание ведется по учебникам:**

**1 класс** - «Букварь» /Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Журова Л.Е., - М.: Вентана – Граф, 2011 г.; «Русский язык» /Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Иванов С.В., - М.: Вентана – Граф, 2015 г

**2 класс** – «Литературное чтение» /Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Ефросинина Л.Е., - М.: Вентана-Граф, 2015г.

**3 класс** – «Литературное чтение» 3 класс /Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Ефросинина Л.Е., - М.: Вентана-Граф, 2015г.

**4 класс** - «Литературное чтение» 4 класс, Л.А. Ефросинина - М.: Вентана-Граф, 2015г.,

Рабочая программа реализуется на уровне начального общего образования (1-4 классы). Срок реализации программы 4 года.

**Цель:** знакомство начинающего читателя с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, формирование представлений о литературе как искусстве слова.

### **Задачи курса «Литературное чтение»:**

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий. Читательское пространство в нашей программе формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изучаемой теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов).

**Содержание рабочей программы** обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «СОШ №30».