



Утверждаю

директор МБОУ «СОШ №30»

Л.П. Лехтина

Приказ № 211 от 31.08.2017

Целью программы курса внеурочной деятельности «Поиграй-ка» является развитие познавательных способностей учащихся в игровой деятельности. Участие учащихся в играх способствует развитию познавательных способностей. Любая игра способствует развитию познавательных способностей. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. В 1 классе - 35 часов в год (1 час в неделю). В 2-4 классах - 35 часов в год (1 час в неделю).

Содержание курса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Формы организации		
1 класс					
1	Открытие игры	2	Игры, практические занятия		
2	Интеллектуально-творческие игры	4			
3	Познавательные игры	8			
4	Песенные игры	6			
5	Игры-драматизации	4			
6	Ситуационные игры-упражнения	11			
Итого				35	
2 класс					
1	Путешествие в мир игр	1	Игры, практические занятия		
2	Интеллектуально-творческие игры	4			
3	Познавательные игры	8			
4	Сюжетные игры, игры-драматизации	10			
5	Народные игры	13			
6	Музыкальные игры	11			
Итого				35	
3 класс					
1	Движительно-игровые игры	2	Игры, практические занятия		
2	Интеллектуально-творческие игры	9			
3	Игры-квесты	8			
4	Сетевые игры-стратегии	7			
5	Ситуационно-ролевые игры	8			
6	Музыкальные игры	11			
Итого				35	
4 класс					
1	Движительно-игровые игры	2	Игры, практические занятия		
2	Интеллектуально-творческие игры	9			
3	Игры-квесты	8			
4	Сетевые игры-стратегии	7			
5	Ситуационно-ролевые игры	8			
6	Музыкальные игры	11			
Итого				35	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Поиграй-ка»

1 - 4 класс

Составитель

Воронкова Елена Витальевна,
учитель музыки

Согласовано
заместитель директора по ВР
А.П. Маркова
28 августа 2017г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- Оценивать себя и свои результаты;

Метапредметные

- Характеризовать действия и поступки, давать им объективную оценку;
- Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- Организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- Анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела	Основные виды деятельности	Формы организации
1 класс			
1	Открытие игры.	Слушать и понимать речь других людей. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Воспроизводить способы выполнения действий с опорой на модели.	Игры, практические занятия
2	Интеллектуально-познавательные игры.	Слушать и понимать речь других людей. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Моделировать: использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных действий. Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Соотносить заданное задание с возможными вариантами его исполнения, выбирая из предложенных способов.	
3	Подвижные игры.	Слушать и понимать речь других людей. Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения.	
4	Настольные игры.	Слушать и понимать речь других людей. Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения.	
5	Игры-драматизации.	Слушать и понимать речь других людей. Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения.	
6	Ситуативные игры-упражнения.	Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их	

		выполнения.	
2 класс			
1	Встреча с игрой.	Слушать и понимать речь других людей. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Воспроизводить способы выполнения действий с опорой на модели.	Игры, практические занятия
2	Интеллектуально-познавательные игры.	Слушать и понимать речь других людей. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Моделировать: использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных действий. Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Соотносить заданное задание с возможными вариантами его исполнения, выбирая из предложенных способов.	
3	Подвижные игры.	Слушать и понимать речь других людей. Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения.	
4	Настольные игры.	Слушать и понимать речь других людей. Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения.	
5	Игры-драматизации.	Слушать и понимать речь других людей. Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения.	
6	Ситуативные игры-упражнения.	Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения.	
7	Игры на кооперацию.	Слушать и понимать речь других людей. Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения.	
8	Музыкальные игры.	Слушать и понимать речь других людей. Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения.	
3 класс			
1	Путешествие в мир игр.	Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе. Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками и сотрудниками школы. Соотносить заданное задание с возможными вариантами его исполнения, выбирая из предложенных способов. Моделировать соответствующую ситуацию с помощью предложенных видов игр.	Игры, практические занятия

2	Интеллектуально-познавательные игры.	Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе. Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками и сотрудниками школы. Соотносить заданное задание с возможными вариантами его исполнения, выбирая из предложенных способов. Моделировать соответствующую ситуацию с помощью предложенных видов игр.	
3	Подвижные игры.	Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе. Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками и сотрудниками школы. Соотносить заданное задание с возможными вариантами его исполнения, выбирая из предложенных способов. Моделировать соответствующую ситуацию с помощью предложенных видов игр.	
4	Спокойные игры. Игры на взаимопонимание.	Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе. Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками и сотрудниками школы. Соотносить заданное задание с возможными вариантами его исполнения, выбирая из предложенных способов. Моделировать соответствующую ситуацию с помощью предложенных видов игр.	
5	Народные игры.	Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе. Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками и сотрудниками школы. Соотносить заданное задание с возможными вариантами его исполнения, выбирая из предложенных способов. Моделировать соответствующую ситуацию с помощью предложенных видов игр.	
4 класс			
1	Новое открытие игры.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе. Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками и сотрудниками школы. Соотносить заданное задание с возможными вариантами его исполнения, выбирая из предложенных способов. Моделировать соответствующую ситуацию с помощью предложенных видов игр.	Игры, практические занятия
2	Интеллектуально-познавательные игры.	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их	

		<p>выполнения. Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе.</p> <p>Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками и сотрудниками школы.</p> <p>Соотносить заданное задание с возможными вариантами его исполнения, выбирая из предложенных способов. Моделировать соответствующую ситуацию с помощью предложенных видов игр.</p>	
3	Игры-квесты.	<p>Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе.</p> <p>Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками и сотрудниками школы.</p> <p>Соотносить заданное задание с возможными вариантами его исполнения, выбирая из предложенных способов. Моделировать соответствующую ситуацию с помощью предложенных видов игр.</p>	
4	Сетевые игры-стратегии.	<p>Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе.</p> <p>Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками и сотрудниками школы.</p> <p>Соотносить заданное задание с возможными вариантами его исполнения, выбирая из предложенных способов. Моделировать соответствующую ситуацию с помощью предложенных видов игр.</p>	
5	Ситуативно-ролевые игры.	<p>Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе.</p> <p>Совместно договариваться о правилах общения с одноклассниками и сотрудниками школы.</p> <p>Соотносить заданное задание с возможными вариантами его исполнения, выбирая из предложенных способов. Моделировать соответствующую ситуацию с помощью предложенных видов игр.</p>	

**Тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Открытие игры – 2 ч.	
1	Человек и игры. Многообразие игр.	1
2	Игровая роль и правила игры: предписания и ограничения.	1
	Интеллектуально-познавательные игры - 8ч.	
3	Интеллектуально-познавательная игра - соревнование в информированности и сообразительности.	1
4	Познавательные игры по различным областям знаний.	1
5	Правила Викторины.	1
6	Викторина по ПДД.	1
7	Викторина «Правила этикета».	1

8	Познавательная игра «Кто в лесу живет?»	1
9	Викторина «День народного единства».	1
10	Викторина по сказкам А.С. Пушкина.	1
	Подвижные игры – 7ч.	
11	Движение и сноровка в игровой деятельности.	1
12	Простые подвижные игры: правила и виды.	1
13	Игры с музыкальным сопровождением.	1
14	Музыкальные подвижные игры.	1
15	Музыкальные подвижные игры.	1
16	Сюжетные игры.	1
17	Роли в подвижных играх.	1
	Настольные игры – 6ч.	
18	Разнообразие настольных игр. Парные игры.	1
19	Шашки. Правила игры.	1
20	Настольные игры на бумаге. Крестики-нолики.	1
21	Настольные игры на бумаге. Морской бой.	1
22	Настольные игры в компании (домино и лото).	1
23	Тематические игры «Монополия»	1
	Игры-драматизации - 7ч.	
24	Ситуация в игре: участники (игровые роли), задачи и способы их решения	1
25	Игровые диалоги – импровизации с игрушками	1
26	Сюжет «В школе»	1
27	Сюжет «В гостях»	1
28	Сюжет «В больнице»	1
29	Сюжет «В театре»	1
30	Сюжет «Экстремальная ситуация»	1
	Ситуативные игры-упражнения-3ч.	
31	Парное взаимодействие в игре	1
32	Сущность и правила полигонной игры	1
33	Использование игрового оружия. Игровой костюм	1
	Итого	35

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Встреча с игрой-1ч. Экскурсия в страну игр	1
	Интеллектуально-познавательные игры - 5ч.	
2	Почемучка	1
3	Хочу все знать	1
4	Увлекательный мир природы	1
5	Графомания	1
6	Графомания	1
	Подвижные игры -5ч.	
7	Мир животных	1
8	Мир животных	1
9	Игры на свежем воздухе.	1
10	Игры с предметом	1
11	Игры с предметом	1
	Настольные игры-5ч.	
12	Волшебные узелки	1
13	Настольное лото	1
14	Волшебная азбука	1
15	Волшебная азбука	1
16	Веселый карандаш	1
	Игры-драматизации – 5ч.	
17	Кукольный театр	1
18	Кукольный театр	1
19	Сказочный мир	1

20	Сказочный мир	1
21	Актерская пантомимика	1
22	Ситуативные игры-упражнения – 5ч. Эстафета жестов	1
23	Этюд с предметом	1
24	Лабиринт	1
25	Видение других	1
26	Магазин игрушек	1
27	Игры на кооперацию – 4ч. Необитаемый остров	1
28	Катастрофа на воздушном шаре	1
29	Потерпевшие кораблекрушение	1
30	Я – хозяин.	1
31	Музыкальные игры – 5ч. Герои сказок	1
32	Герои сказок	1
33	Музыкальные инструменты	1
34	Музыкальные инструменты	1
35	Заводилочка	1
Итого		35

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Путешествие в мир игр – 1ч. Путешествие в мир игр.	1
2	Интеллектуально-познавательные игры -4ч. Интеллектуальные игры. Конкурс пословиц и поговорок.	1
3	Интеллектуальные игры. Конкурс пословиц и поговорок.	1
4	Настольные игры. Уголки.	1
5	Игры «Уголки», «Узелок».	1
6	Подвижные игры – 8ч. Игры с бегом и прыжками. «Воробьи-вороны», «Два Мороза», «День и ночь».	1
7	Игры с мячом. «Подстенка», «Летучий мяч», «Старые лапти».	1
8	Игры – хороводы. «Гори-гори ясно».	1
9	Игры с быстрым нахождением своего места. «Ракеты».	1
10	Народные игры как средство физической культуры.	1
11	Игры древние и молодые.	1
12	Русские народные развлечения и забавы.	1
13	Разминочные игры. «Мама, папа – есть хочу».	1
14	Спокойные игры. Игры на взаимопонимание – 9ч. Игры на общение и взаимопонимание. «Через стекло», «Изобрази сказку».	1
15	Игры в круге. «Иголка, ниточка и узелок», «Подними платок» .	1
16	Игры в круге. «Заря», «Игровая».	1
17	Спокойные игры. «Глухой телефон».	1
18	Спокойные игры. «Море волнуется».	1
19	Спокойные игры. «Фанты».	1
20	Пятнадцать затей наших друзей. «Колечко».	1
21	Пятнадцать затей наших друзей. «Колечко».	1
22	День любимых игр по выбору детей.	1
23	Народные игры – 13ч. Таджикские народные игры: «Горлинка» (Мусичабози).	1
24	Таджикские народные игры: «Горлинка». (Мусичабози).	1
25	Игры народов Коми. «Стой, олень» (Сувт кор).	1
26	Игры народов Коми. «Стой, олень» (Сувт кор).	1

27	Украинские народные игры. «Хромая уточка».	1
28	Украинские народные игры. «Хромая уточка».	1
29	Белорусские народные игры «Колечко». (Пярсцёнак).	1
30	Белорусские народные игры «Колечко». (Пярсцёнак).	1
31	Литовские народные игры. «Кот», (Катинас).	1
32	Литовские народные игры. «Кот», (Катинас).	1
33	Молдавская народная игра «Яблоко».	1
34	Молдавская народная игра «Яблоко».	1
35	Праздник Хоровод игр.	1
Итого		35

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Новое открытие игры -2ч.	
1	Игры как область отдыха.	1
2	Культура игры. Человек играющий.	1
	Интеллектуально-познавательные игры – 9ч.	
3	Интеллектуально-познавательная игра.	1
4	Разработка вопросов.	1
5	Правила формулировки вопросов.	1
6	Корректные и некорректные вопросы.	1
7	Разработка идеи и схемы игры.	1
8	Подготовка игроков.	1
9	Способы подведения итогов.	1
10	Тактика выигрыша.	1
11	Познавательная игра по ПДД.	1
	Игры-квесты – 8ч.	
12	Сущность игры-квеста.	1
13	Виртуальный и реальный игровой квест.	1
14	Подсказки и головоломки.	1
15	Подсказки и головоломки.	1
16	Категории подсказок.	1
17	Использование подсказок в игре.	1
18	Игры-бродилки.	1
19	Игры-бродилки.	1
	Сетевые игры-стратегии -11ч.	
20	Глобальные стратегии.	1
21	Глобальные стратегии.	1
22	Компьютерные ролевые игры.	1
23	Компьютерные ролевые игры.	1
24	Компьютерные ролевые игры.	1
25	Саморегулирование времени в играх.	1
26	Саморегулирование времени в играх.	1
27	Игровая зависимость.	1
28	Игровая зависимость.	1
29	Снятие психологического напряжения без сетевой игры.	1
30	Снятие психологического напряжения без сетевой игры.	1
	Ситуативно-ролевые игры -5ч.	
31	Групповое взаимодействие в игре. Выбор союзников.	1
32	Договор с партнёром. Конкуренция.	1
33	Игровое соревнование двух групп. Площадки игры.	1
34	Техника безопасности при самостоятельной игровой деятельности.	1
35	Тропа испытаний.	1
Итого		35