



Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №30»
Л.П. Лехтина
Приказ № 211 от 31.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«На пороге школы»

1 классы	
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11

Составитель
Мусохранова Н.В.,
учитель начальных классов

Согласовано
заместитель директора по ВР
А.П. Маркова
28 августа 2017г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, народным традициям, старшему поколению;
- Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- Уважительное отношении к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты

Регулятивные результаты:

- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

Познавательные результаты:

- Анализировать и интерпретировать полученную информацию;
- Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные результаты:

- Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Задавать вопросы;
- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела	Формы организации	Основные виды деятельности
1	Я и я	Беседа, игра, экскурсия, праздник	-уметь взаимодействовать с людьми разного возраста; - быть общительным, любознательным, открытым, активным, коммуникабельным - быть коммуникабельным, социально адаптированным. - выполнять обязанности человека, гражданина, семьянина, товарища - быть коммуникабельным, социально адаптированным -выполнять обязанности человека, гражданина, семьянина, товарища
2	Я и семья	Фотовыставка, беседа, круглый стол, игра, конкурс, экскурсия	- выполнять обязанности человека, гражданина, семьянина, товарища; -быть доброжелательным, порядочным, самодисциплинированным, уверенным, терпимым (толерантным), самостоятельным -видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей
3	Я и культура	Круглый стол, экскурсия, беседа, акция, презентация	-уметь взаимодействовать с людьми разного возраста; -осознавать нравственные ценности, уметь руководствоваться ими в практической деятельности; -быть доброжелательным, порядочным, самодисциплинированным
4	Я и школа	Акция, беседа, игра, круглый стол, экскурсия	- быть коммуникабельным, социально адаптированным -выполнять обязанности человека, гражданина, семьянина, товарища

			-видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей
5	Я и мое Отечество	Конкурс, праздник, беседа	-уметь взаимодействовать с людьми разного возраста; -видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей; -выполнять обязанности человека, гражданина, семьянина, товарища;
6	Я и планета	Круглый стол, акция, конкурс, беседа	-уметь взаимодействовать с людьми разного возраста; -уметь сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации; -видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей; -осознавать нравственные ценности, уметь руководствоваться ими в практической деятельности

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Я и я – 4ч. Праздник первого звонка.	1
2.	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1
3.	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1
4.	Правила поведения в школе. Урок – игра.	1
5.	Я и семья – 6ч Моя семья – моя радость.	1
6.	Экскурсия по школьному саду.	1
7.	Я, ты, мы. Игра. Что такое «дружба»?	1
8.	Я, ты, мы. Игра. Легко ли быть лучшим другом?	1
9.	Конкурс рисунков «Бабушка, дедушка и я». Моя семья.	1
10.	Кто что любит делать. Конкурс-викторина.	1
11.	Я и культура – 6ч. Мисс Осени. Правила поведения в театре.	1
12.	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1
13.	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1
14.	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1
15.	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1
16.	Как выбрать себе занятие по вкусу.	1
17.	Я и школа – 10 ч. Копилка секретов успешной учебы.	1
18.	История моего города. Экскурсия в музей.	1
19.	Мой поселок. Конкурс-викторина.	1
20.	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1
21.	Что подарить другу. Презентация идей.	1
22.	Законы жизни в классе. Урок – игра.	1
23.	Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.	1
24.	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	1
25.	Школа вежливости. Беседа.	1
26.	Маленькая страна. Экологическая акция.	1
27.	Я и мое Отечество-3 ч. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1
28.	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1
29.	Загляните в мамыны глаза. Праздник.	1
30.	Я и планета – 4ч. Встречаем Масленицу.	1
31.	Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященные Дню Земли.	1
32.	Экологический десант на улицы родного поселка.	1
33.	Слушаем сказки моей бабушки.	1
	Итого	33

