

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №30»

Л.Е. Лехтина

Приказ № 220 от 01.09.2020 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


курса внеурочной деятельности  
«Адаптация первоклассников»

1 классы

Составитель  
Морозова Мария Викторовна,  
педагог-психолог

Согласовано

заместитель директора по ВР

 А.П. Маркова

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностными результатами освоения курса внеурочной деятельности является формирование следующих умений: определять и высказывать под руководством учителя простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД): овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми; извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста; определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; строить речевое высказывание в устной форме; уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя; учиться исследовать свои качества и свои особенности; учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя; учиться наблюдать; моделировать ситуацию с помощью учителя; учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах; учиться работать в паре и в группе; выполнять различные роли; слушать и понимать речь других ребят; осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

### Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Виды деятельности	Формы организации
1	Адаптация школьников	<p>Знакомство. Игра «доброе утро».</p> <p>Беседа лесных животных (Упр. Листья деревьев, сказка «Создание лесной школы», Упр. «Живые деревья»). Рисунок «Лесная школа». Обсуждение: Все дети должны учиться. Учеба начинается 1 сентября.</p> <p>Игры «4 стихии», «Кого не хватает?». Повторение пройденного (Упр. Цветы). Сказка «Букет для учителя». Проигрывание сказки, Рисунок «Букет для учителя». Обсуждение: В школе есть уроки и перемены</p> <p>Игра «Доброе утро». Упр. «Имя +любимое занятие». Повторение пройденного (Упр. Волшебный туннель). Сказка «Смешные страхи». Упр. «Страхи», «Покажи страшилку», «Мои страхи». Обсуждение: Не нужно слушать чужих угроз и страшилок, все страшное уходит, когда мы перестаем его бояться</p> <p>Беседа «Чем школьник отличается от дошкольника?». Игра «Поведение школьника или...»</p> <p>Сказка «Игры в школе». Упр. «Урок или перемена».</p> <p>Знакомство с нешумными играми. Обсуждение: На перемене можно играть в спокойные игры</p> <p>Игра «Нос, пол, потолок». Беседа о правилах школьной жизни</p> <p>Сказка «Школьные правила». Задание: сочинить свой стих о правиле, нарисовать правило.</p> <p>Игра «Разыскивается»</p> <p>Обсуждение: В мире существует много правил</p>	Круглый стол. Ролевая игра
2	Отношение к вещам	<p>Упр. «Дождь», «Что растет после дождя?». Сказка «Как собрать портфель?». Рисунки-загадки «Что в портфеле?». Обсуждение: В школу берем только нужные вещи. Школьные принадлежности раскладываем по отделениям.</p> <p>Игра «доброе утро». Упр. «Имя + любимое время года». Сказка «Белочкин сон». Инсценировка сказки</p>	Беседа. Ролевая игра

		<p>по ролям. Упр. «Волшебная палочка»          Игра «Рыба, птица, зверь». Упр. «Тепло рук». Сказка «Госпожа Аккуратность». Беседа о дежурных. Игра «Госпожа аккуратность» по сказке. Обсуждение: Надо быть аккуратными, не лениться. Дежурные отвечают за чистоту в классе          Упр. «Имя + любимый цвет», «Поймай взгляд».          Сказка «Жадность». Беседа о добрых поступках.          Упр. «Давай помиримся!». Обсуждение: Жадность – не аккуратность. Она – причина ссоры.          Игра «Доброе утро», «Съедобное – несъедобное».          Сказка «Волшебное яблоко». Проигрывание сказки, изобразить эмоции и чувства. Вылепить из пластилина любимый фрукт          Обсуждение: Воровать нельзя. Это плохо.          Упр. «Воздух, земля, вода», Упр. «Имя + любимое животное». Сказка «Подарки в день рождения». Игра «Дорисуй». Упр. «Подарок». Обсуждение: Выбирай подарок другу так, как себе. Он должен быть полезен и приятен.</p>	
3	Отношение к урокам и знаниям	<p>Упр. «Кошка-собака», «Для чего дети ходят в школу?» Сказка «Домашнее задание». Проигрывание сказки, изобразить эмоции и чувства. Упр. «Цветной предмет». Обсуждение:          Домашнее задание – делай сам!          Игра «Доброе утро». Упр. «Имя + любимая сказка».          Сказка «Школьные оценки». Упр. «Настроение», «Оцени поступок», «Покажи дневник маме».          Обсуждение: Оценка и отметка – разные понятия. Оценивать можно с помощью мимики, голоса, жеста, слов.          Игра «Слушай хлопки». Релакс. Упр. Путешествие на облаке. Сказка «Ленивец». Упр. «Росток»          Обсуждение: Не ленись, а то станешь похож на ленивца!          Игры «Снежинка», «Что я люблю делать?». Сказка «Списывание». Проигрывание сюжета сказки.          Игра «Зеркало». Упр. «Копилка трудностей».          Обсуждение: Списывать нельзя. Задание выполнять нужно самому.          Упр. «Огонь – лед». Игра «Передай маску». Сказка «Подсказка». Обсуждение: На уроке не отвлекайся, слушай учителя.</p>	Беседа. Ролевая игра
4	Отношение к здоровью	<p>Игра «Доброе утро». Упр. «Молекулы». Сказка «Режим. Телевизор». Закончи сказку о поющем цветке. Беседа о режиме дня. Упр. «Порядок».          Обсуждение: Нельзя долго смотреть ТВ, играть на компьютере – это вредно для здоровья.          Упр. «Имя + любимая игрушка»          Игра «Только вместе». Сказка «Бабушкин помощник». Упр. «Я горжусь!». Рисунок «Как вы помогаете своим родным?» Выставка рисунков          Игра «Все вместе!». Похлопывающий массаж          Сказка «Прививка». Игра «Меняются местами те...» Обсуждение: Прививки делают только здоровым. Уколы – это не страшно!          Игры «Друг к дружке», «Истории из мешка». Сказка «Больной друг». Упр. «В лесу».          Обсуждение: После прогулки нужно переодеться, просушить обувь и одежду. Больных нужно посещать</p>	Беседа. Ролевая игра

		по очереди и недолго	
5	Школьные конфликты	<p>Игры «Доброе утро», «Быстрые превращения».</p> <p>Сказка «Ябеда». Рисунок понравившегося сюжета из сказки. Упр. «Рукопожатие». Обсуждение: Ябедничать и вредничать – плохо!</p> <p>С ябедами никто не дружит. Улыбка – секрет хорошего общения</p> <p>Игры «Волшебная котомка», «Найди пару» (лесные животные)</p> <p>Сказка «Шапка-невидимка».</p> <p>Вылепить из пластилина шапку-невидимку. Упр. «Холодно-горячо». Обсуждение: Привлекать к себе внимание так, как мышонок – плохо. Останешься одиноким</p> <p>Игры «Наперсток», «Истории из мешка». Сказка «Задача для лисенка». Рисунок сюжета из сказки. Обсуждение: лгать – плохо. Ложь причиняет вред прежде всего самому лгуну</p> <p>Игры «Сколько нас?», «Птенцы»</p> <p>Сказка «Спорщик». Рисунок двух гномов(изобразить эмоции)</p> <p>Дискуссия «Какие игры интереснее?» Игра «дважды два-четыре». Обсуждение: Постоянно спорить – плохо. У спорщиков нет друзей, их обходят стороной.</p> <p>Игра «азробус»</p> <p>Сказка «Обида». Рисунок сказочного сюжета. Упр. «Моя полянка». Обсуждение: Обижаться – не хорошо. «На обиженных воду возят!»</p> <p>Упр. «Что на свете желтого?» Игра «Рыба, птица, зверь»</p> <p>Сказка «Хвосты». Закончи сказку</p> <p>Игра «Звери их лесной школы»</p> <p>Упр. «Рисуем вместе».</p> <p>Обсуждение: Деление на группы к хорошему не приведет. Нужно всем вместе играть, учиться, помогать друг другу</p> <p>Игра «Доброе утро». Упр. «Что было бы если...».</p> <p>Сказка «Драки». Упр. «Сердитая подушка», «Поссорились-помирились»</p> <p>Обсуждение: По разным причинам прибегают к нам злинки да упрямки. Копить их нельзя. От них нужно избавляться.</p> <p>Упр. «Чуткие руки». Игра «Море волнуется раз...».</p> <p>Сказка «Грубые слова» . Упр. «Ругаемся овощами и фруктами». Упр. «Цветочные ласки» .</p> <p>Обсуждение: Задорный смех возвращает силы, а ругаться и сердиться при этом не хочется.</p> <p>Беседа «Учимся работать дружно». Упр. «Разноцветные варежки». Повторение пройденного.</p> <p>Сказка «Дружная страна». Упр. «Мои друзья». Игра «Комплименты». Подведение итогов: чему мы научились за год?</p>	Беседа. Ролевая игра. Практическая работа

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Создание лесной школы	1
2	Букет для учителя	1
3-4	Смешные страхи	2
5	Игры в школе	1
6-7	Школьные правила	2
8	Как собирать портфель?	1
9	Белочкин сон	1
10	Госпожа Аккуратность	1
11	Жадность	1
12	Волшебное яблоко (воровство)	1
13	Подарки в день рождения	1
14	Домашнее задание	1
15	Школьные оценки	1
16	Ленивец. Фото ленивца	1
17	Списывание	1
18	Подсказка	1
19 -20	Режим. Телевизор.	2
21	Бабушкин помощник	1
22	Прививка	1
23-24	Больной друг	2
25	Ябеда	1
26	Шапка-невидимка	1
27	Задача для лисенка	1
28	Спорщик	1
29	Обида	1
30	Хвосты	1
31	Драки	1
32	Грубые слова	1
33	Дружная страна	1