

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №30»

Л.П. Лехтина

Приказ № 220 от 01.09.2020 г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


курса внеурочной деятельности  
«Шаг в науку»

10-11 классы

Грушина Оксана Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы

Согласовано

заместитель директора по ВР

 А.П. Маркова

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС СОО освоение программы курса «Шаг в науку» обеспечивает достижение **планируемых** результатов.

### **Личностные результаты:**

- ориентация учащихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные УУД:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

### **Коммуникативные УУД:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты:**

- знать разновидности проектов, структуру и содержание проекта;
- уметь выбирать тему проекта, определять цель, задачи, составлять план проектной деятельности в рамках выбранной темы;
- уметь осуществлять самостоятельную работу по подготовке проекта;
- уметь представить публично результаты своей проектной деятельности;
- уметь оценивать результаты исследования или проектной работы, выполненной одноклассниками.

### Содержание курса

№	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности
1	Введение в проектную деятельность	3	Знакомство с основными понятиями проектно-исследовательской деятельности. Круглый стол. Мозговой штурм.
2	Типология проектов	7	Ознакомление с разными типами проектов. Аналитическая работа. Знакомство с понятием «проектный менеджмент»
3	Теоретические основы создания проекта	2	Знакомство с основными этапами работы над проектом, особенностями каждого этапа
4	Работа над проектом	17	Выбор темы проекта; составление плана проектной деятельности; выбор методов исследования; работа над проектами.
5	Защита проекта	5	Составление презентации для защиты проекта. Работа в программах Power Point; Publisher. Защита проектов. Подведение итогов. Круглый стол
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34</b>	

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
<b>Введение в проектную деятельность</b>		<b>3</b>
1	Проектно-исследовательская деятельность	1
2	Метод проектов	1
3	Предметные области организации проектно-исследовательской деятельности	1
<b>Типология проектов</b>		<b>7</b>
4	Типология учебных проектов	1
5	Практико-ориентированный (прикладной) проект	1

6	Исследовательский проект	1
7	Информационный (поисковый) проект	1
8	Творческий проект	1
9	Ролевой проект	1
10	Управление проектом («проектный менеджмент»)	1
<b>Теоретические основы создания проекта</b>		<b>2</b>
11	Этапы работы над проектом	1
12	Этапы работы над проектом	1
<b>Работа над проектом</b>		<b>17</b>
13	Выбор темы проекта	1
14	Постановка проблемы. Актуальность работы	1
15	Цель проекта	1
16	Задачи проекта	1
17	Методы исследования	1
18	Планирование работы	1
19	Разработка проекта	1
20	Разработка проекта	1
21	Разработка проекта	1
22	Разработка проекта	1
23	Разработка проекта	1
24	Разработка проекта	1
25	Разработка проекта	1
26	Что такое плагиат? Как его избежать?	1
27	Современные способы представления результатов	1
28	Оформление результатов проектной деятельности	1
29	Оформление результатов проектной деятельности	1
<b>Защита проекта</b>		<b>5</b>
30	Подготовка защиты проекта	1
31	Подготовка защиты проекта	1

32	Защита проекта	1
33	Экспертиза проекта	1
34	Сильные и слабые стороны работы над проектом.	1