

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №30»

Л.П. Лехтина

Приказ № 220 от 01.09.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Путевка в профессию»

10-11 классы

Составитель
Морозова Мария Викторовна,
педагог-психолог

Согласовано
заместитель директора по ВР
Мар А.П. Маркова

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса: готовность и способность учащихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Метапредметные результаты освоения курса включают умение школьников самостоятельно планировать пути достижения целей, в т.ч. альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач и др.

Результаты первого уровня: актуализация школьниками знаний о типах профессий, о влиянии индивидуальных особенностей человека на профессиональное самоопределение, знаний о профессиях, об учебных заведениях, подготавливающих данных специалистов, о потребностях рынка труда.

Результаты второго уровня: развитие ценностного отношения к труду, обучению как необходимой составляющей профессионального становления.

Результаты третьего уровня: приобретение опыта проектной деятельности, публичного выступления с защитой проекта, проведения опросов общественного мнения, участия в акциях, опыта организации совместной деятельности с другими детьми и взрослыми, опыта общения с представителями различных социальных групп (выпускниками школ, представителями разных профессий), опыт составления резюме.

Содержания курса

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Основные виды деятельности
10 класс			
1	Диагностико-прогностическая работа	10	Беседа. Диагностика структуры сигнальных систем. Интерпретация результатов. Практическое занятие «Вид трудовой деятельности, который мне подходит». "Дифференциально-диагностический опросник". Опросник «Карта интересов». Рефлексия. Экспресс-диагностика социальных ценностей личности. Аналитические беседы. Рефлексия. Выявление личных, профессиональных и социально-психологических ориентаций и предпочтений
2	Мир профессий	10	Составление рейтинга востребованных профессий региона. Работа с информационными источниками. Опрос жителей. Анализ профессий, потерявших свою актуальность. Знакомство с атласом профессий, профессиями будущего. Круглый стол.
3	Профессиональные пробы	4	Знакомство с профессией учителя. Профессиональная проба: проведения урока в начальной школе
4	Проектная деятельность	11	Лекция. Знакомство с основными понятиями проектной деятельности, требованиями к проекту Выбор темы проекта. Групповая работа по теме проекта: определение целей, задач, работа над содержанием проекта Справочник о профессиях
	Всего	35	
11 класс			
1	Диагностико-прогностическая работа	10	Практическое занятие. «Матрица выбора профессии»- опросник, рефлексия. Опросник для определения профессиональной

			готовности Л. Н. Кабардовой. Профориентационный тест, основанный на ассоциативном методе. Исследование особенностей структуры деятельности. Определения склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности по методике Л.А. Йовайши. Анализ результатов. Составление карты профессий по результатам диагностик.
2	Мир профессий	12	Знакомство с ВУЗами региона, страны, особенностями поступления, подачи документов. Варианты обучения за рубежом. Просмотр видео об учебных заведениях страны и мира. Составление аналитической таблицы «Плюсы и минусы удаленной работы». Знакомство с профессиями «удаленщиков».
3	Особенности трудоустройства	6	Знакомство с особенностями трудоустройства в РФ. Мозговой штурм. Правила написания резюме. Практическая работа по составлению резюме. Знакомство с особенностями заключения трудового договора. Деловая игра «Не дай себя обмануть при трудоустройстве»
4	Проектная деятельность	6	Обобщение. Оформление и защита проектов. Подведение итогов года.
	Всего	34	

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Количество часов
1-2	Типы высшей нервной деятельности и выбор профессии	2
3-4	Различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова	2
5-6	Карта интересов	2
7-8	Социальные ценности личности и выбор профессии	2
9-10	Ценностные ориентации в карьере	2
11-12	Рейтинг востребованных профессий региона	2
13-14	Профессии прошлого	2
15-16	Профессии будущего	2
17-18	Профессии будущего	2
19-20	Профессии будущего	2
21-22	Я б в учителя пошел, пусть меня научат	2
23-24	Профпроба: я учитель	2
25-26	Проект «Выбирая профессию, выбираю судьбу»	2
27-28	Проект «Выбирая профессию, выбираю судьбу»	2
29-30	Проект «Выбирая профессию, выбираю судьбу»	2
31-33	Проект «Выбирая профессию, выбираю судьбу»	3
34-35	Презентация проектов	2

11 класс

№	Тема	Количество часов
1-2	Матрица выбора профессии	2
3-4	Моя профессиональная готовность	2
5-6	Профассоциации	2
7-8	Цель-средство-результат	2
9-10	Карта профессий	2
11-12	Куда пойти учиться?	2
13-14	ВУЗы региона	2
15-16	ВУЗы страны	2
17-18	Обучение за границей	2
19-20	Удаленная работа: плюсы и минусы	2
21-22	Удаленная работа: плюсы и минусы	2
23-24	Трудовое законодательство: что нужно знать при устройстве на работу	2
25-26	Резюме	2
27-28	Трудовой договор	2
29-30	Проект «Моя карьера»	2
31-32	Проект «Моя карьера»	2
33-34	Презентация проектов	2