

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №30»

Л.П. Лехтина

Приказ № 220 от 01.09.2020 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Основы туризма и краеведения»

10-11 классы

Составитель:
Королев Ю.К.

Согласовано
заместитель директора по ВР
 А.П. Маркова

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации программы «Основы туризма и краеведения» будут достигнуты определенные результаты.

Личностные:

- ✓ уметь ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- ✓ знать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение в ходе теоретических и практических занятий;
- ✓ развивать этические чувства и чувство прекрасного при изучении природных особенностей региона;
- ✓ учиться понимать чувства других людей и сопереживать им.

Метапредметные:

Регулятивные:

- ✓ принимать и сохранять поставленную цель;
- ✓ учитывать выделенные руководителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем, родителями, сверстниками;
- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- ✓ адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- ✓ вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные:

- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- ✓ строить сообщения в устной и письменной форме;
- ✓ осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- ✓ адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой общения;
- ✓ допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные:

В ходе освоения программы «Основы туризма и краеведения» учащиеся должны:

знать/понимать:

- особенности природы родного края;
- историю народов, проживающих в своём крае и их традиции;
- основные краеведческие и туристские термины и понятия;
- правила поведения юных туристов;
- основы топографии и ориентирования;
- перечень группового и личного снаряжения и правила ухода за ним;
- правила поведения в природной среде, в школе, дома;
- нормы личной и общественной гигиены, экологические требования к группе;

уметь:

- применять указанные знания на практике;
- ориентироваться на местности при помощи карты и компаса, местных признаков;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;
- работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;
- описывать флору и фауну родного края;
- работать с творческими и исследовательскими проектами и защищать их;
- выполнять отдельные элементы техники пешеходного туризма.

Содержание курса

№ п/п	Название раздела	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1	Вводное занятие	Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности во время занятий.	1
2	Краеведение	Определение природных особенностей своего села. Подбор краеведческого материала для выставки. Оформление краеведческого материала	6
3	Топография	Чтение топографических карт. Рисование условных знаков. Составление топографического плана.	6
4	Туристские узлы	Назначение туристских узлов. Вязание узлов. Отработка техники вязания узлов при наведении перил для преодоления препятствий.	8
5	Спортивное туристское многоборье	Отработка техники вязания узлов при наведении перил для преодоления препятствий. Изучение видов и значения страховки и само страховки. Отработка навыков преодоления препятствий в природных условиях. Отработка навыков преодоления подъема и спуска по склону в природных условиях.	5
6	Спортивное ориентирование	Ознакомление с правилами спортивного ориентирования на местности. Ознакомление с техникой, снаряжением спортивного ориентирования на местности. Чтение карт спортивного ориентирования.	7
7	Природоохранные акции	Участие в природоохранной акции.	2
Итого			35

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности	1
2	История Кузбасса	1
3	Рельеф Кемеровской области.	1
4	Животный и растительный мир региона	1
5	Географическое положение п. Малиновка.	1
6	Предприятия п. Малиновка и г. Калтан.	1
7	Знаменитые люди поселка, города	1
8	Топографические карты и знаки	1
9	Топографические карты и знаки	1
10	Масштаб	1
11	Строение компаса	1
12	Ориентирование на местности по компасу	1
13	Ориентирование на местности без компаса	1

14	Узлы и их применение.	1
15	Вязание узлов	1
16	Вязание узлов	1
17	Вязание узлов	1
18	Вязание узлов	1
19	Отработка техники завязывания туристических узлов	1
20	Отработка техники завязывания туристических узлов	1
21	Препятствия и правила их преодоления	1
22	Преодоление препятствий.	1
23	Страховки и само страховки.	1
24	Спортивное туристское снаряжение при преодолении препятствий	1
25	Траверс склона с альпенштоком.	1
26	Подъем и спуск по склону спортивным способом.	1
27	Гигиена спортсмена.	1
28	Правила соревнований по спортивному ориентированию.	1
29	Техника ориентирования.	1
30	Техника ориентирования.	1
31	Движение по азимуту.	1
32	Движение по азимуту.	1
33	Технические приемы: азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование.	1
34	Проведение природоохранной акции.	1
35	Проведение природоохранной акции.	1