

## **Требования, предъявляемые к школьной форме**

(для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих пошив и реализацию школьной формы).

Требования к одежде детей и подростков определяются положениями Закона Российской Федерации от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков (ТР ТС 007/20011), санитарные правила СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека».

Статьей 5 Технического регламента и п.п. 1.3; 1.5; 2.4 СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03 определены показатели безопасности предметов одежды и принадлежностей к одежде, прочих готовых текстильных изделий для детей и подростков, которые регламентируются с учетом возраста, функционального назначения, площади контакта с кожей, состава используемых материалов.

Текстильные материалы и готовые швейные изделия должны соответствовать требованиям биологической и химической безопасности, нормам по гигроскопичности, воздухопроницаемости, электризуемости, содержанию свободного формальдегида и устойчивости окраски. Данные требования определяются необходимостью соответствовать погоде, месту проведения учебных занятий, температурному режиму в помещении, обеспечивать комфортный микроклимат пододежного пространства (температура, влажность, газовый состав и др.), хорошее самочувствие и работоспособность и направлены на реализацию основной задачи – сохранить здоровье обучающихся.

Существующая нормативная база позволяет регулировать показатель гигиенических требований к функциональному назначению одежды, а также качество и эстетические показатели используемых для пошива школьной формы материалов. В настоящее время наметилась тенденция к использованию учениками школьной одежды, в которой они проводят 5-6 часов, а с учетом продленного дня до 8-9 часов. Несоответствие используемой школьной формы ее функциональному назначению, снижение функционального назначения одежды 3-го слоя, на фоне несовершенных в детском организме механизме терморегуляции и с учетом климатических условий приводят к простудным заболеваниям, снижению функционального назначения одежды 1-го и 2-го слоев - кожной заболеваемости.

В течение суток через поверхность кожи выделяется через поверхность кожи около 4,5л углекислого газа. Повышение температуры воздуха и интенсивная физическая работа увеличивают газообмен через кожу в несколько раз, доводя его до 10% легочного газообмена. Научными исследованиями доказано, что при содержании в пододежном пространстве более 0,07% углекислоты газообмен через кожу, а следовательно, и самочувствие ребенка ухудшаются. Поэтому школьная форма должна обеспечивать достаточную вентиляцию пододежного пространства, которая в приоритетном направлении зависит от материала, из которого сшита школьная форма.

Результаты анализа рынка детской одежды свидетельствуют о том, что шелковые костюмные ткани изготавливают из комплексных синтетических нитей и из штапельной пряжи. Также применяются ткани из комплексных полиамидных или полиэфирных нитей, эластановых волокон, вискозных волокон, ткани из сочетания различных видов химических нитей. Шерстяные ткани выпускают с добавлением химических волокон: 30-40% полиэфирных и 3% капрона, 40% лавсана. К гигроскопичным шерстяным тканям добавляется до 50% химических волокон (нитрон, вискоза). В результате, более широкое применение должны находить текстильные материалы с хорошими гигиеническими свойствами (гигроскопичность, воздухопроницаемость, влагопоглощение, теплозащитность, напряженность электростатического поля на поверхности изделий). К числу таких тканей относятся футерованные хлопчатобумажные ткани, фланель и др.