

Утверждаю:

Директор школы _____

_____ Л.П. Девяткина

Приказ № 279 от 29.08.2019г.

Директор школы _____ Л.П. Леонова

Приказ № 279 от 29.06.2017

Приказ № 279 от 29.06.2019 г.

Приказ № 279 от 29.0

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 30»
за 2012-2013 учебный год

Обсуждено

на педагогическом совете

протокол № 22 от 28.08.2013 г.

Статистические данные о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Н.Н. Колокольцова» открыта в 1979 году. Она рассчитана на 888 мест. Здание школы кирпичное.

В 2011 году школа получила Лицензию на право ведения образовательной деятельности Серия А №0001596, регистрационный № 11849 от 21 декабря 2011 года.

В 2011 году школа получила Свидетельство о государственной аккредитации серии 42АА 000677, регистрационный № 1660 от 08 декабря 2011 г на право реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и получила право на выдачу выпускникам документа государственного образца Аттестата об основном общем, среднем (полном) общем образовании до 08 декабря 2023 г.

Режим работы школы

Школа работает в условиях шестидневной рабочей недели – 2-11 классы; в условиях пятидневной рабочей недели – 1 классы. Занятия для обучающихся 2-11 классов проходят в две смены.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Для обучающихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль месяц). Урок в начальной школе – 45 минут. Урок в 5-11 классах – составной: 30 мин., 30 мин., 30 мин., между составными частями перемены по 5 - 10 мин.

В 2012-2013 учебном году

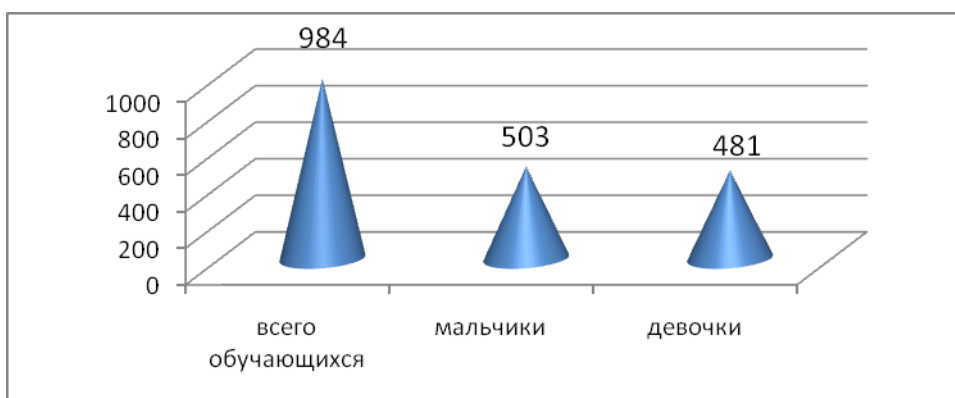


Рис. 1 Количество обучающихся

Распределение обучающихся по сменам

Таблица 1

Число смен	Распределение классов по сменам	Количество обучающихся	Итого (обучающихся)
1 смена	1а,1б,1в,1г,1д,1е	112	670
	2е	10	
	3, 3а,3б,3в,3г,3д	100	
	4д	18	
	5а,5б,5в,5г	89	
	6д	15	
	7а, 7б, 7в, 7г, 7д	87	
	8а,8б,8в,8г,8д	98	
	9а,9б,9в,9г,9д	97	
	11а, 11б	44	
2 смена	2а,2б,2в,2г,2д	106	314
	4а,4б,4в,4г	72	
	6а,6б,6в,6г	92	
	10а,10б	44	

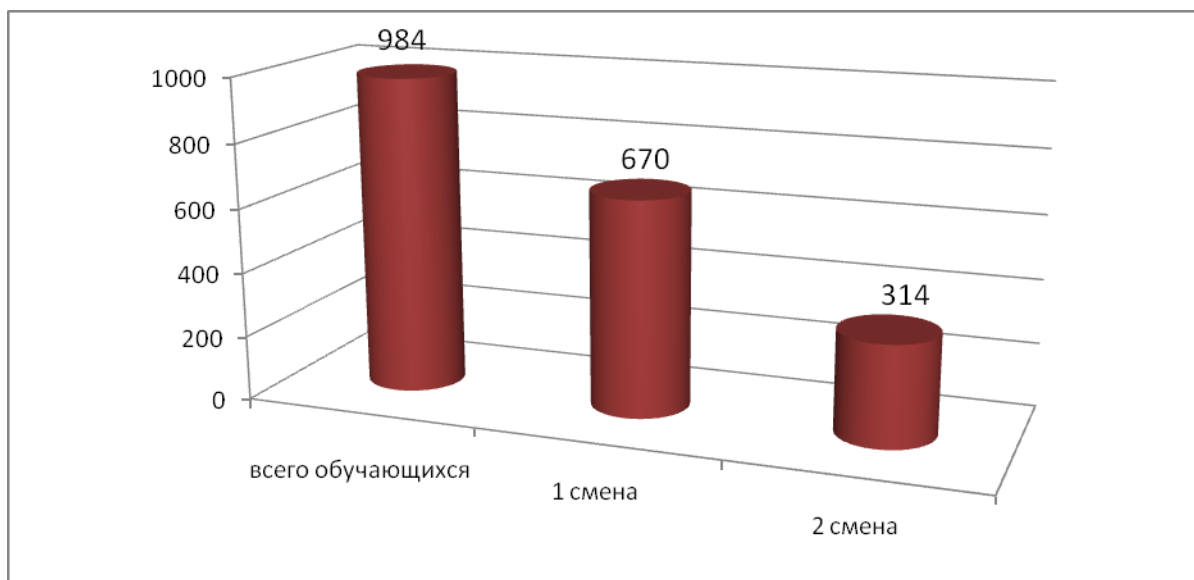


Рис.2 Распределение обучающихся по сменам

Количество классов по ступеням обучения

Таблица 2

Ступень	Класс	2012-2013 уч. год
1	1	6
	2	6
	3	5
	4	5
2	5	4
	6	5
	7	5
	8	5
	9	5
3	10	2
	11	2

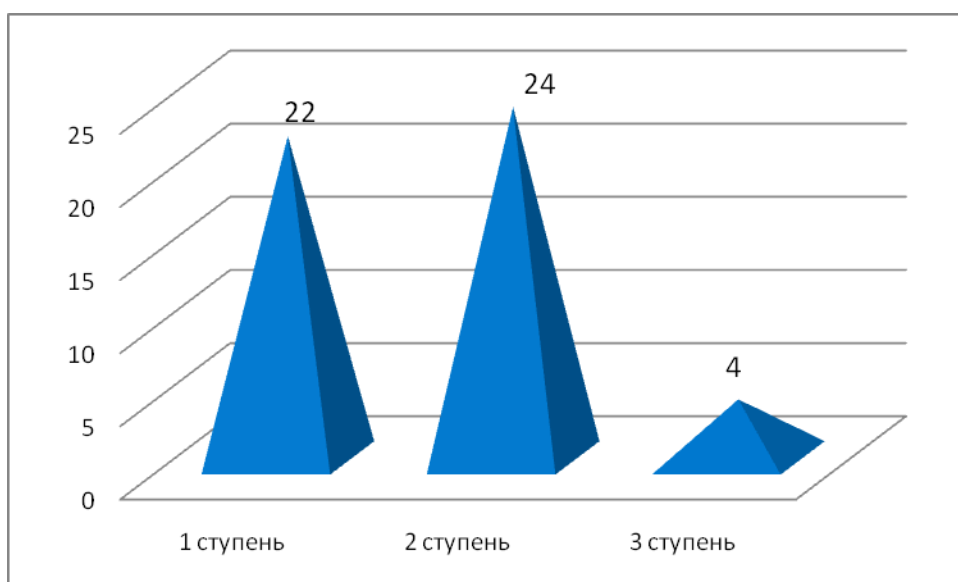


Рис.3 Количество классов по ступеням обучения

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на социум. Микрорайон школы достаточно разбросан. Большая часть детей проживает в частном секторе. Протяженность пути до школы у многих ребят составляет 4 километра. Много детей воспитывается в неполных семьях и в неблагополучных.

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении	2012-2013 учебный год
Всего обучающихся:	984
Из них:	
полных	789
неполных	195
многодетных	153
малоимущих	221
Опекаемых	35
Семей «группы риска»	2
Обучающиеся состоят на внутришкольном учете	6

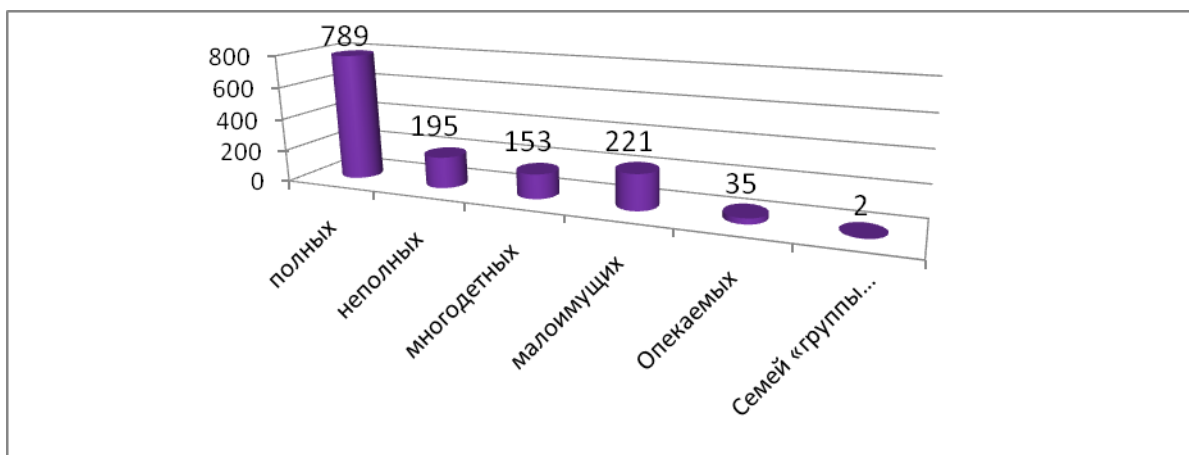


Рис.4 Характеристика социального статуса семей обучающихся

Характеристика педагогического коллектива

Состав педагогического коллектива стабилен, что позволяет решать образовательные и воспитательные задачи. В коллективе есть педагоги имеющие звание «Отличник народного просвещения» - 4 человека, звание «Почетный работник общего образования» - 10 человек, звание «Почётный учитель Кузбасса» – 1 человек, медаль - «За служение Кузбассу» - 1 человек, медаль «За веру и добро» – 4 человека, медаль «65 лет Кемеровской области» – 2 человека, медаль «За развитие Кузбасса 3 степени» – 1 человек, медаль «За достойное воспитание детей» – 2 человека, медаль «Материнская доблесть» - 1 человек, медаль «70 лет Кемеровской области» – 2 человека.

Воспитательно-образовательный процесс в школе обеспечивают 78 педагогов, из которых – 29 являются выпускниками школы. Из 98 основных сотрудников:

- женщины - 95, мужчины – 3

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом. Но есть проблемы: высокая нагрузка у педагогов физкультуры, необходим педагог начальных классов.



Рис.5 Характеристика уровня профессиональной компетентности педагогов

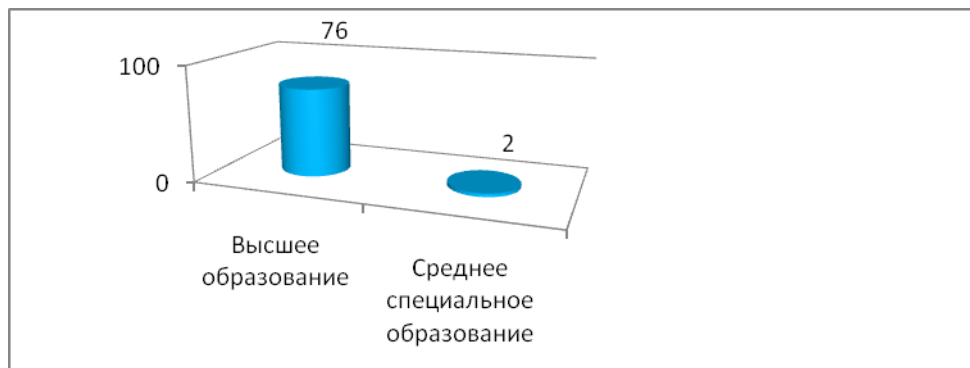


Рис.6 Характеристика педагогического коллектива по образованию

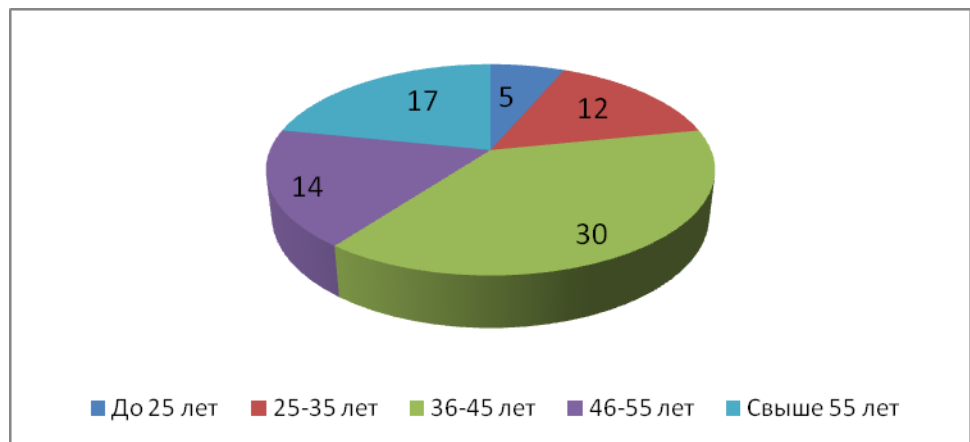


Рис.7 Возрастной состав педагогического коллектива

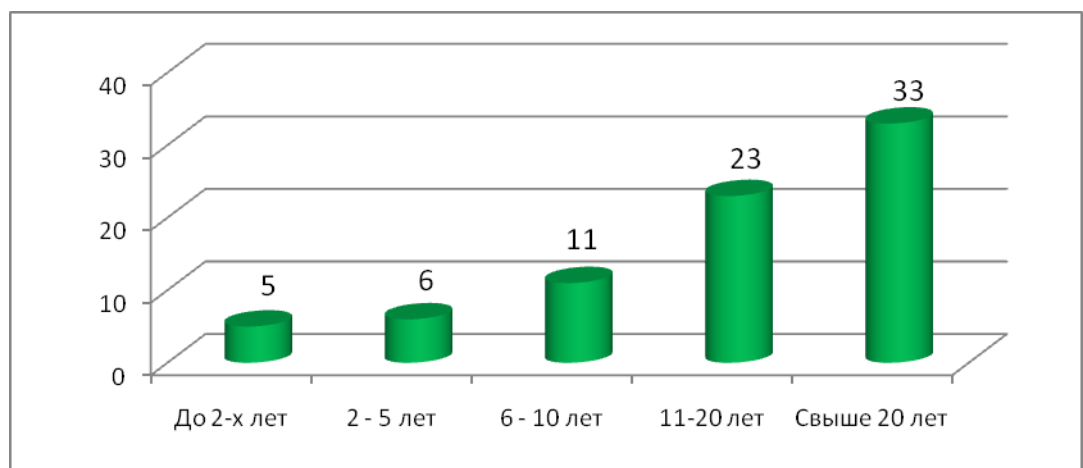


Рис.8 Характеристика педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности

Важным в работе каждого педагога является не только владение эффективными формами, приемами и методами обучения, но и знание психологии обучающихся. Учителя осваивают современные технологии обучения, способствующие не только продуктивной работе по изучению обучающимися программного материала, но и созданию ситуации успеха, позволяющий каждому реализовать свои возможности на уроке.

Движение обучающихся и успеваемость за год

Классы	Нач. года	Общее кол-во учащихся							Успевают		Успевают на «4» и «5»		Отличники	Зачислены и с одной тройкой	Не успевают		Пропуски		
		Конечный 1 четверти	Конечный 2 четверти	Конечный 3 четверти	Конечный 4 четверти	конечный года	Пробыл	Выбыл	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Всего	По п	Без п
1а	20	20	20	19	19	19	-	1	18	95	-	-	-	-	1	5	450	450	-
1б	22	22	22	22	21	21	-	1	20	95	-	-	-	-	1	5	265	265	-
1в	22	22	21	21	21	21	-	1	20	95	-	-	-	-	1	5	690	443	247
1г	20	20	19	19	20	20	1	1	18	90	-	-	-	-	2	10	586	575	11
1д	17	17	18	19	19	19	1+	-	15	79	-	-	-	-	4	21	883	879	4
1е	13	14	12	12	12	12	1	2	12	100	-	-	-	-	-	-	233	177	56
	114	115	112	112	112	112	3	5	103	92	-	-	-	-	9	8	3107	2789	318
2а	25	25	25	25	25	25	-	-	25	100	16	72	2	-	-	-	584	584	-
2б	20	20	20	20	20	20	-	-	20	100	13	70	1	2	-	-	491	491	-
2в	24	24	24	24	24	24	-	-	24	100	12	58	2	1	-	-	642	642	-
2г	18	18	18	19	19	19	1	-	19	100	9	68	4	2	-	-	51	51	-
2д	20	19	19	18	18	18	-	2	18	100	8	50	1	3	-	-	729	704	25
2е	11	12	10	10	10	10	2	3	10	100	5	60	1	-	-	-	709	709	-
	118	118	116	116	116	116	3	5	116	100	63	64	11	8	-	-	3206	3181	25
3а	21	21	21	21	22	22	1	-	21	95	10	64	4	1	1	5	674	626	48
3б	21	21	21	21	21	21	-	-	21	100	10	57	2	-	-	-	479	479	-
3в	23	22	22	22	22	22	-	1	21	95	12	59	1	-	1	5	1200	1200	-
3г	24	23	23	23	23	23	-	1	23	100	14	61	-	-	-	-	388	388	-
3д	12	15	14	15	12	12	4	4	12	100	5	58	2	-	-	-	355	355	-
	101	102	101	102	100	100	5	6	98	98	51	60	9	1	2	2	3096	3048	48
4а	18	18	18	18	18	18	-	-	18	100	5	28	-	3	-	-	1034	1034	-
4б	18	18	18	18	18	18	-	-	18	100	12	72	1	2	-	-	407	407	-
4в	19	19	19	19	19	19	-	-	19	100	7	47	2	2	-	-	524	524	-
4г	19	19	17	17	17	17	-	2	17	100	8	59	2	2	-	-	356	344	12
4д	15	17	17	19	18	18	6	3	18	100	6	33	2	1	-	-	1320	1015	305
	89	91	89	91	90	90	6	5	90	100	38	50	7	10	-	-	3641	3324	317
1-4	422	426	418	421	418	418	17	21	407	97	152	58	27	19	11	3	13050	12342	708
5а	25	25	24	24	24	24	-	1	24	100	14	75	4	-	-	-	1196	624	572
5б	25	25	25	25	25	25	-	-	25	100	12	52	1	1	-	-	1600	1400	200
5в	24	25	25	25	24	24	1	1	24	100	9	38	-	1	-	-	2100	1656	444
5г	15	15	15	16	16	16	2	1	16	100	6	44	1	2	-	-	1286	925	361
	89	90	89	90	89	89	3	3	89	100	41	53	6	4	-	-	6182	4605	1577
6а	25	25	24	24	25	25	1	1	25	100	11	52	2	1	-	-	1635	1526	109
6б	23	23	23	23	22	22	-	1	22	100	10	55	2	2	-	-	1526	1526	-
6в	25	25	25	25	25	25	-	-	23	92	9	44	2	1	2	8	1583	1414	169
6г	22	22	20	20	20	20	-	1	20	100	9	45	-	-	-	-	1001	639	362
6д	14	16	18	16	15	15	5	4	16	100	3	27	1	-	-	-	1456	1140	316
	109	111	110	108	107	107	5	6+	105	98	42	46	7	4	2	2	7201	6245	956
7а	21	21	21	21	20	20	-	1	19	95	5	25	-	2	1	5	2145	1172	973
7б	20	20	20	20	21	21	1	-	21	100	15	76	1	4	-	-	2008	1639	369
7в	20	20	20	20	20	20	-	-	16	80	2	10	-	1	4	20	3816	992	2824
7г	20	20	21	21	21	21	1	-	20	95	6	33	1	1	1	5	3361	1068	2293
7д	4	5	5	5	5	5	3	2	5	100	1	20	-	-	-	-	550	476	74
	85	86	87	87	87	87	3	2	81	93	29	36	2	8	6	7	11880	5347	6533
8а	21	21	21	20	20	20	1	1	19	95	2	10	-	2	1	5	4085	3572	513
8б	24	24	24	24	24	24	-	-	24	100	12	50	-	1	-	-	1756	1494	262
8в	22	23	23	24	22	22	2	2	22	100	10	55	2	1	-	-	1035	883	152
8г	22	21	21	21	21	21	-	1	21	100	3	15	-	2	-	-	2360	636	1724
8д	10	10	11	12	11	11	2	2	11	100	2	18	-	-	-	-	1271	279	992
	99	99	100	101	98	98	5	6	97	99	29	32	2	6	1	1	10507	6864	3643
9а	24	23	23	23	23	23	-	1	23	100	7	30	-	1	-	-	2509	2509	-
9б	23	23	23	23	23	23	-	-	23	100	8	39	1	4	-	-	1434	1400	34
9в	25	23	22	22	21	21	-	4	21	100	5	24	-	2	-	-	2798	838	1960
9г	23	23	22	22	22	22	-	1	21	95	6	27	-	-	1	5	2468	936	1532
9д	7	8	9	10	8	8	4	3	8	100	1	12	-	1	-	-	872	295	577
	102	100	99	100	97	97	4	9	96	99	27	29	1	8	1	1	10081	5978	4103
5-9	484	486	485	486	478	478	20	26	468	98	168	39	18	30	10	2	45851	29039	16812
10а	21	21	21	21	21	21	-	-	21	100	11	52	-	1	-	-	3363	2855	508
10б	23	23	23	23	23	23	1	1	22	96	4	17	-	2	1	4	3477	3051	426
	44	44	44	44	44	44	1	1	43	98	15	34	-	3	1	2	6840	5906	934
11а	21	21	21	21	20	20	-	1	20	100	10	65	3	-	-	-	2512	2093	419
11б	24	24	24	24	24	24	-	-	24	100	8	33	-	4	-	-	2075	1840	235
	45	45	45	45	44	44	-	1	44	100	18	48	3	4	-	-	4587	3933	654
10-11	89	89	89	89	88	88	1	2	87	99	33	41	3	7	1	1	11427	9839	1588
1-11	995	1001	992	996	984	984	38	49	962	98	353	46	48	56	22	2	70328	51220	19108

Результаты государственной итоговой аттестации

11 класс

В 2012-2013 учебном году государственную (итоговую) аттестацию за курс среднего (полного) общего образования обучающиеся сдавали в формате ЕГЭ и ГВЭ в основные сроки. Государственная (итоговая) аттестация проходила в соответствии с Положением

о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2008 года № 362 . Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11 октября 2011 г. N 2451 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения единого государственного экзамена» и Методических рекомендаций

В течение 2012-2013 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка к ЕГЭ. Был разработан план, вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета школы, совещаний при директоре. Учителя школы принимали участие в работе городских методических объединений, семинаров посвященных вопросам подготовки к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ , организована работа по заполнению бланков. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации: проведен ряд классных и 3 общешкольных родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные департаментом образования и науки, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, даны рекомендации.

Психолого-педагогическое сопровождение включало диагностическую и тренинговую работу с обучающимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки). Диагностические тестирования показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимание профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание.

Вопрос подготовки к итоговой аттестации в течение года был на внутришкольном контроле. Осуществлялся систематический контроль за ведением классных журналов выпускных классов. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках, выполнение программ, организация повторения.

Вопросы контроля обсуждались на совещании при директоре, с приглашением педагогов и выработкой рекомендаций по повышению качества образования, использованию современных педагогических технологий, дифференцированного подхода в обучении. Рассматривались вопросы организации работы со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися. По итогам успеваемости проведены педагогические консилиумы, «проблемные» обучающиеся приглашались с родителями на совет профилактики, для индивидуальных профилактических бесед с администрацией школы.

Проведен классно-обобщающий контроль в 11-х классах, по результатам которых обучающимся даны рекомендации к выбору экзаменов и продолжению образования с учетом способностей и интересов. Проводится профориентационная работа с участием представителей вузов и учреждений НПО и СПО.

На заседаниях ШМО учителей математики проведен анализ типичных ошибок обучающихся при сдаче ЕГЭ в 2012г и на пробном диагностическом тестировании. Особое внимание в этом году уделялось отработке навыков выполнения части С. Для обучающихся проведены диагностические тестирования, в которых приняли участие 100% одиннадцатиклассников. Составлены планы ликвидации пробелов в знаниях с учетом дифференцированного подхода. В целях обеспечения

Предмет	Учитель	Сда вало всего	Не преодо лели порог	Доля выпус ков, получ ивши х удовл етв. резул ьтат при повто рной сдаче	Количе ство/ доля обучаю щихся, набрав ших более 80 баллов	Кол ичес тво/ дол я обу чаю щих ся, наб рав ших бол ее 90 бал лов	Кол ичес тво/ дол я обу чаю щих ся, наб рав ших 100 бал лов	Про ход ной бал л по пре дме ту	Ср. балл по школе	Дина мика к прош лому году	Ср. балл по город у	Ср. бал л по обл асти	Ср. балл по Росси
---------	---------	----------------------	-------------------------------	--	---	---	---	---	----------------------------	---	---------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

Русский язык	Лебедева Л.А.	20	-	-	2	4	-		69,2				
	Бобровская Л.В.	23	1/4,3%		-	-	-		58,7				
	Всего	43	1/2,3%		2	4		32	63,5	- 2,5	67,5	66,7	63,4
Математика	Гладкова К.М.	20	-	-	1	-	-		51,85				
	Жижилина Г.И.	23	11/47,8 %	8/72,7%	-	-	-		24,65				
	Всего		11/25,6 %		1/2,3%	-	-	24	38,28	- 4,5	47,67	48,1	
Литература	Лебедева Л.А.	1/2,3 %	0	0	0	0	0	32	56	-11			
Физика	Градова Т.В.	11/55 %	-	0	0	0	0		46,9				
	Павлова Ю.Е.	7/30,4%	1/ 4,3%	-	-	-	-		40,57				
	Всего	18 41,9%	1/ 2,3%	-	-	-	-	36	43,7	- 3,2	52,46	56,5	
Химия	Ленкина Л.А.	2/ 2,3%	0	0	0	0	0	36	64	+ 16	79,2		
Биология	Якушина Н.Н.	7	2	0	0	0	0	36	42,9	-7,8	58,1	57,8	
Обществознание	Щерба Н.А.	25/58,1%	1/ 2,3%	0	0	0	0	39	59	+1,8	57,33		
История	Черкасов А.А.	3	0	0	0	0	0	32	39,3	-22,2	57,9	56,2	
Информатика и ИКТ	Толмачев А.Н.В. Вайдуров А.Е.В.	8	0	0	0 1	0 0	0 0	40	67,7	-4	72,5	66,3	
География	Фогель М.Г.	2/4,65 %	0	0	0	0	0	37	61	-1	61	72,1	
Английский язык	Богданкина Г.П.	1/ 2,3%	-	-	-	-	-	20	79	--	75,67	76,1	

Если сравнить с результатами **прошлого выпуска**, можно отметить

Увеличилось количество выпускников , набравших свыше 80 баллов: рус . яз. на 3 человека

Увеличилось количество выпускников , выбравших Информатику (на 3), физику (на 3)

Снизился выбор биологии на 1, по истории на 4, по обществознанию на 12

Стали лучшими по отдельным предметам и набрали от 70 до 100 баллов 14 (32,6%)

обучающихся :

90 - 99 баллов набрали по русскому языку Толмачева Е., Фефелова К, Вагнер И., Градова А

80 -89 баллов по рус языку у Маркус К, Нечаевой Е.А.

по информатике у Толмачевой Е. ,

по математике у Градовой Анны

по обществознанию - Вагнер Иван, Градова Анна

70 – 79 баллов – по русскому языку имеют Балашова А., Кобелева А, Нестеров А., Батырева А, Горюнова Н, Русяева А,

по математике - Вагнер Иван, Маркус Кристина

по физике - Толмачева Екатерина, Вагнер Иван

по химии - Юркова Анна

по информатике и ИКТ – Фефелова Кристина,

по обществознанию – Толмачева Екатерина, Русяева Анастасия, Тюркин Роман,

Маркус Кристина, Нечаева Елизавета Андреевна

Выше городских показателей - показатели по английскому языку и обществознанию

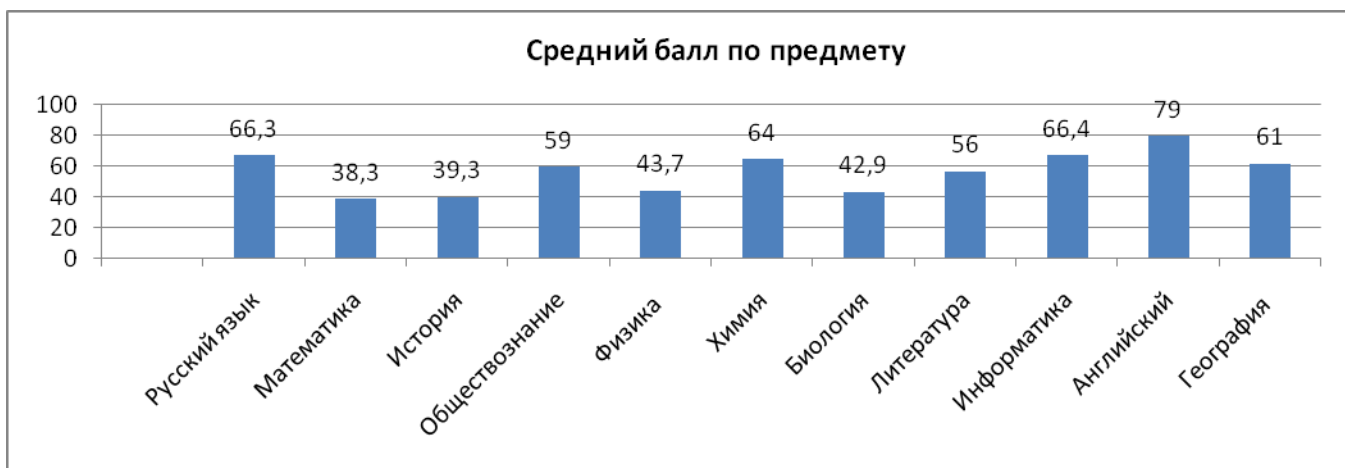
Не преодолели порог

по биологии : Ершова И, Егорова В (в прошлом учебном году 1 человек)

Ершова И не преодолела порог по рус.языку, математике, биологии, обществознанию

Малишенко А - не преодолел порог по физике

По математике не набрали достаточное количество баллов и пересдавали повторно обучающиеся 11б класса Васева Алина, Гостица Олеся, Долгушин Никита, Егорова Виолетта, Кочергина Татьяна, Мерзлякова Карина, Мингалеева Юлия, Нечаева Елизавета, Хаминов Константин



Выбор и результат сдачи профильных предметов на ЕГЭ

Предмет	11б Социально-гуманитарный	Средний балл	Физико- математический 11 а	Сре дни й бал л
Русский язык	23	58,7		
История	2	42		
Обществознание	13	52,5		
Математика	-		20	51,85
Физика	-		11	46,9
Информатика	-		8	58,3
Выбор в соответствии с профилем обучения	15/ 65,2		19/95%	
1 экз	13/ 56,5%		11/55%	
2 экз	2/ 8,7%		4/ 20%	
0 экз	8/ 34,8%		5/ 25%	

Информация о выпускниках, набравших 70-100 баллов

№ п/п	Класс	ФИО выпускника	Предмет	Балл	Учитель
1	11а	Балашова Анастасия Юрьевна	Русский язык	70	Лебедева Л.А.
2	11а	Вагнер Иван Олегович	Русский язык Математика Физика Обществознание	90 77 79 85	Лебедева Л.А. Гладкова К.М. Градова Т.В. Щерба Н.А.
3	11а	Градова Анна Дмитриевна	Русский язык Математика Обществознание	90 87 85	Лебедева Л.А. Гладкова К.М. Щерба Н.А.
4	11а	Кобелева Анастасия Викторовна	Русский язык	79	Лебедева Л.А.
5	11а	Маркус Кристина Сергеевна	Русский язык Математика Английский язык Обществознание	82 77 79 72	Лебедева Л.А. Гладкова К.М. Богдашкина Г.П. Щерба Н.А.
6	11а	Нестеров Алексей Александрович	Русский язык	72	Лебедева Л.А.
7	11а	Нечаева Елизавета Андреевна	Русский язык Обществознание Информатика и ИКТ	87 75 78	Лебедева Л.А. Щерба Н.А. Вайдурова Е.В.
8	11а	Толмачёва Екатерина Ивановна	Русский язык Математика Физика Информатика и ИКТ	92 77 71 80	Лебедева Л.А. Гладкова К.М. Градова Т.В. Толмачева Н.В.

			Обществознание	72	Щерба Н.А.
9	11а	Фефелова Кристина Евгеньевна	Русский язык Информатика и ИКТ	90 76	Лебедева Л.А. Толмачева Н.В.
10	11а	Юркова Анна Дмитриевна	Химия	79	Ленкина Л.А.
11	11б	Батырева Алина Витальевна	Русский язык	73	Бобровская Л.В.
12	11б	Горюнова Анастасия Олеговна	Русский язык	76	Бобровская Л.В.
13	11б	Русяева Анастасия Сергеевна	Русский язык Обществознание	79 71	Бобровская Л.В. Щерба Н.А.
14	11б	Тюркин Роман Евгеньевич	Обществознание	70	Щерба Н.А.

Анализ отрицательных результатов

Ф.И. обучающегося	класс	предмет	Пороговый балл/ балл полученный на ЕГЭ	Оценки 1 полуго да/2 полугод ие/год	учитель	Завуч, курирующий предмет
Ершова Ирина Сергеевна	11б	Русский язык	36/ 30	333	Бобровская Л.В.	Стаховская Л.Г.
Ершова Ирина Сергеевна	11б	Математика	24/10	333	Жижина Г.И.	Бартукова Л.В.
Ершова Ирина Сергеевна	11б	Обществознание	39/19	333	Щерба Н.А.	Бартукова Л.В.
Ершова Ирина Сергеевна	11б	Биология	36/32	444	Якушина Н.Н.	Градова Т.В.
Васева Алина Сергеевна	11б	Математика	24/10	333	Жижина Г.И.	Бартукова Л.В.
Егорова Виолетта Сергеевна	11б	Математика	24/10	333	Жижина Г.И.	Бартукова Л.В.
Егорова Виолетта Сергеевна	11б	Биология	26/32	544	Якушина Н.Н.	Градова Т.В.
Малишенко Александр Андреевич	11б	Физика	33/36	333	Павлова Ю.Е.	Градова Т.В.
Гостева Олеся Геннадьевна	11б	Математика	24/20/32	444	Жижина Г.И.	Бартукова Л.В.
Долгушин Никита Андреевич	11б	Математика	24/10/28	333	Жижина Г.И.	Бартукова Л.В.
Кочергина Татьяна Леонидовна	11б	Математика	24/15/48	444	Жижина Г.И.	Бартукова Л.В.
Мерзлякова Карина Юрьевна	11б	Математика	24/20/32	333	Жижина Г.И.	Бартукова Л.В.
Мингалеева Юлия Рафаиловна	11б	Математика	24/15/28	444	Жижина Г.И.	Бартукова Л.В.
Нечаева Елизавета Владимировна	11б	Математика	24/15/36	333	Жижина Г.И.	Бартукова Л.В.
Тычук Мария Эдуардовна	11б	Математика	24/15/ 24	333	Жижина Г.И.	Бартукова Л.В.
Хаминов Константин	11б	Математика	24/5/ 48	333	Жижина Г.И.	Бартукова Л.В.

Олегович						
----------	--	--	--	--	--	--

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части общеобразовательных программ освоены в полном объеме.
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в форме тестовых заданий;
- все обучающиеся приняли участие в пробном диагностическом тестировании, проводимом ОЦМКО и МИОО
- школа провела целенаправленную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение государственной (итоговой) аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, школьный сайт, школьный стенд ;
- поступило 4 обращения (апелляции) от выпускников о несогласии с выставленными баллами. Апелляции не удовлетворены.

Проблемы:

- Снижение влияния родителей на образовательную деятельность обучающихся.
- Несформированность у большинства выпускников ответственного отношения к учебной деятельности, самостоятельности в выстраивании траектории своего образования
- Недостаточное использование в педагогической практике индивидуальных и дифференцированных форм обучения.
- Ослаблена работа классных руководителей по профилактике пропусков уроков и консультаций.

9 класс

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов проведена в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 03.12.99 №1075, (в ред. приказов Министерства образования РФ от 16.03.2001 №1022, от 25.06.2002 №2398, от 21.01.2003 №135, от 08.12.2004 №132, от 28.11.2008 №362) и Письмом департамента образования и науки Кемеровской области от 15.04.2013 № 2985/06 о сроках проведения государственной (итоговой) аттестации.

В 2012 -2013 учебном году обучалось в 9-х классах 97 человек.

- Допущены к государственной (итоговой) аттестации 96/ 99% обучающихся 9-х классов.
 - Не допущена Гилева Яна (9в) из-за пропусков уроков по русскому языку, литературе и неудовлетворительных результатов по итогам года по математике, химии, биологии.
 - С одной неудовлетворительной отметкой по итогам года по математике допущены Беляева Алина, Рыбин Александр, Степанова Евгения, Тадышев Сергей из 9в и Можевикин Степан, Сигиневич Татьяна Скалозубова Таисия, Музыра Юлия из 9г класса.
 - Аттестация в щадящем режиме была организована для выпускниц Зыряновой Натальи (9г), и Савинцевой Марии (9а)
 - В традиционной форме сдавали экзамены большее количество обучающихся (на 12,2%), чем в предыдущем учебном году:
 - по русскому языку 17 человек (17,7%);
 - по математике 18 человек (18,8%).
 - Снизилось по сравнению с 2011-2012 учебным годом количество девятиклассников, выбравших форму экзаменов, организуемых РЭК .
 - Всего сдавало 1 экзамен по выбору - 25 человек / 26% (меньше на 21 %)
 - Сдавали 2 экзамена по выбору – 19 человек / 20% (на 4человека / 2 % больше)
- Итого - 46 % , снижение на 11%

В 9д классе с низкой мотивацией к обучению сдавали экзамены по выбору только в традиционной форме.

- Выбрали предмет больше обучающихся, чем в 2012 году:

по обществознанию - на 2 %,

по физике - на 11 %

по биологии - на 11%

по географии - на 12%

по информатике на 5%

химию – на 1%

историю – на 4% (не сдавали в прошлом году)

ОБЖ - на 18%

физическую культуру - на 11 %

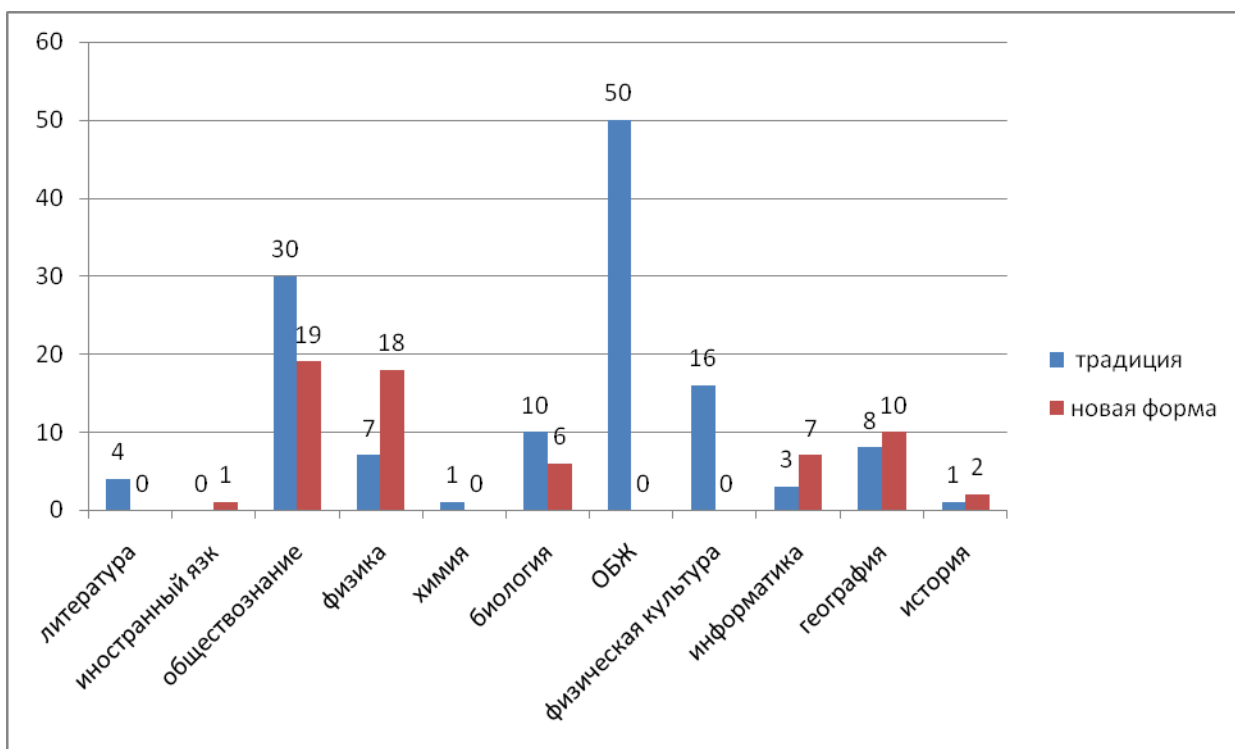
и меньше

английский язык на 1%

литература - на 4%

Таким образом, анализ выбора предметов на экзамены показал, что обучающиеся выбрали для сдачи экзаменов все предметы учебного плана, кроме технологии.

Выбор предметов на экзамены (количество обучающихся = %)



- среди выпускников 2012-2013 учебного года, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования нет обучающихся с аттестатом особого образца.

- отсутствуют выпускники 9-х классов, оставленные на повторный курс обучения по результатам итоговой аттестации.

Результаты экзаменов по выбору в традиционной форме (по билетам)

Предмет	Класс	Учитель	Сдавало всего	Выполнили на			Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5»	Доля выпускников, получивших оценки «2»	Успешно пересдавших	Подтвердили годовые отметки	Повысили годовые результаты	Снизил результаты
				3	4	5						
Литература	9в	Грушина О.А.	2/ 2%	1	1	-	1/1%	-	-	1/1/%	-	1/ 1%

ра												
	9г	Лебедева Л.А.	2/2%	-	-	2	2/2%	-		-	2/2%	-
Обществознание	9абвг 9д	Сахарова О.Ю. Костюк Н.М.	25/ 26% 5/ 5,2%	13 3	8 2	4 0	12/ 48% 2/40%	4/16% -	4/16% -	17/ 68% 4/ 80%	- 1/ 20%	8/ 32%
История	9а	Черкасова А.В.	1/1%	1	-	-	-	-	-	-	-	1/100 %
Информатика	9б 9г	Толмачева Н.В. Вайдурова Е.В.	1/1% 2/2%	- 1	1 1	- -	1/100% 1/50%	- -	- -	1/100% 1/50%	-	- 1/50%
География	9бд	9гв– Черепанова Л.П 9д – Мыцык В.В.	4/4,2% 4/4,2%	1 2	2 2	1 -	3/75% 2/50%	- -	- -	3/75% 2/50%	1/25% 1/25%	- 1/25%
Биология	9бвгд	9бвг–Якушина Н.Н.	9 / 9,4%	4	2	3	5 56%	-	-	5/56%	1/23%	3/32%
Физика	9абвг	Павлова Ю.Е.	9/9,4%	6	3	-	3/66,7%	-	-	7/77,8%	-	2/22,2 %
Химия	9г	Ленкина Л.А.	1/1%	-	-	1	1/100%	-	-	1/100%	-	-
ОБЖ	9бвгд	Юртайкина А.П. Жидких О.И.	41/ 42,7% 7/ 7,3%	9 1	20 5	12 1	32/78% 6/85,7%	- -	- -	22/53,6% 6/85,7%	2/ 4,9% -	17/41, 5% 1/14,3 %
Физическая культура	9абвг	9аг- Мерзлякова Г.М. 9вб- Сыркина Л.В.	3/ 3,1% 12/12,5%	1 5	1 5	1 2	2/66,7% 7/58,3%	- -	- -	2/66,7% 6/50%	- -	1/33,3 % 6/50%
Всего			128	48	53	27	80/63,5%			78/61%	8/6,2%	42/32, 8%

Экзаменационные комиссии отметили средний уровень знаний и недостаточно серьезное отношение обучающихся к подготовке. Это можно объяснить тем, что большинство выпускников, сдающих экзамен в традиционной форме, относятся к категории слабоуспевающих и немотивированных обучающихся, с ослабленным контролем со стороны родителей.

Результаты экзаменов, организованных РЭК

Предмет	Класс	Учитель	Сдавал о всего	Выполнили на				% выпол нения	% качес тва	Подтверд или годовые отметки	Повыси ли годовой результ ат	Сниз или резул ь тат
				5	4	3	2					
Русский язык	9абвгд	Грушина О.А. Бобровская Л.В. Лебедева Л.А. Синкина Г.А. (Кудря О.В.)	79/82%	34/ 43%	23/ 30%	16/ 20%	6/ 7%	93%	73%	25/32%	45/57%	9/11 %
Математика	9абвгд	Путинцева И.Н. Жижилина Г.И. Павлюкевич М.И.	78/ 81%	15/ 19%	53 68%	10/ 13%	-	100%	87%	30/37,5%	60%	2/ 2,5%
Биология	9бв	Якушина Н.Н.	7/7,3%	-	-	7/ 7,3%	-	100%	0	-	-	7/100 %
История	9аб	Черкасова А.В.	2/ 2,1%	-	2			100%	100%	-	-	2/2,1 %
Англ. язык	9в	Конарева В.Н.	1/1%	-	-	1/100	-	100%	0	-	-	1/100 %
География	9абвг	Черепанова Л.П.	10/ 10,4%	9	1	-	-	100%	100%	4/44,4%	6/66,6%	-
Обществознание	9абвг	Сахарова О.Ю.	20/ 9,4%	-	18	2	-	100%	77,8%	4/20%	1/ 5%	15/75 %
Физика	9абв	Павлова Ю.Е.	11/ 11,5%	5	6	-	-	100%	100%	7/ 63,7%	3/27,3%	1/ 9,1%
Информатика и ИКТ	9б	Злобина Н.С.	1/2%	-	1	-	-	100%	100%	1/100%	-	-
	9б	Толмачева Н.В.	6/ 12,5%	5	1	-	-	100%	100%	6/100%	-	-
	Всего экз по		58	19	29	10	-	100%	72,3%	79,3%	10/12,5 %	19/ 19,8

	выбору											%
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

По сравнению с прошлым учебным годом качество выполнения **повысилось**

- по русскому языку на 21 % (количество «2» меньше на 7/7%)
- по математике на 80%
- по обществознанию на 4 %
- по географии – на 60%
- по физике на 40%

Не получают «4» и «5» обучающиеся второй год по биологии.

Обучающихся, набравших максимальный балл, **нет**

Средний балл :

Математика – 19,2 из 22 (20,27 в городе)

9а - 19,9

9б – 20,2

9в - 20,2

9г – 20,2

9д – 15,5

По русскому языку 29,7 из 42 (34,69 в городе)

9а -33,6

9б – 34,8

9в- 33,9

9г – 33,2

9д – 13,2

по биологии – 17,2 из 40 (26 в городе)

по англ. языку – 44 из 70 (в городе 58,7)

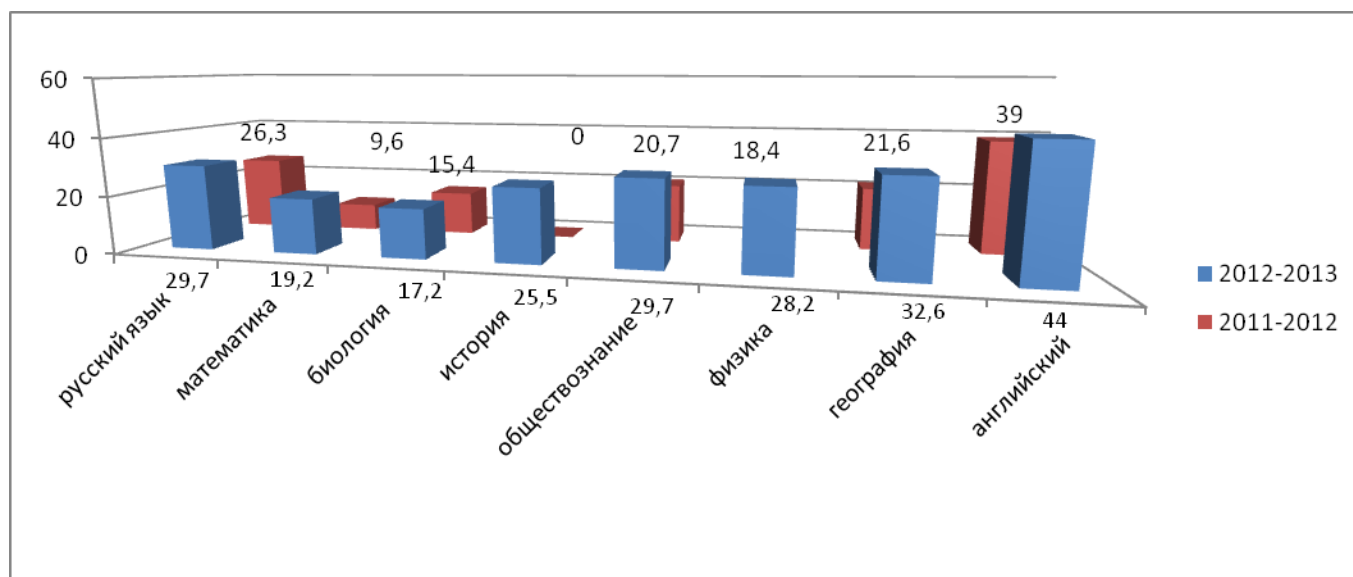
обществознание – 29,7 из 40 (24,7 в городе)

по физике – 28,2 из 36 (выше города на 4,7)

по географии – 32,6 из 33 (26,3 в городе)

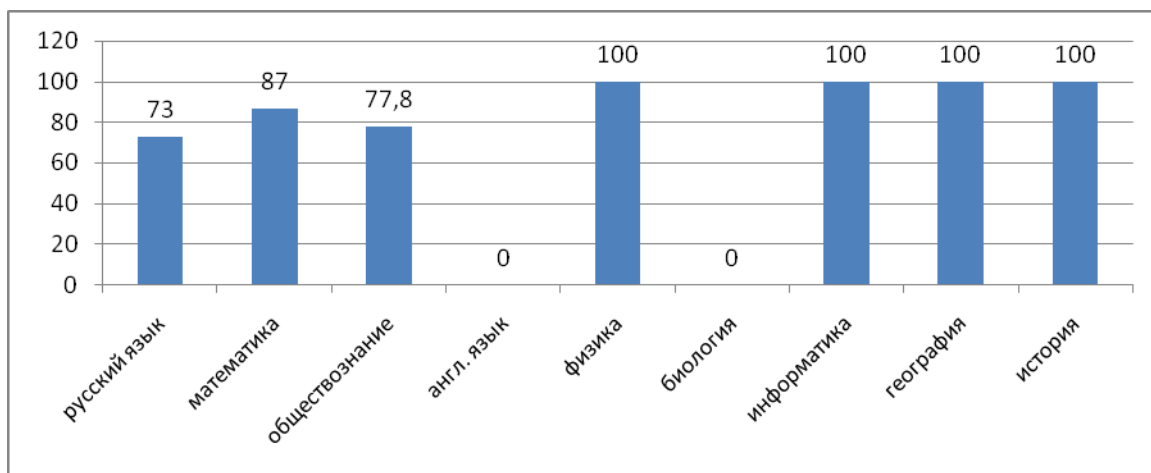
по истории - 25,5 из 48 (в городе 25,9)

Средний балл по предметам в сравнении с прошлым учебным годом



Хорошие результаты на экзаменах, организуемых РЭК, показал Погар Артур (9б): три экзамена сдал на «5» и один на «4». Высокий результат и качественную подготовку показали обучающиеся по географии (учитель Черепанова Л.П.) , по информатике (Толмачева Н.В.) , по физике (Павлова Ю.Е.), по истории (Черкасова А.В.)

Качественные показатели освоения программ по предметам (%)



Государственная (итоговая) аттестация выявила проблемы, над которыми педагогический коллектив будет работать в следующем учебном году:

1. Отстраненность родителей от участия в образовательном процессе школьников.
2. Низкая мотивация у трети обучающихся.
3. Ориентация педагогов на «среднего ученика», недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения.

Анализ выбора предметов на итоговой аттестации

Учебный год	Количество обучающихся, сдающих в традиционной форме/ %	Количество обучающихся, сдающих в новой форме/ %	Количество обучающихся, сдающих в новой форме/ %/ средний балл										
			Математика 36	Русский язык 42	Физика 40	История 44	География 32	Литература 23	Информатика 22	Иностр. Яз 70	Биология 40	Химия 33	Обществознание 40
2010-11	1/ 1,1% 2 Экз по выбору 47/53%	88/98,9% 2 Экз по выбору 10/11%	87/ 97,8%/ 15,9	88/ 98,9% / 25,9	12/ 14,6% /32,4	2/ 2,2%/ 25,5	4/4,5%/ 30	0	0	0	7/8 %/ 22,4	0	25/ 28,1% /26,6
2011-12	2/2,4% 2 Экз по выбору 29/35%	81/97,6% 2 Экз по выбору 15/8,1%	81/97, 6%/ 9,6	79/ 95,2% / 26,3	5/6%/ 18,4	0	5/6%/ 21,6	0	4/4,8 %/ 13,3	2/2, 4%/ 39	5/6 %/ 15,4	0	47/56,6 %/ 20,7
2012-13	4/4,2% 2 Экз по выбору 39/40,6%	92/95,8% 2 Экз по выбору 20/20,8%	78/ 81,2%/ 19,2	79/ 82,3% /	16/ 16,6% / 29,8	2/ 2,1%/ 25,5	10/ 10,4% /29,3	0	7/7,3 % /17,4	1/1 % /44	6/6, 3% /17, 2	0	20/20,8 % /29,7

Информация о выпускниках 9 классов, набравших максимальные баллы на экзаменах, организуемых РЭК

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет	Годовая отметка	Другие предметы, сданные в форме ГИА-9	Отметка на экзамене	Годовая отметка
1	Репко Антон Игоревич	русский язык (42 балла)	5	математика	4	4
				обществознание	4	5
2	Титова Анастасия Алексеевна	русский язык (42 балла)	5	математика	4	4
				обществознание	4	5
				физика	4	4
3	Гусева Евгения Сергеевна	русский язык (42)	3	математика	4	4
				обществознание	4	4

4	Лямзин Александр Михайлович	русский язык	3	математика	4	4
				физика	4	4
5	Козлова Елена Павловна	География (32)	5	рус.язык	5	4
				математика	5	4
				обществознание	5	4
6	Белоус Максим Владимирович	География (32)	5	рус.язык	5	4
				математика	5	4
				физика	4	4

Список обучающихся, получивших на экзаменах «5» на государственной (итоговой) аттестации 9а

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Балл	Оценка за год	Учитель	Курирующий завуч
1	Белоус Максим Владимирович	Математика (36)	26	4	Путинцева И.Н.	Бартукова Л.В.
		русский язык (42)	40	4	Грушина О.А.	Л.В.Стаховская
		География (32)	32	4	Черепанова Л.П.	Градова Т.В.
2	Васильев Дмитрий Сергеевич	Математика (36)	24	4	Путинцева И.Н.	Бартукова Л.В.
		русский язык (42)	27	4	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
		География (32)	31	5	Черепанова Л.П.	Градова Т.В.
3	Губанова Юлия Андреевна	русский язык (42)	38	3	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
4	Зерская Алина Евгеньевна	русский язык (42)	38	4	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
5	Зерская Алина Евгеньевна	математика(36)	23	3	Путинцева И.Н.	Бартукова Л.В.
6	Клепикова Анна Александровна	Математика (36)	27	4	Путинцева И.Н.	Бартукова Л.В.
		русский язык(42)	41	4	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
		География (32)	29	4	Черепанова Л.П.	
7	Коновалов Денис Юрьевич	русский язык (42)	28	4	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
8	Мерзляков Данил Иванович	Математика (36)	24	4	Путинцева И.Н.	Бартукова Л.В.
		Информатика (22)	18	5	Толмачева Н.В.	Градова Т.В.
9	Мусохранова Анастасия Александровна	Математика (36)	20	4	Путинцева И.Н.	Бартукова Л.В.
		русский язык (42)	40	4	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
		Физика (40)	30	5	Павлова Ю.Е.	Градова Т.В.
		География (32)	31	5	Черепанова Л.П.	Градова Т.В.
10	Сергеев Евгений Юрьевич	Математика (36)	24	3	Путинцева И.Н.	Бартукова Л.В.
11	Смирнова Юлия Евгеньевна	математика(36)	27	3	Путинцева И.Н.	Бартукова Л.В.
		География (32)	29	4	Черепанова Л.П.	Градова Т.В.

Список обучающихся, получивших на экзаменах «5» на государственной (итоговой) аттестации 9б

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Балл	Оценка за год	Учитель	Курирующий завуч
1	Айгоров Владислав Николаевич	Физика(40)	30	4	Павлова Ю.Е.	Градова Т.В.
2	Варова Юлия Павловна	Русский язык (42)	39	3	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
3	Захаров Василий	Математика (36)	23	4	Путинцева И.Н.	Бартукова Л.В.

	Викторович	Информатика (22)	19	5	Толмачева Н.В.	Градова Т.В.
		Русский язык (42)	39	3	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
4	Канунников Артур Олегович	Математика (36)	27	4	Путинцева И.Н.	Бартукова Л.В.
		Информатика (22)	20	5	Толмачева Н.В.	Градова Т.В.
		Русский язык (42)	37	4	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
5	Козлова Елена Павловна	География (32)	32	4	Черепанова Л.П.	Градова Т.В.
		Русский язык (42)	39	4	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
		Математика (36)	25	4	Путинцева И.Н.	Бартукова Л.В.
6	Колегов Илья Васильевич	География (32)	30	5	Черепанова Л.П.	Градова Т.В.
		Русский язык (42)	37	4	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
7	Погар Артур Йосипович	Математика (36)	30	5	Путинцева И.Н.	Бартукова Л.В.
		Физика (40)	32	5	Павлова Ю.Е.	Градова Т.В.
		Информатика (22)	21	5	Толмачева Н.В.	Градова Т.В.
8	Репко Антон Игоревич	Русский язык (42)	42	5	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
9	Телепнев Андрей Евгеньевич	Русский язык(42)	38	4	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
10	Титова Анастасия Алексеевна	Физика (40)	32	4	Павлова Ю.Е.	Градова Т.В.
11	Катырова Алена Анатольевна	Русский язык (42)	38	4	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.

Список обучающихся, получивших на экзаменах «5» на государственной (итоговой) аттестации 9в

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Балл	Оценка за год	Учитель	Курирующий завуч
1	Берг Арина Андреевна	Русский язык (42)	38	3	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
2	Батырева Олеся Витальевна	Русский язык(42)	41	4	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
3	Гусева Евгения Сергеевна	Русский язык (42)	42	4	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
4	Килина Дарья Михайловна	Русский язык(42)	40	4	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
5	Лукашова Ксения Александровна	Русский язык(42)	40	4	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
6	Лямзин Александр Михайлович	Русский язык(42)	42	3	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
7	Москаленко Ксения Александровна	Математика(36)	27	4	Жижина Г.И.	Бартукова Л.В.
		Русский язык (42)	41	4	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
8	Сапцына Екатерина Дмитриевна	Русский язык (42)	39	3	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.
9	Черепанов Андрей Юрьевич	Русский язык (42)	40	3	Грушина О.А.	Стаховская Л.Г.

10	Щепетков Алексей Владимирович	Математика (36)	41	4	Жижина Г.И.	Бартукова Л.В.
		Физика (42)	30	4	Павлова Ю.Е.	Градова Т.В.

9г

№ п/п	ФИО обучающегося	Предмет	Балл	Оценк а за год	Учитель	Курирующий завуч
1	Гроо Ольга Петровна	Русский язык (42)	38	4	Лебедева Л.А.	Стаховская Л.Г.
2	Иродова Ксения Анатольевна	Русский язык (42)	37	4	Лебедева Л.А.	Стаховская Л.Г.
3	Купин Дмитрий Юрьевич	Математика(36)	31	4	Жижина Г.И.	Бартукова Л.В.
		Русский язык (42)	37	4	Лебедева Л.А.	Стаховская Л.Г.
4	Камышников Данил Александрович	Русский язык (42)	38	3	Лебедева Л.А.	Стаховская Л.Г.
5	Кочергин Илья Леонидович	Русский язык (42)	39	3	Лебедева Л.А.	Стаховская Л.Г.
6	Маркова Юлия Николаевна	Русский язык (42)	40	4	Лебедева Л.А.	Стаховская Л.Г.
		География (32)	28	4	Черепанова Л.П.	Градова Т.В.
7	Осанова Елена Николаевна	География (32)	27	4	Черепанова Л.П.	Градова Т.В.
8	Степанов Александр Сергеевич	Русский язык (42)	38	4	Лебедева Л.А.	Стаховская Л.Г.
9	Юркова Любовь Александровна	Информатика (22)	18	5	Толмачева Н.В.	Градова Т.В.

Анализ результатов мониторинга предметных достижений обучающихся

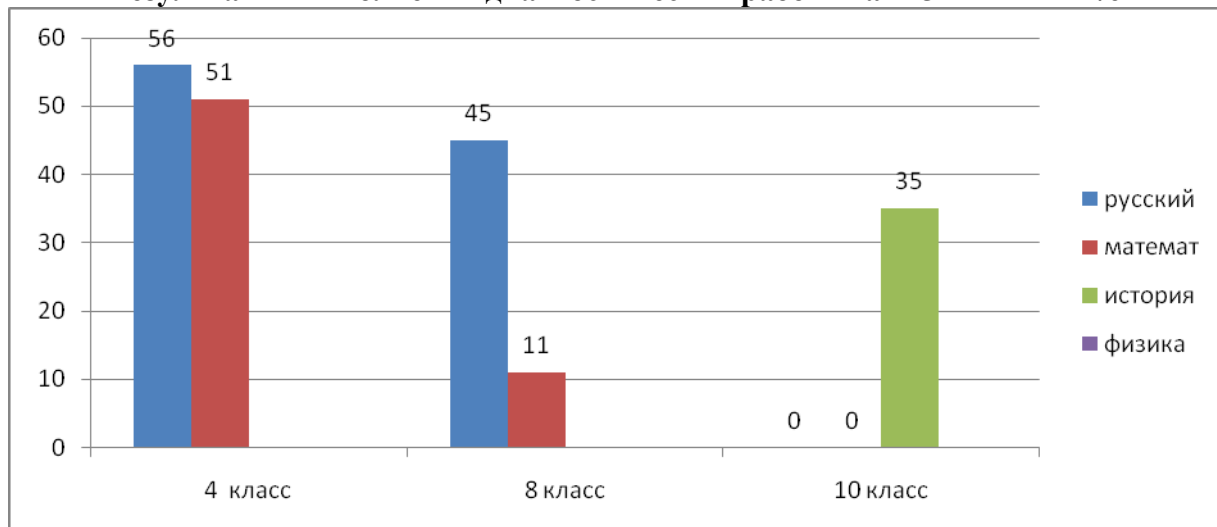
Мониторинг проведен Областным центром мониторинга качества образования в 4,8,10 классах по русскому языку, математике, по физике (10а) и истории (10б) в профильных классах с целью определения уровня предметных достижений обучающихся. Всего приняло участие 221 обучающийся. Исследование проводилось по контрольно-измерительным материалам, разработанными Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ). В соответствии с планом работы проведены совещания с учителями –предметниками и кл руководителями, классно-обобщающий контроль в этих параллелях, проведена внутришкольная диагностика качества знаний по предметам. Результаты мониторинга доведены до сведения родителей.

Сводная ведомость

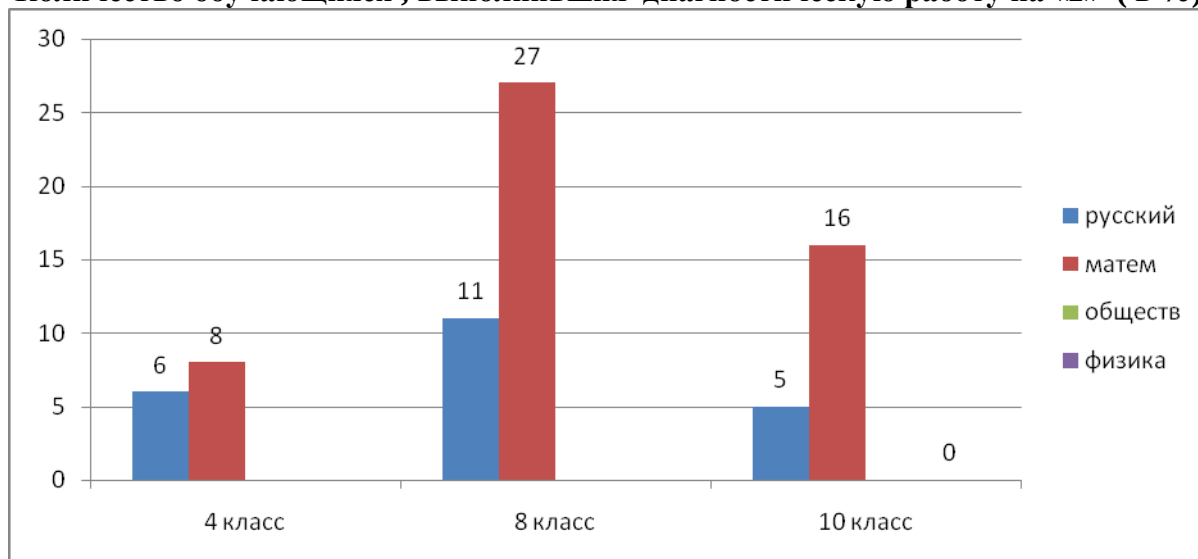
Кл ас с	Предмет	Приня ло участ е обуча ющихся	Макс балл	Ср отм етк а	Сред ний балл	Количество а/ доля обучающих ся, получивших оценки «4» и «5» по результата м независим ого мониторин га	Динамика доли обучающихс я, получивших оценки «4» и «5» по результатам независимог о мониторинга в ноябре	Количество/ доля обучающихс я, получивших оценку «2» по результатам независимог о мониторинга	Динамик а доли обучаю щихся, получив ших оценки «2» результ атам независи мого монитор инга в ноябре	Количество о/ доля обучающихс я, получивши х оценку по результата м независим ого мониторин га выше годовой	Количество/ доля обучающихс я, получивших оценку по результатам независимог о мониторинга ниже годовой	Количество о/ доля обучающихс я, результаты независим ого мониторин га которых соответст вуют годовой отметке
4	Рус.язык	83/93 %	16	3,5	11,6	51/56%%	-	4/5,6%	-	9/12,5%	25/27%%	49/53,8%
	Математик а	86/97,8	10	3,5	7,4	45/ 50,6%	-	7/7,9%	-	10/11,2%	34/ 38,2%	42/47,2%
8	Рус.язык	91	14	3,3	9,8	41/ 45%	+ 30/ 33%	10/11%	- 34/37%	17/18,7%	27/30%	50/55,5%
	Математик а	89	15	2,8	7,1	10/11,2%	+ 6 /6,7%%	24/27%	+ 20/22%	4 / 4,5%	40/ 44,9%	45/ 50,6%

10	Рус.язык	43	28	3	14,7	0	- 26/60,5%	1/4,8%	+ 6/14%	-	25/ 58,1%	16/ 37,2%
	Математика	44	14	3,4	8,3	0	- 20/45%	7/15,9%	-3/6,8%	5/11,4%	9/20,5%	24/54,5%
	История	23	25	3,3	20,3 из 25	7/35%	Не выполняли	-	Не выполн.	-	9/45%	11/55%
	Физика	19	20	3	12,3 из 20	-	- 6/30%	-	+1/5%	6/30%	8/40%	6/30%

Результаты выполнения диагностических работ на «5» и «4» в %



Количество обучающихся , выполнивших диагностическую работу на «2» (в %)



4 класс

Предмет	Класс	Учитель	Выполнило Чел/%	Ср отн	Средний балл	Выполнили на «5»	Количес-тва/ доля обучающихся, получивших оценки «4» по результатам независимого мониторинга	Количес-тво/ доля обучающихся, получивших оценку «2» по результатам независимого мониторинга	Количес-тво/ доля обучающихся, получивших оценку по результатам независимого мониторинга выше годовой	Количес-тво/ доля обучающихся, получивших оценку по результатам независимого мониторинга ниже годовой	Количес-тво/ доля обучающихся, результаты независимого мониторинга которых соответствуют годовой отметке
Русский язык	4а	Мусохра нова Н.В.	18/100%	3,3	11,4 из 16	1/5,6%	7/38,9%	2/11%	1/5,6%	5/27,7%	12/66,7%
	4б	Рубцова В.Ф.	18/100%	3,9	13,1	2/11%	14/77,7%	0/0%	2/11%	2/11%	14/78%

	4в	Данилов а Н.А.	19/100%	3,7	14,8	1/5,3%	13/68,4%	1/5,3%	4/ 21%	3/15,7%	10/ 53%
	4г	Дубровс кая Н.Г.	17/100%	3,5	13,07	-	11/78,6%	1/5,9%	2/11,8%	8/47,1%	7/41,2%
	4д	Дуплинс кая С.А.	13/86,7%	2,9	5,6	-	2/15,4%	3/ 23,1%	-	7/53,8%	6/46,2%
Мате мати ка	4а	Мусохра нова Н.В.	17/94,4%	3,6	8,4 из 11	-	10/58,8%	-	3/18%	4/23%	10/ 59%
	4б	Рубцова В.Ф.	18/100%	3,9	8,6	2/11,1 %	13/72,2%	-	3/17%	4 / 22 %	11 / 61 %
	4в	Данилов а Н.А.	19/100%	3,4	6,8	-	8/42,1%	1/ 5,9%	1/5%	7/36,8%	11/ 57,8%
	4г	Дубровс кая Н.Г.	17/100%	3,7	8,9	1/5,9%	11/64,7%	-	3/18%	6/35%	8/47%
	4д	Дуплинс кая С.А.	15/100%	2,7	4,3	-	-	5/ 33,3%	-	13/86,7%	2/13,3%

Получили «5»: 4а-Бусоргина Анастасия, 4б – Белошкурская,Кривоногова, 4в- Чернов Виталий
Получили «2»: 4а-Гожева Евгения, Хаценович Роман; 4в- Фомченко Оксана; 4г- Евтеева; 4д -
Самойлова, Невзоров, ИвановД.Н., Самойлов, Нечипуренко,

Типичные ошибки по русскому языку :

- 4а 1. Тема «Фонетика»
- 2. «Правописание сочетаний ЧК, ЧН
- 3. «Определить падеж прилагательных»
- 4б - 1. Отметить сложное предложение. (тема ещё была не изучена)-(9чел./ 50%)
- 2. Выбор заголовка текста (8 чел./ 45%)
- 4в- 1. Определение однокоренных слов 6/ 32%
- 2. Определение падежа в имени прилагательном -5/26%
- 3. Невнимательное прочтение задания – 7/36,8%
- 4г - 1. По теме «Фонетика»
- 2. Подбор однокоренных слов
- 3. Определение падежей

Получили «5» по математике: 4б - Жернаков А, Кулик А; 4г- Алевцева Э
Получили «2» по математике: 4в- Гущина Александра;

Типичные ошибки по математике :

- 4а- 1. При нахождении значения числового выражения.
- 2. Математические закономерности.
- 4б - 1. решение задач на меры длины 3чел. 17%
- 2. Решение задач на меры времени 3чел. 17%
- 3. Запись чисел на закономерность 4 чел. 22%
- 4г - 1. Незнание компонентов действий.
- 2. Нахождение площади фигуры.

Результаты мониторинга оценки качества предметных достижений показывают достаточно высокий уровень овладения обучающимися содержания учебных программ начального общего образования .Большинство обучающихся 4абв подтвердили и показали результат выше годовых отметок по русскому языку, по математике в 4авг классах. Несоответствие годовых показателей качества знаний прослеживается в 4г классе по русскому языку и по математике. Средний тестовый балл самый высокий по рус.языку –14,8 в 4в классе (Данилова Н.А.), по математике – в 4г классе- 8, 9 (Дубровская Н.Г.). наблюдается несоответствие годовых отметок и отметок за мониторинг в 4д (Дуплинская С.А.) Учителю начальных классов Н.А.Даниловой (4в) необходимо обратить внимание на преподавание математики, использовать современные педагогические технологии для повышения качества усвоения учебного материала. В 4-х классах ср.балл выше на 1,1, чем в прошлом учебном году, но качество знаний ниже на 1,9% и увеличилось количество обучающихся, получивших «2», на 2 человека. Но в целом, результаты выше, чем в предыдущем выпуске.

8 класс

Предмет	Класс	Учитель	Ср. отм	Средний балл	Количество обучающихся, получивших оценку «4» по результатам независимого мониторинга	Количество обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по результатам независимого мониторинга в ноябре	Динамика доли обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по результатам независимого мониторинга в ноябре	Количество обучающихся, получивших оценку «2» по результатам независимого мониторинга	Динамика доли обучающихся, получивших оценки «2» по результатам независимого мониторинга в ноябре	Количество обучающихся, получивших оценку по результатам независимого мониторинга выше годовой	Количество обучающихся, получивших оценку по результатам независимого мониторинга ниже годовой	Количество обучающихся, результаты независимого мониторинга которых соответствуют годовой отметке
Русский язык	8а	Бобровская Л.В.	3,1	10,3 из 16	-	6/28,6 %	=	4/19%	-4 / 19%	4/20%	5/25%%	11/55%
	8б	Федорченко С.В.	3,7	11,2	1/4,2 %	15/62,5 %	+ 4/12,5 %	-	+ 4,2%	4/16,8%	3/ 12,6%	17/70,8%
	8в	Горшков а Е.В.	3,3	10,4	-	9/40,9 %	=	3/13,6%	-1/5,4%	1/4,5%	9 /41 %	9 /41 %
	8г	Бобровская Л.В..	3,4	9,8	-	9/42,9%		1/4,8%	+1/4,8%	8/38%	6/29%	7/33%
	8д	Шкурин а С.С.	3,1	7,2	-	1/ 10%	+1/10 %	2/20%	- 1/10%	-	4/40%	6/60%
Математика	8а	Мойланен Е.Г.	2,9	7,7 из 15	-	-		2/10,5%		-	5/21%	15/79%
	8б	Кононенко М.Г.	2,6	7	-	2/8,3%		11/45,8%		-	14/58%	8/33%
	8в	Мойланен Е.Г.	3,4	9,3	-	5/23,8%		-		1/4,8%	11/52%	9/43%
	8г	Кононенко М.Г.	3,1	9,1	-	3/14,3 %		1/4,8%		3/14%	5/24%	13/62%
	8д	Павлюченко М.И.	2	2,2	-	-	-8%	10/100%	- 92%	-	10/ 100%	-

Наблюдается улучшение результатов ср. балла и ср. отметки по русскому языку в 8аг (Бобровская Л.) и снижение количества обучающихся, не справившихся с заданиями. Стабильные результаты в 8в в 8д очень низкие результаты по математике

По русскому языку

Выполнили на «5»: Бадамшина Алена

Выполнили на «2»: 8а- Авраменко, Коломеец, Ивлев, Михеева; 8д

8б -Кузнецов

8в - Любомирский Никита, Молярчук Руслан ,Юхатов Сергей

По математике

Выполнили на «2»:

8а-Кошелев Владимир, Полномошнов Евгений;

8б -11 чел: Бабакина А., Бадамшина А., Бурнышев П., Гуменник А., Иваненко И., Иванов Д., Ледвин С., Липатова Л., Николаев С., Разова А., Рыбина Д.;

8г - Савинов М.

8д -Самойлова, Невзоров, Иванов, Д.Н.Самойлов, Нечипуренко,

Типичные ошибки:

Русский язык

8б - 5 задание: Дать ответ на вопрос: Какое предложение в тексте можно считать аргументом к данному утверждению? (Работа с цитатой)- 69% не

справилось с этим заданием.

8 задание: Определение типа речи – 63% не справилось с этим заданием.

10 задание: Определение морфологических особенностей слов - нахождение прилагательного в простой превосходной степени и наречия в форме превосходной степени- 59 % не справилось с этим заданием.

По математике:

8а -В решении линейного неравенства, решение геометрических задач, незнание теоремы Пифагора, в решении квадратного уравнения, в решении системлинейных неравенств. (Системы неравенств изучаются в 9 классе).

8в - решение квадратного уравнения, задачи на составление уравнений, геометрический материал, решение квадратного уравнения

В 8-х классах анализ результатов мониторинга в апреле 2013 года показал значительное снижение (на 22%) результатов выполнения диагностических работ по сравнению с мониторингом в ноябре по математике , что свидетельствует о снижении качества коррекционной работе учителей и недостаточной работы классных руководителей с родителями. Ср. балл по математике вырос, но он ниже городского (7,1 и 8,5) и составляет 47% от возможных 15. Не выполнили задания по математике 27 % обучающихся, из них 8 д (Павлюченко М.И.) – 100%, а в 8б (Кононенко М.Г.) – 45% Качественная успеваемость составила по математике всего 11%, но этот результат выше ,чем в начале года. Хорошие результаты по русскому языку в 8б классе, где 67% обучающихся выполнили работу на «4» и «5» , а 70 % подтвердили свои годовые отметки (Федорченко С.В.). Стабильные результаты по русскому языку в 8в классе (Горшкова Е.В.) Учителям математики и русского языка рекомендовано провести МО с анализом причин низких результатов выполнения диагностических работ и составить план коррекционных мероприятий по повышению качества учебного процесса. Заслушать учителя Кононенко М.Г. на совещании при директоре по результатам диагностических работ.

10 класс

Предмет	Класс	Учитель	Средний балл	СРОТМ	Количество обучающихся, получивших оценку «5» по результатам независимого мониторинга	Количество обучающихся, получивших оценку «4» по результатам независимого мониторинга	Динамика доли обучающихся, получивших оценку «5» по результатам независимого мониторинга в ноябре	Количество обучающихся, получивших оценку «2» по результатам независимого мониторинга	Динамика доли обучающихся, получивших оценку «2» по результатам независимого мониторинга в ноябре	Количество обучающихся, получивших оценку по результатам независимого мониторинга выше годовой	Количество обучающихся, получивших оценку по результатам независимого мониторинга ниже годовой	Количество обучающихся, результаты независимого мониторинга соответствуют годовым отметкам
---------	-------	---------	--------------	-------	---	---	---	---	---	--	--	--

Русский язык	10а	Николаева Л.А.	13,4 из 25	3	-	-	-19/90%	1/4,8%	+1/4,8%	-	15 /67%	6/ 33%
	10б	Николаева Л.А.	15,9 Из 25	3	-	-	-11/52%	-	=	-	10/50%	10/50%
Математика	10а	Гладкова К.М.	10,4 из 14	3,8	-	16/79%	=	-	=	4/ 21%	2/10,5%	12/63,2 %
	10б	Жижиной Г.И.	6,2 из 14	2,9	-	4/19 %	-4/20%	7/ 33,3%	+7/35%	1/5%	7/35%	12/ 60%
История	10б	Черкасова А.В.	20,3 из 25	3,3	-	7/35 %	Не выполняли	-	Не выполн.	-	9/45%	11/55%
Физика	10а	Павлова Ю.Е.	12,3 из 20	3	-	-	- 6/30%	-	+1/5%	6/30%	8/40%	6/30%

Русский язык

Выполнили на «2»: 10а - Козлов Илья

Математика

Выполнили на «2»:

10б-Апонасова, Гущина, Кочуганова, Максимова, Петухова, Садилова, Кочукова

Типичные ошибки:

Русский язык

А-5- подтверждение цитаты текстом-11 -52%

А-21- тема текста-11-52%

В-2- Подтверждение мнения автора-0-100%

А-8-грамматические нормы-12-57%

А-17-характеристика предложения-12-57%

А-18- Обособленные члены предложения-12-57%

А-19- виды придаточных-14-67%

А-9 морфологическая характеристика слова-12-57%

Причины снижения выполнения заданий мониторинга в апреле:

1. Задания осеннего и апрельского мониторинга были разные по тематике;
2. Работа по тексту в 10 классе ведется в формате ЕГЭ, а в мониторинге по 9 классу
3. Материал изучается соответственно программе, какие-то темы (пунктуация) не изучались в полном объеме

Математика

10а - 1. Решение геометрических задач;

2. Решение тригонометрических уравнений .

10б - 1. Решение текстовых и геометрических задач;

2. Преобразование тригонометрических выражений;

3. Решение неравенств;

4. Вычислительные ошибки.

История

-Распределить в хронологической последовательности, соотнести имена и факты, фактологические знания о персоналиях;

Обучающиеся 10-х классов показали Снижение качественных результатов по сравнению с результатами в ноябре и по математике, и по русскому языку. Но отметки полученные на мониторинге у большинства обучающихся соответствуют годовым . По русскому языку снижен средний балл, но и наблюдается снижение количества «2» на 6/14%. Большинство показали результат ниже выполнения мониторинга в ноябре

По математике увеличилось качество выполнения.

Учителю физики Павловой Ю.Е. и учителю математики Жижиной Г.И. рекомендовано уделять больше внимания работе с тестовым материалом ФИПИ, применять современные технологии обучения, осуществлять взаимодействие с родителями для контроля за выполнением домашних заданий и посещением уроков.

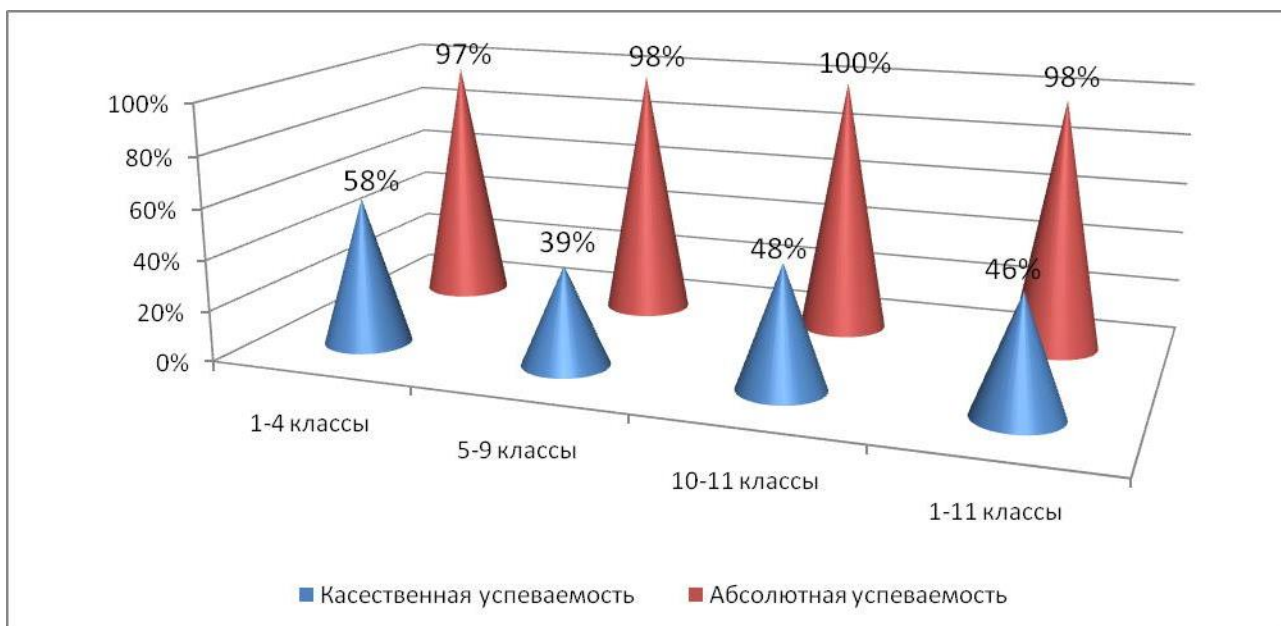
Анализ результатов мониторинга выявил проблемы:

- Выбор профиля обучения у большинства обучающихся не носит целенаправленный характер;

- Недостаточное внимание учителей к работе с тестовыми материалами во время уроков, применение эффективных приемов обучения.
- Несформированность у большинства обучающихся познавательной компетенции, ответственного отношения к учебной деятельности;
- Недостаточный уровень подготовки обучающихся к занятиям и пропуски уроков во время учебного года;
- Снижение качества обученности школьников на второй ступени обучения;
- Низкий уровень мотивации к обучению;

.Анализ успеваемости за 2012-2013 учебный год.

Качественная успеваемость по школе в 2012-2013 учебном году понизилась по сравнению с прошлым учебным годом на 3% и составила 46%, абсолютная успеваемость не изменилась и составила 98%. По итогам года 32 обучающихся получили Почетные грамоты Губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева, денежные поощрения. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 47 обучающихся школы.



Учебный год закончили с одной «4» 20 обучающихся.

№ п/п	Класс	Ф.И. обучающегося	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	2б	Кузьмина С.	Математика	Пашенко Л.А.
2	2б	Егоркин М.	Русский язык	Пашенко Л.А.
3	2в	Борик С.	Русский язык	Журавлева Л.В.
4	2г	Зайцева А.	Английский язык	Мокина Л.М.
5	2г	Сержантов Д.	Английский язык	Мокина Л.М.
6	2г	Миропольцев Д.	Русский язык	Дралова Е.А.
7	2г	Сукина А.	Русский язык	Дралова Е.А.
8	3а	Злобина Д.	Русский язык	Нестерова Н.В.
9	3г	Кранецкая А.	Математика	Коновалова М.В.
10	4а	Вилясов Андрей	Английский язык	Конарева В.Н.
11	4а	Бусоргина Анастасия	Английский язык	Конарева В.Н.
12	4б	Янушева Яна	Математика	Рубцова В.Ф.
13	4г	Шкурина Полина	Математика	Дубровская Н.Г.
14	4г	Лошак Иван	Русский язык	Дубровская Н.Г.
15	5в	Чугунова К.	Математика	Путинцева И.Н.
16	7а	Яковец Ольга	Русский язык	Николаева Л.А.

17	7б	Сизикова Екатерина	Математика	Мойланен Е.Г.
18	8б	Гуменник А.	Русский язык	Федорченко С.В.
19	8б	Тюркина А.	Русский язык	Федорченко С.В.
20	11а	Маркус Кристина	Физика	Градова Т.В.

На «4» и «5» закончили учебный год на 1 ступени обучения 152 обучающихся, на 2 ступени обучения 168 обучающихся, на 3 ступени обучения 33 обучающихся. С одной «3» учебный год закончили 58 обучающихся школы.

По сравнению с 2011-2012 уч. годом качественная успеваемость уменьшилась на 5% в 3-х кл., на 9% в 4-х кл., на 11% в 5-х кл., на 2% в 6-х кл., на 5% в 7 кл., на 16% в 9-х кл., на 13% в 10-х кл.; в 11-х кл. качественная успеваемость увеличилась на 14%, в 8-х кл. качественная успеваемость не изменилась и составила 32%.

По итогам 2012-2013 учебного года на 1 ступени обучения не успевают в 1-х классах 9 обучающихся (заключение ПМПК об обучении в специализированной школе). Во 3а, 3в классах на повторный курс обучения оставлена Танкова А. (русский язык и математика – «2»), Катрагин И. (русский язык, математика, литературное чтение и окружающий мир – «2»).

На 2 ступени обучения по итогам года количество неуспевающих составило 10 человек. Переведены условно в следующий класс Калусенко С. 7а класс (математика); Шуховцев М. 6в класс (математика); Тостоков П. 6в класс (математика); Ильичев А. 8а класс (французский язык).

В 7 классе Табатчикова Н. не аттестована по всем предметам. В 7 классе Низамов Р., Романов И., Володин И., Челбаков Ю. оставлены на повторный курс обучения. Это обучающиеся, пропускающие занятия в школе без уважительных причин, систематически не выполняющие домашние задания. Большинство обучающихся воспитывается в асоциальных семьях. В 9 классе Гилева Яна не успевает по русскому языку, математике, биологии, литературе, химии. За все проверочные и контрольные работы, проведенные за учебный год, эти обучающиеся имеют неудовлетворительные отметки.

На 3 ступени обучения по итогам года в 10б классе Ядонист Е. по итогам года получил отметку «2» по математике, физике. По биологии, географии, праву Евгений не аттестован.

Включить в план персонального и тематического контроля вопросы:

1. Работа учителей русского языка, математики, истории, обществознания, физики, начальных классов по подготовке к мониторингам, контрольным срезам, ГИА и ЕГЭ.
2. Классно-обобщающий контроль 9-х и 11-х классов по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
3. Работа классного руководителя по организации системы работы с обучающимися по мотивации обучающихся.
4. Система работы педагогов 1 и 2 ступени по преемственности

Воспитательная деятельность школы

В воспитательной работе школы сформирована система социально значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: **гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.**

Одним из важнейших приоритетов воспитательной работы школы является модернизация и развитие **гражданско-правового воспитания.**

В 2012-2013 учебном году реализованы планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ. Педагог-психолог школы Морозова М.В. приняла участие в обучающем семинаре «Организация наркопрофилактической деятельности в образовательных учреждениях», а также прошла обучение по дополнительной образовательной программе «Профилактика наркозависимости в образовательной среде» (120 академических часов) в ГУО Кемеровский ОПВЦ. Обучающийся 10а класса, член волонтерского отряда «Поколение NEXT», Сластин И. совместно с руководителем отряда Морозовой М.В. приняли участие в работе профильной волонтерской смены лидеров областного волонтерского подростково-молодежного движения «Альфа Кузбасса» на базе Центра Активного Отдыха «Космос». Волонтерский отряд «Поколение NEXT» награжден дипломом ДОД «Детско-Юношеский Центр» за помощь в проведении и активное участие в 1 слете волонтеров (добровольцев). Ребятами волонтерского отряда были проведены акции «Здоровые мы – здоровая Россия», «Мы против наркотиков» на улицах поселка Малиновка и города Калтана. В целях профилактики наркозависимости, употребления ПАВ был проведен ряд мероприятий:

- месячник «Мы против наркотиков»;
- лекции с участием врача-эпидемиолога Бурмистровой Н.Г.;
- конкурс презентаций «Мы против наркотиков»;
- тематические классные часы «К чему приводят вредные привычки», «Умей сказать «нет!», «СТОП-наркотик» и др.;
- круглые столы «Я и общественное мнение», «Час вопросов и ответов» и др.;
- психологические игры и тренинги «Учимся отказываться», «Формула успеха» и др.;
- антинаркотическая акция «Классный час».

С целью правового воспитания обучающихся проведен месячник по правовой культуре, в ходе которого проведены беседы с обучающимися, цикл тематических классных часов и круглых столов («Мои права и обязанности», «Свои права хочу я знать» и др.), проведены уроки финансовой грамотности, конкурс презентаций «Дети тоже имеют права», акция на улицах поселка «Мы тоже имеем права!» с участием волонтерского отряда «Поколение NEXT». Данные мероприятия направлены на формирование у обучающихся представлений о своих правах и обязанностях, а также на защиту прав ребенка в семье и обществе.

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность детской организации «ТВИСТ», члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. В 2012-2013 учебном году данной организацией были проведены День самоуправления (День учителя), встреча с депутатами городского Совета народных депутатов Калтанского городского округа, интересными людьми поселка, осенние и новогодние праздники, деловые игры, праздник «Посвящение в первоклассники», конференция «Моя роль в Управляющем совете школы», а также на каникулах были организованы школы актива, в которых приняли участие 98 обучающихся школы.

Патриотическое направление было реализовано при помощи месячника «Мое Отечество», а также ряда мероприятий, посвященных 70-летию Кемеровской области, среди которых:

- волонтерская акция помощи ветеранам и пожилым людям «Кузбасс – наш общий дом» (в течение года);
- муниципальный конкурс презентаций «С юбилеем, земля Кузбасская!» (1 победитель);
- муниципальный конкурс творческих работ «Коллаж Кемеровской области» (3 победителя, 1 лауреат);
- обзор книг о кузбасских поэтах «Кузбасс литературный»;
- игра –викторина «Знаете ли вы Кемеровскую область?»;
- книжная выставка «Наш край родной – Кузбасс»;
- конкурсы чтецов (на муниципальном уровне 1 победитель, 1 лауреат);
- дистанционная викторина «Природа Кузбасса»;
- цикл классных часов «Символы Родины моей», «Красная книга Кузбасса», «Зеленая аптека Кузбасса», «История моей семьи в истории родного края»;
- выпуск газеты «Зеркало» к юбилею Кузбасса;
- фотовыставка «Мой край родной!»;
- конкурс буклетов «Кузбасс – мой край любимый»;
- фотоконкурс «Интересные места Кузбасса» (1 лауреат);
- областная интерактивная краеведческая викторина, посвященная 70-летию Кемеровской области (51 участник, 17 победителей, 22 лауреата);
- областной конкурс творческих работ «Золотые места Кузбасса» (1 победитель на областном уровне, 2 победителя - на муниципальном);
- муниципальный этап областного конкурса сочинений «Вклад моей семьи в историю Кузбасса» (1 лауреат);
- муниципальный этап областного конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (2 победителя, 1 победитель на областном уровне);
- встреча с поэтами и писателями родного края (Ю.Першиным);
- смотр строя и песни;
- муниципальный этап областного фотоконкурса «Я из кемеровской области (1 лауреат);
- муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Мой любимый край в объективе» (1 лауреат).

Патриотическое воспитание школьников осуществлялось и при проведении мероприятий, посвященных Дню Победы:

- уроков мужества («Герои Сталинграда», «Уроки сталинградской битвы», Урок мужества, посвященный Дню победы и др.);
- классных часов «Они сражались за Родину»;
- участие в митинге, посвященном Дню победы;
- участие в Бессмертном полку 9 мая;
- участие в акции «С добрым утром, ветеран!»;

-участие в муниципальном фестивале «Я помню, я горжусь!» (1 и 2 место).

В 2012-2013 учебном году была проделана большая поисковая работа, на первом этаже была организована выставка «История Кемеровской области в лицах», на которой была собрана информация о педагогах, внесших значительный вклад в развитие образования поселка. В связи с предстоящим юбилеем Кузбасса в сентябре 2012 г. оформлен тематический уголок, посвященный 70 – летию Кемеровской области. Активисты музея проводят тематические экскурсии для обучающихся 1 – 10-х классов, рассказывают об основных событиях в истории Кемеровской области, о кузбассовцах – героях Великой Отечественной войны, о деятельности КМК и других предприятий области в годы войны, о людях, прославивших Кузбасс в послевоенные годы. В музее представлена информация об участниках битвы под Москвой – В.И. Полосухине, И.Р. Васильеве, о героях-новокузнецанах И. С. Герасименко, А. С. Красилов, Л. А. Черемнове, о почетном гражданине города Берлина Н.И. Масалове, о сталеваре А.Я. Чалкове. В рамках областной акции «Люби и знай родной Кузбасс» делегации школьников из Новокузнецка, Киселёвска, Прокопьевска, Междуреченска и Краснобродского посетили нашу школу. Для них экскурсоводами нашего музея была проведена экскурсия по двум залам музея. Особое внимание было обращено на материалы, посвященные истории Кемеровской области. За активную поисковую деятельность 3 обучающихся школы награждены грамотами и денежными премиями. В целях патриотического воспитания обучающихся в школе работали кружки «Сыны Отечества», «Патриот», «Краевед», а также в 1,2, 5 классах школы в рамках ФГОС была организована внеурочная деятельность по программам «Начала туризма и краеведения» и «Основы туризма и краеведения», на которых школьники получали не только практические туристские навыки, но и знания о малой родине, для отработки которых были проведены туристические слеты, а также краеведческие викторины.

Большое внимание в воспитательной работе школы уделено **спортивно-оздоровительному направлению**. В 2012-2013 учебном году в рамках данного направления были проведены спортивные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, ритмической гимнастике, пионерболу и др. видам спорта. Обучающиеся школы принимали активное участие в городских и областных соревнованиях и спортивных турнирах. Победители соревнований «Лыжня России»: Мерзляков Данил 9а, Кислицына Анна 10а, Крупин Николай 3д, Иванов Данил 4д, Самойлов Кирилл 4д, Лехтина Мария 5д. Призеры соревнований «Лыжня России»: Мартыновский Ефим, Алехина Алена, Зорина Елена, Семенов Кирилл, Атконов Кирилл, Черепанов Иван, Батура Марина, Маркус Дарья, Нойфельд Александр, Бурнышев Павел, Самойлова Анна, Кудрявцев Максим, Великовский Егор, Гребнева Анастасия, Удальцова Мария, Невзоров Алексей. В соревнованиях «Лыжные гонки, посвященные памяти В.Смирнова» участвовали 65 детей, 6 из которых стали победителями и призерами лыжных гонок: Кислицына Анна, 10а класс, 1 место; Коновалова Ольга, 7г класс, 3 место, Кудрявцев Максим 5г класс, 2 место, Сарайкина Кристина 6д класс, 3 место. Нечипуренко Александр 4д класс, 3 место. 39 обучающихся школы награждены губернаторским значком «Отличник физической подготовки Кузбасса». Спортивно-оздоровительное направление развития личности представлено в школе программами внеурочной деятельности («Спортивные игры», 5кл, «Цветок здоровья», 2 кл.), кружками и секциями («Волейбол», «ОФП», «Азимут», «Спортивное ориентирование»).

В школе созданы все необходимые условия для формирования **экологической культуры**, экологических взглядов и убеждений учащихся. В 2012-2013 году в ОУ функционировали 2 ученических объединений эколого-биологической направленности: «Школьная оранжерея» и «Маленький принц» (с.Сарбала), в которых занимались 65 учащихся школы. Проведены операции «Скворечник», «Чистый двор», «Чистый поселок», «Посади дерево», акция по очистке родника по ул. Угольная и берега реки Кондома, акция по очистке соснового бора в районе 29 дома по ул. 60 лет Октября. Составлен план мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности, план мероприятий, посвященных проведению года охраны окружающей среды. В рамках данных планов работы были проведены следующие мероприятия:

- Всемирный день здоровья;
- праздничное путешествие по периодическим изданиям «В святой обители природы» (5-бкл.);
- КВН «Что такое экология?» (6кл.);
- конкурсы рисунков «Сохраним свою планету», «Мир вокруг нас»;
- дистанционная викторина «Природа и мы» (1,2 кл.);
- конкурсы экологических фотографий «Земля – наш общий дом», «Осенние наблюдения за птицами», «Снежный лес» и др.;
- экологический турнир;
- экологические десанты на территорию школы и посекла;
- экологическая акция «Вода – это жизнь»;
- конкурс рисунков, посвященные Дню защиты окружающей среды.

Обучающиеся школы принимали активное участие не только в школьных мероприятиях, но и городских: ребята волонтерского отряда приняли участие в городской экологической акции «Хрюшки против мусора», 4 обучающихся школы стали победителями и 3 обучающихся – лауреатами муниципального этапа областного конкурса «Сохраним елочку», Толмачева Е. отмечена благодарственным письмом департамента образования и науки Кем.обл за пропаганду бережного отношения к лесным богатствам родного края в рамках областного конкурса «Сохраним елочку». Муниципальном этапе областного конкурса «Флористическая радуга» Полковникова Е. стала победителем, Шунта А. – лауреатом. Работа Полковниковой Е. отмечена на областном уровне. 3 обучающихся школы стали победителями муниципального этапа областного конкурса «Зелёная планета глазами детей».

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В 2012-2013 учебном году в школе были проведены КТД, «Осенние стартинны», «Посвящение в первоклассники», «Новогоднее путешествие», фестиваль «Школьная весна», выставки творческих работ. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Детской школой искусств №37, поселковыми и городскими библиотеками, Домом детского творчества г. Калтана, ДК «Прогресс», Детско-юношеским центром. На базе школы работали кружки «Левша», «Очумелые ручки», «Лавка чудес». Фотин К. стал лауреатом муниципального этапа областного конкурса творческих работ по пожарной безопасности в номинации «Технические виды творчества» (кружок «Лавка чудес»). Федорченко М. стал победителем муниципального этапа областного конкурса «Кузбасс – наш общий дом» в номинации «Фотография» (кружок «Очумелые ручки»). Полковникова Е. стала лауреатом муниципального этапа областного конкурса «Сохраним елочку» в номинации «Елочка, живи!» (кружок «Очумелые ручки»). Руководителями данных кружков были организованы выставки рисунков, творческих работ, приуроченные Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери и др. Помимо кружков художественно-эстетическое воспитание в школе реализуется и через внеурочную деятельность (программы «Декоративное творчество», «Волшебный мир оригами», «Лицедеи», «Хореография», «Театр»). Опыт работы руководителей по данным программам был представлен на педагогическом совете в мае (п. Малиновка) и на презентации проектов внеурочной деятельности в марте (с.Сарбала). В школе был проведен Единый день технического творчества, 4 обучающихся стали лауреатами муниципального этапа областного конкурса творческих работ по пожарной безопасности в номинациях «Декоративно-прикладное творчество», «Технические виды творчества». Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью воспитательного процесса школы. Классными руководителями был проведен цикл нравственных классных часов «Человек среди людей», «Поведение в общественных местах», «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Толерантная личность» и др. Особое внимание было уделено проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования. В целях воспитания толерантной личности, интернационального воспитания был проведен ряд мероприятий:

- неделя толерантности (классные часы «мы разные, но мы вместе!», минутка добра «учимся говорить комплименты», психологический тренинг «Учимся быть терпимыми»);
- уроки дружбы;
- профилактические беседы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма с приглашением инспектора ПДН;
- освещение мероприятий на сайте школы и в газете «Зеркало».

Ребятами школы совместно с педагогами были организованы благотворительные акции «70 добрых дел на благо Кузбасса», «Помоги собраться в школу», «Рождество для всех и для каждого», Весенняя неделя добра, в рамках которых была оказана помощь детям из малообеспеченных семей, сиротам, воспитанникам детского дома. Также детским творческим коллективом школы было дано 2 благотворительных концерта в малиновском психоневрологическом интернате на День пожилого человека и на День инвалида. Во внеурочной деятельности духовно-нравственное воспитание осуществлялось при помощи программ «На пороге школы», «Основы туризма и краеведения», «Эстетика повседневности».

В 2012-2013 учебном году была организована работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся. Ежемесячно проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения, склонных к совершению преступлений, детьми склонными к курению. С целью раннего выявления несовершеннолетних «группы риска», склонных к

правонарушениям, склонными к курению, употреблению ПАВ, социальным педагогом, классными руководителями, педагогом - психологом изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время, составляются дневники наблюдения, которые позволяют определить сферы и степень неблагополучия ребенка. Полученная информация размещается в школьном банке данных детей «группы риска». За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска».

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, проведение советов профилактики (10 заседаний за 2012-2013уч.год., рассмотрено 51 персональное дело обучающихся), вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность через реализацию программ детской организации «ТВИСТ» и школьного самоуправления. Во всех классах проведено знакомство с Законом Кемеровской области от 16.06.2006г. № 89 ОЗ « Об административных правонарушениях в Кемеровской области» Статья 31-1 «Необеспечение мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних содействию физическому интеллектуальному психическому, духовному и нравственному развитию детей». Для родителей в рамках «Родительского урока» были проведены индивидуальные беседы, консультации по различным вопросам: « Права ребенка в семье», «Вредные привычки», «Как помочь ребенку, если он попал в беду». Подростки «группы риска» вовлекались в массовые общественные мероприятия и спортивные секции и кружки по интересам. В каникулярное время с учащимися организованы поездки, конкурсы, походы, спортивные соревнования. Был проведен цикл бесед по посещаемости, по дисциплине, по успеваемости классными руководителями со всеми обучающимися, находящимися в «группе риска», с пропускающими занятия. В течение года было организовано льготное питание для обучающихся из малообеспеченных многодетных и малообеспеченных семей; посещены семьи детей, находящихся в «группе риска», были организованы рейды учительско - родительского патрулирования «Подросток».

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в **семье**. В 2012-2013 учебном году взаимодействие с семья обучающихся строилось через:

- классные и общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- заседания Управляющего совета школы;
- интерактивные консультации на сайте школы по вопросам воспитания и развития личности ребенка;
- лекции, видеоконференции;
- акции и праздники (День матери, акция «Помоги собраться в школу», «Рождество для всех и для каждого» и др.).

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая учебная литература.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования «Удовлетворенность населения качеством образования» показал, что

- 60% родителей отмечают уровень профессионализма учителей ОУ как высокий;
- 95% родителей считают, что в школе созданы условия для охраны и укрепления его здоровья;
- 54% родителей считают, что условия, созданные в ОУ, соответствуют реализации профессиональных интересов и намерений в отношении продолжения обучения ребенком;
- 48% опрошенных отметили, что взаимоотношения обучающихся строятся на основе уважения, взаимопонимания, 27% - доброжелательные, дружеские, безразличные, каждый сам по себе – 12%;

- 74% родителей оценили качество питания в школе как удовлетворительное;
- 33% отметили использование здоровьесберегающих технологий на уроках; 22% - удобное расписание занятий; 10% - психологическую поддержку обучающихся.

В целом, **удовлетворены качеством образования 74% родителей**, 24% считают качество образования в школе хорошим. 85% родителей отметили, что, если бы им еще раз представилась возможность выбора ОУ, то они бы выбрали МБОУ «СОШ №30 имени Н.Н. Колокольцова» еще раз. Рекомендовали бы ОУ знакомым для получения образования 86% опрошенных родителей.

МБОУ «СОШ №30 имени Н.Н.Колокольцова» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, развития личности ребенка, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество

Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществлялся в формах творческих объединений и мастерских, клубов, студий, секции, кружков. Занятия в 18 ученических объединениях проводились учителями-предметниками. Из них 2 - художественно-эстетического направления («Лавка чудес», «Очумелые ручки»), 1 - технического («Левша»), 1 – эколого-биологического («Школьная оранжерея»), 2 - туристско-краеведческого («Азимут», «Спортивное ориентирование»).

По результатам опроса классных руководителей в феврале 2013 года 68% обучающихся (682 человека) охвачены дополнительным образованием, 57% обучающихся от общего числа обучающихся «группы риска» охвачены дополнительным образованием, 91% одаренных детей находятся в зоне внимания и вовлечены в систему дополнительного образования в школе и вне школы.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессиональной деятельности классных руководителей. С этой целью в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н.Колокольцова» в 2012-2013 учебном году была организована Школа молодого классного руководителя. В рамках которой была оказана необходимая помощь молодым классным руководителям. Для создания в школе комиссии по разрешению споров и конфликтов 4 педагога и заместитель директора по ВР школы приняли участие в муниципальном семинаре «Основы медиации». Федорченко С.В. стала победителем муниципального конкурса «Педагог года - 2013» в номинации «Самый классный классный».

На протяжении всего года в школе сохраняется высокое количество школьников – победителей и призеров муниципальных и областных конкурсов.

Анализ воспитательной работы школы показывает положительное влияние процесса воспитания на учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает эффективно.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы. Наблюдаются процессы отчуждения родителей от школы, возложение на школу своих воспитательных функций. Недостаточно используется потенциал дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников. Большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях. Кроме того, не все дети «группы риска» охвачены дополнительным образованием.

Классным руководителям, педагогу-психологу, социальному педагогу школы необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования. Некоторые руководители кружковых объединений и внеурочной деятельности недостаточное внимание уделяют наполняемости групп, агитационной работе среди учащихся для привлечения их к деятельности объединений. Выявлены недочеты в работе педагогического коллектива с родителями. У некоторых классных руководителей недостаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью, отсутствует единая система воспитательной работы в соответствии с целями и задачами воспитательной работы школы.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

Педагогу-психологу необходимо усилить работу по психокоррекционной деятельности, направленной на устранение отклонений в психическом развитии детей девиантного поведения.

Таким образом, важнейшие **задачи воспитания в следующем учебном году** – становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции, формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения

Предпрофильная подготовка в 8-х, 9-х классах и профильное обучение на старшей ступени обучения осуществляется согласно нормативно-правовой базе включающей следующие документы:

- Закона РФ "Об образовании";
- Письма Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения" и № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1318 "О Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования";
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2004г. № 1357 "О проведении эксперимента по теме "Введение профильной общеобразовательной подготовки в системе среднего профессионального образования" в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования";
- Письма Министерства образования РФ от 20.08.2003г. "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы";
- Постановления правительства РФ от 09.06.2003г. № 334 о проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях;
- Приказа Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Школа располагает необходимыми ресурсами для ведения предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе:

- имеется кадровый, материально-технический потенциал, обеспечивающий успешное проведение занятий по следующим профилям обучения: физико-математическому, социально-гуманитарному;
- кабинеты оснащены современным лабораторным и демонстрационным оборудованием и компьютерной техникой с программным обеспечением кабинеты физики, химии, математики, истории для реализации практико-ориентированного обучения;
- функционирует методический кабинет, обеспеченный литературой и периодическими изданиями научно-методического содержания по различным профилям и направлениям подготовки;
- имеются программы предпрофильной подготовки и профильного обучения, целью которых является формирование готовности подростков к выбору профиля и осуществление профессионального самоопределения выпускников;
- осуществляется целенаправленное формирование профессионального самоопределения учащихся школы.

Основной задачей современного образования является полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, раскрытие его интеллектуальных способностей, и, наконец, подготовка учащихся к социальному и профессиональному становлению.

Основная задача предпрофильной подготовки – помочь первоначальному самоопределению девятиклассников, работа с которыми включает профессиональную ориентацию, широкую информированность о профессиях и организацию элективных курсов.

В 2012-2013 уч. году работа с обучающимися 8-9-х классов ведется следующим образом.

Профильную ориентацию ведут с подростками школьный психолог М.В. Морозова, классные руководители. Они оказывают ребятам психолого-педагогическую поддержку в соответствии с их потребностью в различных вариантах предпрофильной подготовки (условно «хочу»). В данных классах ведется курс «Твоя профессиональная карьера».

На этом этапе предпрофильной подготовки обучаем школьников различным способам работы с информацией. В школе работает профцентр, в котором обучающиеся знакомятся с различными профессиями.

Профцентр располагает необходимым фондом литературы по вопросам профессионального самоопределения, по психологии. Учащиеся здесь находят книги о профессиях, о том, как строить карьеру, тесты для диагностики профессионально-важных качеств, опросники профессиональной готовности, ежегодно выписываем журнал «Абитуриент». Оформлен информационный стенд «Выбирая профессию – выбираешь судьбу», где регулярно выставляются рекламные проспекты различных профессиональных учебных заведений, постоянно действует книжная выставка «В мире профессий». Систематически пополняем папки профессиограмм, где материал систематизирован по типам профессий: «Человек – природа», «Человек художественный образ», «Человек – человек», «Человек техника», «Человек – знаковая система» и такие подборки профессиограмм, как «Рынок труда – «Деньги», «Рынок труда - «Информация», «Новые профессии», для младших школьников – это «Рассказы о профессиях».

Наработанный материал имеется в электронном варианте, среди них профессиограммы, мультимедийные презентации различных профессий, рекламные слайды учебных заведений. Есть в наличии различные справочники учебных заведений, как нашего региона, так и страны, научно-популярная и другая литература о различных отраслях хозяйства, профессиях и людях труда. Недостающую литературу дополняет Интернет.

На школьном сайте ведется страница «Профориентация», где выставлены профессиограммы по различным специальностям, адреса учебных заведений, даны советы по выбору профессии.

С сентября проводятся курсы по выбору, которые подразделяются на два основных вида: предметно-ориентированные (пробные) и межпредметные. Каждый курс строится так, чтобы расширить мировоззренческие представления учеников. Но по существу это пропедевтические курсы, поэтому рассчитаны на 8 часов. Это позволяет школьникам в течение года попробовать себя в различных видах деятельности и прослушать не один курс. Каждый ученик 9 а,б,в,г классов в течение 2012-13 уч. года прослушает 4 разных курса.

В школе проводятся межпредметные предпрофильные курсы – «Ландшафтный дизайн», «Психология общения», «Имидж и этикет делового человека», «Тайны памяти», «Твоя профессиональная карьера»; предметно-ориентированные курсы: «Процентные расчеты на каждый день», «Физика. Здоровье. Медицина», «Клуб путешественников», «Условия успешной коммуникации», «Костюм как символ и образ», «Основы журналистики», «Русская словесность», «Живопись глазами химика», «Ты не прав, если не знаешь своих прав». В их содержание включены углубление, расширение программного материала, а также способы деятельности (надпредметная компетентность). Данные курсы дают возможность определить обучающимся свои предпочтения и определиться в дальнейшем с выбором профиля обучения.

Данные курсы знакомят обучающихся со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор сферы профессиональной деятельности. На занятиях проводится работа с обучающимися, мотивированными на получение более глубоких знаний по предмету. Данные формы и методы позволяют развивать индивидуальные интересы и способности, профессиональную ориентацию. На большинстве занятий проводятся исследования, эксперименты, но и занятия в традиционной форме (урок) составляют большой процент. Содержание курсов позволяет через успешную практику оценить обучающимся свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, помогает проверить себя.

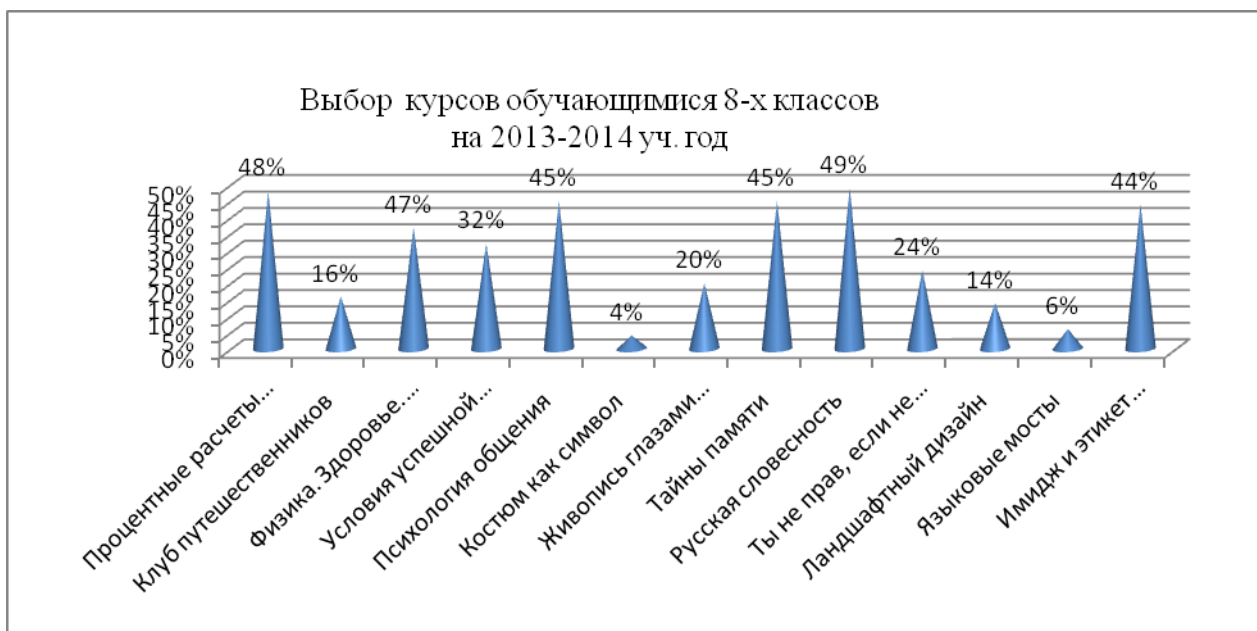
На своих занятиях учителя используют различные формы изучения учебного материала

- Проведение исследований, экспериментов
- Обучение в практической деятельности
- Уроки, традиционные учебные занятия
- Анализ ситуаций и игровое моделирование
- Индивидуальные консультации с преподавателем
- Подготовка и защита рефератов, творческих работ, проектов
- Деловые и ролевые игры, тренинги

Предпрофильные курсы и элективные учебные предметы ставят общие цели, но решают разные задачи. В процессе обучения, на некоторых курсах обучающиеся расширяют свои представления о разных науках, по иному видят роль эксперимента, переосмысливают вроде бы уже знакомые понятия. Примерами таких курсов являются следующие: «Физика. Здоровье. Медицина», «Живопись глазами химика».

Классными руководителями 9 б, в, г классов был предоставлен отчет о посещаемости курсов по выбору, который показал, что все обучающиеся 9-х классов пропускают занятия по уважительной причине.

При проверке работы предпрофильных курсов было выявлено, что занятия проводятся согласно расписанию, наполняемость занятий соответствует норме. По итогам работы курсов состоялась презентация курсов обучающимися 9-х классов, где ребята защищали творческие работы и проекты. А обучающиеся 8-х классов сделали выбор на 2013-2014 у. год.



Анализ результатов диагностики профессиональных намерений обучающихся 8 - 9 классов, проведённый в 2012-2013 учебном году показал:

- чёткое представление о своей будущей профессии имеет менее 20 % обучающихся;
- 10% обучающихся вообще не определили своё профессиональное направление;
- большая часть обучающихся (70%) не может сопоставить свои индивидуальные особенности с требованиями определённой профессии, обладает не достаточной информацией о современном мире профессий.

Исходя из этого, необходима разработка новых подходов к решению проблем обучающихся 8-9 классов, связанных с профессиональным самоопределением, которые заключаются в обучении продуктивной практической деятельности, направленной на формирование таких способностей как:

- познание собственной деятельности;
- умение видеть в ней успехи, ошибки, исправлять их при подготовке к дальнейшей профессиональной деятельности;
- формировать адекватные профессиональные намерения и планы.

Решение этих важных проблем в большей степени возможно через организацию профессиональных проб для обучающихся как внутри школы, так и через связи с организациями и учреждениями поселка, через выстраивание модели организации такой деятельности.

На каждого обучающегося 9 класса заведено «Потрфолио», которое состоит из разделов:

- Мой портрет
- Мои достижения в учебной и творческой деятельности
- Я изучаю себя
- Зачетный лист посещенных элективных курсов
- Анализ собственных планов и интересов
- Дополнительные сведения о достижениях, увлечениях и поступках без официального подтверждения
- Итоговая ведомость образовательного рейтинга,
- Выписка из портфолио

Структура «портфолио» включает в себя взаимосвязанные разделы, удерживающие целостность целенаправленного саморазвития обучающихся в достижении жизненного успеха.

В школе в 2012-2013 уч. году на основе БУП – 2004 реализуется модель внутришкольной профилизации (реализуется два профиля физико-математический и социально-гуманитарный) на старшей ступени общего образования.

В физико-математическом классе на профильном уровне изучаются

- физика – 5ч.,
- математика – 6 ч.,
- информатика и ИКТ – 4ч.

В социально-гуманитарном классе на профильном уровне изучаются

- русский язык – 3 ч.,
- история – 4 ч.,
- обществознание – 3 ч.,

- право – 2 ч.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными предметами и учебными практиками, которые составлены с учетом интересов обучающихся и запросов родителей.

Элективные учебные предметы в классе физико-математического профиля (10а, 11а) дополнены курсами, направленными на углубление и расширение знаний обучающихся по физике – «Измерение физических величин», «Фундаментальные эксперименты в физической науке»; по математике – «Логические основы математики».

Элективные учебные предметы в классах социально-гуманитарного профиля (10б;11б) представлены курсами исторической, экономической и информационно-математической направленности и выполняют функции общекультурного развития, расширения, углубления знаний по данным дисциплинам:

- «Массовая культура»
- «Социально-экономическое развитие в 21 в.: Россия – Запад - Восток»
- «Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действие»
- «Логические основы математики»

Выбор и результат сдачи профильных предметов на ЕГЭ

Предмет	11б Социально- гуманитарный	Средний балл по школе	Средний балл по области	Физико- математический 11 а	Средний балл по школе	Средний балл по области
Русский язык	23	60,9	66,7	-	-	-
История	2	42	56,12	-	-	-
Обществознание	13	52,46	59,7	-	-	-
Математика	-	-	-	20	54,25	48,1
Физика	-	-	-	11	56,9	56,5
Информатика	-	-	-	7	66,5	63,3
Выбор в соответствии с профилем обучения	32,6%	-	-	45%	-	-

Результаты ЕГЭ

по русскому языку за 2012-2013 уч. год

С ЕГЭ справилось 96% обучающихся 11б класса, Ершова И. не переступила минимальный порог (36 баллов) и набрала 30 баллов. Средний тестовый балл составил 60,9, что на 5,8 ниже среднего тестового балла по области. Результаты ЕГЭ нельзя переносить на всю совокупность обучающихся. Результаты экзамена дают возможность отметить тенденции и составить общее представление об уровне достижения учебных целей обучения родному языку – о сформированности у выпускников лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций.

Показали прочные глубокие знания во время итоговой аттестации и набрали более 70 баллов обучающиеся: Батырева А., Горюнова А., Русяева А.

Результаты ЕГЭ

по математике за 2012-2013 уч. год

С ЕГЭ справилось 100% обучающихся 11а класса. Средний тестовый балл составил 54,25, что на 6,15 выше среднего тестового балла по области. Показали прочные глубокие знания во время итоговой аттестации и набрали более 70 баллов обучающиеся: Вагнер И., Маркус К., Толмачева Е. Градова А. набрала по школе наибольший тестовый балл – 87.

Результаты ЕГЭ

по истории за 2012-2013 уч. год

С ЕГЭ справилось 100% обучающихся 11б класса. Средний тестовый балл составил 42, что на 14,2 ниже среднего тестового балла по области.

Результаты ЕГЭ

по обществознанию за 2012-2013 уч. год

С ЕГЭ справилось 92% обучающихся 11б класса, Ершова И. не переступила минимальный порог (39 баллов) и набрала 19 баллов. Средний тестовый балл составил 52,46, что на 7,24 выше среднего тестового балла по области. Показали прочные глубокие знания во время итоговой аттестации и набрали более 70 баллов обучающиеся: Русяева А., Тюркин Р.

Результаты ЕГЭ

по информатике и ИКТ за 2012-2013 уч. год

С ЕГЭ справилось 100% обучающихся 11а класса. Средний тестовый балл составил 66,5, что на 0,2 выше среднего тестового балла по области. Показали прочные глубокие знания во время итоговой аттестации и набрали 76 баллов Фелова К. и 80 баллов Толмачева Е.

Результаты ЕГЭ по физике за 2012-2013 уч. год

С ЕГЭ справилось 100% обучающихся 11а класса. Средний тестовый балл составил 56,9, что на 0,4 выше среднего тестового балла по области. Показали прочные глубокие знания во время итоговой аттестации и набрали 79 баллов Вагнер И. и 71 балл Толмачева Е.

Выводы:

На повышение качества образования повлияло:

- применение учителями в практической деятельности ИКТ-технологий;
- учетывание педагогами психологических аспектов обучения;
- выполнение дидактических принципов обучения;
- целесообразность применяемых методов обучения;
- межличностное взаимодействие учитель ↔ ученик.

Однако, педагогам свойственны:

- подход в обучении, ориентированный на «среднего» ученика;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;

- недостаточный уровень работы со слабоуспевающими и «сильными» обучающимися;
- несоблюдение принципов преемственности.

Работа школы по здоровьесбережению, оборонно-массовой работе и безопасности жизнедеятельности участников образовательного

Согласно плану работы школы в сентябре 2012 года проводился месячник ОБЖ, целью которого явилось проведение диагностики сформированности у обучающихся умений действовать в ЧС.

Для совершенствования данных умений была проведена декада безопасности с 01.09.2012г. по 11.09.2012 г., в течение которой были проведены уроки безопасности, инструктажи с обучающимися и работниками школы, практические тренировки по действиям в ЧС, по правилам пользования огнетушителем.

Кроме того, на начало 2012-2013 учебного года приказами по школе был установлен противопожарный режим, была создана добровольная пожарная дружина, проведен смотр учебных кабинетов.

С целью анализа состояния охраны труда в школе было проведено совещание с трудовым коллективом, там же были обсуждены правила трудового распорядка. На начало учебного года была проведена маркировка мебели согласно возрастным показателям обучающихся.

Большое внимание в школе уделяется повышению двигательной активности обучающихся. До занятий поводится утренняя гимнастика, уроки физической культуры проходят по 3-х часовой программе с 1 по 11 класс, в течении года проводились следующие массовые спортивно-оздоровительные мероприятия. В сентябре месяце была начата работа по реализации спортивно-технического комплекса «Готов к труду и защите Отечества». На школьном уровне все обучающиеся, относящиеся к 1 и 2 группам здоровья сдали нормативы комплекса ГТЗО, 406 человек из которых показали хорошие и отличные результаты, 129 человек стали участниками муниципального уровня. На школьном уровне прошли соревнования между обучающимися 7-11 классов по баскетболу, среди обучающихся 5-7 классов по пионерболу, среди 2-11 классов по мини-футболу. Соревнования по волейболу среди юношей и девушек 8-11 классов, посвященные памяти Н.Н. Колокольцова, прошли в школе в марте 2013 г.

Связь поколений, патриотизм, верность традициям является важной составляющей воспитательной работы школы. Каждый год в школе проходит месячник по военно-спортивной работе, в ходе которого обучающиеся 1-11 классов изучают военную историю, осваивают приемы строевой подготовки, совершенствуют умения в оказании первой помощи пострадавшим, достижения в спорте посвящают героям ВОВ. Итогом работы месячника стал традиционный конкурс- смотр строя и песни, посвященный памяти Н.Н. Колокольцова, в котором принимали участие обучающиеся 5-11 классов.

В городских соревнованиях День допризывника старшая команда заняла 2 место, в соревнованиях «Снежный снайпер» старшая команда заняла 3 место. Ребята нашей школы Сластин Иван, Атконов

Кирилл, Овчинников Роман неоднократно принимали участие, в составе команды г. Калтан, в областной военно-технической игре «Отчизны верные сыны».

Высоких результатов добились обучающиеся школы в 2012-2013 учебном году в спортивных соревнованиях городского уровня. В октябре месяце были проведены городские соревнования по ГТЗО (бег, метание) – 42 победителя; ГТЗО (стрельба) – 15 человек выполнили нормативы на золото; ГТЗО (силовой этап) победителями стали 42 человека. В городских соревнованиях по баскетболу старшая команда заняла 2 место, младшая - 1 место. В турнире по волейболу в рамках «Президентские спортивные игры» 8 – 9 класс (мальчики) заняли 1 место; 10 – 11 кл (девушки) заняли 2 место; 10-11 класс (юноши) - 2 место. В легкоатлетической эстафете, посвященной 68 годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне, старшая команда школы заняла 2 место; младшая команда – 1 место.

6 медалей заработали ученики школы в соревнованиях по лыжным гонкам, имени А.Е. Смирнова, в соревнованиях «Лыжня России 2012» принимали участие 77 человек, 23 из которых стали победителями и призерами соревнований. 34 обучающихся встали на лыжню в гонках «Мустанг ингридиентс».

13 декабря 2012 г. лучшие спортсмены 2011-2012 учебного года были награждены денежной премией и губернаторским значком «Отличник физической подготовки Кузбасса». В нашей школе таких наград были удостоены 39 обучающихся.

Неделя здоровья проходила в школе с 23 по 28 октября 2012 г. В течение этой недели были проведены классные часы, на которых были изучены основные составляющие здорового образа жизни, были оформлены листки здоровья, проведены спортивные мероприятия.

В сентябре месяце 2012 г. 63 обучающихся школы 1998 года рождения были приглашены в г. Калтан на диспансеризацию, где были осмотрены всеми узкими специалистами, проведены лабораторные исследования и исследования УЗИ. В апреле месяце 21 человек из опекаемых семей прошли диспансерное обследование, в мае месяце 92 обучающихся 1998 года рождения прошли медицинский осмотр всеми специалистами и проведены исследования ИЗИ, которые позволяют судить о состоянии здоровья.

Горячее питание в школе организовано для 100% обучающихся, в первом полугодии организовано получали горячее питание 86 - 89% обучающихся, во втором полугодии - 91-94 % от общего числа обучающихся.

Во втором цикле был организован контроль состояния санитарно-гигиенического режима в школе, проведен анализ состояния техники безопасности в кабинетах повышенной опасности. В целях профилактики гриппа и гепатита была проведена вакцинация обучающихся и сотрудников школы против данных инфекционных заболеваний.

В январе месяце 2013 г. был проверен порядок аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. К таким детям осуществляется дифференцированный подход к оцениванию результатов обучения без учета нормативов.

В феврале месяце на контроле стоял вопрос о выполнении практической части программы по лыжной подготовке.

В марте были посещены уроки технологии и физической культуры на которых изучались способы и средства формирования основ здорового образа жизни.

С 02.04. по 08.04 2012г. в школе проходила неделя здоровья, которая была посвящена истории зимних Олимпийских игр. В рамках недели здоровья были проведены школьные соревнования по ритмической гимнастике среди обучающихся 2-11 классов, классные часы с участием известных спортсменов поселка.

В пятом цикле на контроле стояли вопросы безопасности дорожного движения. Система работы, сложившаяся в школе по профилактике дорожно-транспортных происшествий, позволяет проводить обучение правилам дорожного движения. Однако, проведенный мониторинг в 1-11 классах, с целью выявления уровня знаний по ПДД, показал, что классным руководителям необходимо особое внимание обратить на качество проводимых занятий и результативность усвоенных обучающимися знаний.

Вопрос ведения тетрадей по охране труда классными руководителями рассматривался на совещании при директоре в апреле месяце.

Учебный год закончился проведением Дня защиты детей, в ходе которого обучающиеся получили практические навыки выживания в автономных условиях, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, провели развлекательно-спортивные мероприятия.

Анализ эффективного использования учебно-лабораторного оборудования, ИКТ-оборудования, реализации электронного обучения

Анализ эффективного использования учебно-лабораторного оборудования и ИКТ – оборудования в МБОУ «СОШ № 30 имени Н.Н.Колокольцова» является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности школы, распространения опыта по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности, ориентированного на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяющего судить о состоянии системы образования в школе и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Анализу подвергались следующие направления

- Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, совершенствование материально-технической базы, использование инновационных технологий в учебном процессе, осуществление межпредметных связей, проведение интегрированных уроков;
- Внедрение современных образовательных технологий;
- Системные эффекты реализации данного направления

Учителями используются различные нестандартные формы и методы деятельности обучающихся, с использованием ИКТ. Применяются приемы и методы современных образовательных педагогических технологий: игровые технологии, создание презентаций в Smart Notebook. Вырос уровень использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях. При проведении мероприятий создавалась ситуация успеха, которая поддерживалась атмосферой доброжелательности, приветливости, вниманием к обучающимся. Внеклассные мероприятия были подготовлены методически правильно и ответственно. Создана методическая копилка внеклассных мероприятий по результатам проведения предметных месячников. Все мероприятия, проходившие в рамках месячников были интересными и увлекательными с использованием разных форм и методов, результативность мероприятий достигалась благодаря использованию ИКТ и учебно-лабораторного оборудования. Проведен ряд внутришкольных конкурсов творческого характера, приуроченных празднованию 70-летия Кемеровской области, среди обучающихся 1-11 классов, что способствовало выявлению одаренных детей. Все мероприятия были проведены на высоком методическом уровне с применением интерактивной доски, компьютеров. Каждое мероприятие было освещено на школьном сайте в пресс-релизе.

В марте состоялась методическая неделя 2013 года во время которой было проведено 18 открытых уроков с применением ИКТ и учебно- лабораторного оборудования. Материалы открытых уроков размещены на сайте школы.

2. Внедрение современных образовательных технологий.

2.1. Информация по направлению «Внедрение современных образовательных технологий»

Направления	
Компьютеризация ОУ	
Количество компьютерных классов	3
Количество учащихся на 1 компьютер	11,9
Подключение к сети Интернет	
% общеобразовательных учреждений, подключенных к сети Интернет от общего количества общеобразовательных учреждений	100%
% учреждений дополнительного образования детей, подключенных к сети Интернет от общего количества учреждений дополнительного образования детей	0%
% дошкольных образовательных учреждений, подключенных к сети Интернет от общего количества дошкольных образовательных учреждений	0%
% образовательных учреждений, подключенных к сети Интернет от общего количества образовательных учреждений	100%
Овладение информационными технологиями	
% педагогов, владеющих ИКТ от общего числа педагогов	100
% педагогов, применяющих ИКТ в образовательном процессе от общего числа педагогов	100

3. Системные эффекты реализации данного направления

Внедрение автоматизированной системы «Школа 2.0», «Электронный журнал» привело к необходимости обучиться педагогам работе с данной программой, чтобы каждый смог воспользоваться данными базы, одновременно с этим и повышалась компьютерная грамотность педагогов.

Возросла роль Интернета в школе с установкой локальной сети, появилась возможность каждому учителю и обучающемуся в любое время воспользоваться ресурсами сети. Появилась возможность передачи опыта, обсуждения актуальных проблем учителями, находящимися на

больших расстояниях друг от друга. Возможность делиться своими находками большой плюс в процессе повышения качества знаний. Учителями школы накоплен большой опыт работы по использованию ИКТ на уроках. Материал со своими наработками, педагоги размещают на школьном сайте в разделе методическая копилка. 54% учителей имеют рабочие сайты, где регулярно размещают свои методические разработки, имеют свои страницы в различных педагогических сообществах и порталах, общаются на форумах, применяют мультимедийные учебники и другие цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). Увеличивается число учителей повышающих свою квалификацию на дистанционных курсах, если в 2011 -2012 учебном году дистанционное обучение прошли 9 педагогов, то в 2012-2013 учебном году 18 человек получили сертификаты и удостоверения о дистанционном повышении квалификации. О повышении информационной компетентности свидетельствует участие педагогов в вебинарах и Интернет – семинарах. В 2012/2013 учебном году 64% учителей презентовали свой опыт и знакомились с передовым педагогическим опытом, участвуя в Вебинарах и Интернет – семинарах Всероссийского и областного уровня.

Информационно - компьютерная грамотность педагога должна развиваться и совершенствоваться на уровне элементарной, функциональной и системной компетентности. Проявлением системного уровня информационно-компьютерной грамотности педагога является его способность свободно, уместно и адекватно использовать компьютерные технологии в своей профессиональной деятельности. Чтобы помочь педагогу сориентироваться в современном информационном пространстве, в школе был проведен мастер-класс «Создание интерактивных уроков с помощью программного обеспечения SmartNotebook» и «Использование инструментов программного обеспечения SmartNotebook при проведении интерактивных уроков». В наш век новых информационных технологий книга перестала быть главным источником информации. Обновление информации происходит стремительно, справиться с потоком новых сведений под силу только электронным средствам. Интернет превращает человечество в единое сообщество, каждому члену которого может быть открыт доступ к источникам самой различной информации. Сочетание различных видов работы на уроках с использованием ИКТ является важным элементом повышения мотивации обучающихся, помогает сохранять их интерес к предмету в течение всего периода обучения. При наличии новейших технических средств педагогу легче осуществлять личностно-ориентированный подход к обучению, появляется возможность рациональнее организовать весь воспитательно-образовательный процесс. Внедрение в образование новых информационных технологий на базе компьютерной техники – это требование времени.

Реализации электронного обучения, включая обучение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ

В 2012-2013 уч. году выбрана модель электронного обучения с использованием ДОТ, целью которой является:

4. Обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.).

5. Обеспечение доступности качественного общего образования на профильном уровне.

Согласно этой модели, обучение происходит на основе интеграции очной (индивидуальной) и дистанционных форм: часть деятельности сохраняется за очным (индивидуальным) обучением, часть переносится в дистанционный режим, но это единый воспитательно-образовательный процесс. На каждом предмете учитель самостоятельно решает задачу разделения обучения на очное и дистанционное на этапе проектирования, учитывая специфику предметной области, ступень обучения, конкретные характеристики обучающихся.

Основные принципы ЭО, реализуемые в школе:

- поэтапное освоение обучающимися учебной дистанционной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- создание необходимых условий для эффективного протекания учебного процесса;
- разделение учебной деятельности на очную и дистанционную в каждом виде занятий.

Электронным обучением охвачены следующие категории обучающихся с использованием

ДОТ:

- дети с ограниченными возможностями здоровья
- одаренные дети
- обучающиеся 8-11 классов.

В 2012-2013 уч. году 5 детей инвалидов включены в федеральную программу по ЭО – это Габергорн Е.(1а класс), Домашевич Н. (1д класс), Хрущев З. (1 г класс), Беларева О. (1е класс), Зырянова Н. (9г класс). У обучающихся установлено оборудование с программным обеспечением [«се-](#)

КМ-Школа». Это позволяет обучающимся дистанционно готовиться к урокам, самостоятельно выстраивать и проводить учебные исследования и проекты. ЭО организовано по математике и окружающему миру у Хрущева З., по окружающему миру у Габергорн Е., по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению у Домашевич Н., по химии, физике, английскому языку, географии у Зыряновой Н. ЭО с обучающимися проводят педагоги МБОУ «СОШ №1».

Возросла необходимость в электронном обучении в декабре месяце, в период продолжительных морозов, когда не было возможности у обучающихся 1-8 классов посещать школу. Контроль осуществлялся с помощью тестов, размещенных в облачном сервисе Google. Учителя создавали тесты по темам, самостоятельно настраивая функции теста: время прохождения, количество попыток, видимость учащимся, количество и тип вопросов и вариантов ответов и другие функции. Благодаря построенной работе, обучающиеся были аттестованы по предметам.

Двадцать восемь педагогов школы прошли обучение на курсах «Обучение и методическая поддержка учителей по использованию ЭОР в образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий». В школе 14 педагогов (20% от общего количества) в системе используют ЭО.

Творческий отчет учителя физики Павловой Ю.Е. «Введение ГИА и ЕГЭ по физике» заставляет по-новому смотреть на этот вопрос. Ясно, что ученик, даже отлично выучивший близко к тексту все школьные учебники, но не научившийся решать задачи, практически не имеет шансов получить высокий балл. Для подготовки к ГИА ею было создано электронное пособие «Подготовка к ГИА по физике в 7-9 классе» и интерактивные тесты для обучающихся 7-9 классов.

Для более эффективной работы заинтересованные обучающиеся работают дистанционно, выполненные задания для проверки отправлялись преподавателю через электронную почту (Mail.ru и Google.ru). С электронным пособием ребята 7 «б», 7 «а», 7 «г» класса работали в 2012 учебном году. Созданное ею электронное пособие используют в своей работе учителя физики: Ветрова Е.В. и Градова Т. В.

Также для подготовки обучающихся к НПК, предметной олимпиаде, конкурсам, для создания сообщений и презентаций к уроку Павлова Ю.Е. использует дистанционные методы обучения, для консультации, проверки этапа работы. Она высылает задания или ссылки на сайты, а обучающиеся (Телепнев А.- 9б, Канунников А.- 9б, Погар А.- 9б, Катырова А.- 9б, Мусохранова А.- 9а, Гроо О.- 9г, Мерзляков Д. – 9а) с помощью электронной почты высылают свои работы.

В рамках предпрофильной подготовки учитель русского языка и литературы Маркова А.П. проводит дистанционный предпрофильный курс «Основы журналистики». **Форма работы** – дистанционная, за исключением итогового занятия, которое проводится в форме круглого стола. Обучение школьников проводится при помощи разработанного электронного пособия, в котором представлен основной теоретический материал, тестирование после изученной темы, практические задания.

Федорченко С.В. обобщила опыт работы по электронному обучению. На областном конкурсе «Педагогические таланты» презентовала работу «Методика дистанционных уроков русского языка».

В школе используется видеоконференцсвязь. **20 марта** года в рамках предпрофильной подготовки на базе школы состоялась вэб-конференция с Кемеровским государственным сельскохозяйственным институтом. Ребятам представилась возможность узнать о факультетах и направлениях работы образовательного учреждения, задать интересующие вопросы.

21 марта Павлова Ю. Е. провела видеоконференцию с обучающимися 9 классов МБОУ «СОШ № 1» - **«Подготовка к ГИА по физике с использованием лабораторного оборудования L - микро».**