



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ВЕСТНИК,
или Как можно приобрести
«путевку в профессию»**

*Профессии естественнонаучного
направления*

Профильные каникулы, или как приобрести "Путевку в профессию"

Первые каникулы в новом учебном году не прошли для девятиклассников незаметно, потому что именно они, девятиклассники 2013-2014 учебного года, стали первооткрывателями программы профильных каникул «Путевка в профессию»!

Программа рассчитана на каникулы осеннего, зимнего и весеннего периодов. Все каникулы для ребят будут проходить в активных формах, с привлечением большого количества педагогов, родителей, социальных партнеров.

В рамках всей программы девятиклассники знакомятся с профессиями естественнонаучного цикла, проводят опросы среди жителей поселка, принимают участие в мастер-классах, знакомятся с особенностями проектной работы, но самое главное, разрабатывают проекты, главным из которых станет целенаправленное приобретение «путевки в профессию». Ну а мы, педагоги, помогаем им в этом!

Тьюторы

Профессии естественнонаучного направления

Профессии, связанные с физикой

На сегодняшний день существует масса профессий, на которых можно остановить свой выбор. Но профессии, связанные с физикой, являются неотъемлемой частью всей нашей жизни в целом. Физик – это, прежде всего ученый, основные исследования которого посвящены, конечно же, физике. Физики занимаются широким кругом вопросов и проблем, таких как субатомные частицы или поведение Вселенной как целого. Отдельный термин для обозначения ученого, который занимается физикой, необходимо отнести к середине 19 века. Как раз в это время физика выделилась в отдельную науку со своими объектами для изучения, а также используемыми методами изучения. Первыми изыскателями данных вопросов были ученые еще античного мира: Гераклит, Анаксимен. Именно Гераклит впервые предположил, что все тела, которые нас окружают, состоят из мельчайших неделимых частиц именуемых атомами. Вначале физика была неразрывно связана с философией. Рождение же физики как отдельной науки случилось в эпоху просвещения. Те времена связаны с именами Гука, Ньютона и Лейбница. Физик занимается изучением объектов из окружающего нас мира, а также законов, согласно которым они взаимодействуют. Объекты он изучает как физические тела, а взаимодействие объектов – как физические явления. Исследование физических явлений дает возможность для физиков открывать общие законы, а также применять их для общего прогресса. Физики изучают физические объекты при помощи экспериментов. В рамках такой профессии как физик существует большое количество специализаций. Примером может служить физик-ядерщик, который рассматривает свойства и структуру атомных ядер. Или физик-лазерщик, который занимается изучением теории работы лазеров. Но наиболее распространенным и развивающимся направлением в физике на сегодняшний день является, конечно же, квантовая физика, которая дает возможность нам узнать нам новые микрочастицы. А сфера, в которой физик может применить свои способности и знания, определяется полученной в учебном заведении специализацией. Каждое технологическое новшество, используемое современным человечеством, требует от физика научной и экспериментальной работы. Именно поэтому на каждом крупном предприятии, которое производит современную технику, предусмотрена должность физика-инженера. А физики-инженеры, которые трудятся в научно-исследовательских институтах, патентуют все свои открытия. И любая желающая компания производитель может воспользо-

ваться его научной разработкой, если заплатит за патент. Людям, которые серьезно хотят заниматься вопросами в области физики, необходимо обладать рядом способностей и качеств. Прежде всего, это аналитические способности, склонность к анализу, математические способности, хорошо развитая долговременная и кратковременная память, умение концентрировать внимание, самоорганизованность, ответственность, развитая интуиция, любознательность, эмоциональная устойчивость.

Профессии, связанные с химией

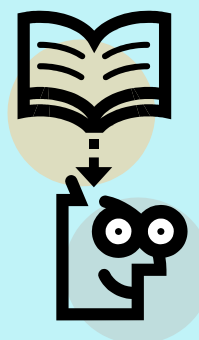
В современном мире мы видим быстрое развитие технологических направлений. С каждым днём всё более востребованными становятся технические специальности. Чтобы стать высококлассным специалистом в этой области, необходимы достаточно сильные знания в математике, физике и химии. Ведь практически все технические профессии напрямую связаны с изучением металлов. Именно они позволяют нам ездить на автомобилях, летать на самолётах, смотреть телевизор и так далее. Это не говоря уже о различных украшениях, которые шли с человеком на протяжении многих тысячелетий. Но профессии, связанные с химией, не ограничиваются только техническими специальностями. Вот краткий список профессий, связанных с химической отраслью: анатом, антрополог, археолог, архивариус, астроном, географ, геолог, криминалист, металлург, фармаколог, физиолог и этнолог. Стоит читать, что это далеко, даже не половина, всех возможных специальностей. Остановимся подробнее на нескольких из них. Профессия металлург заключается в работе в области обработки металла из горных пород или металлолома. Эта профессия делится на несколько специальностей. Она включает в свой список мастеров, газовщиков, водопроводчиков, машинистов, шахтёров, сталеваров и многих других рабочих. Для подобной работы нужна отличная физическая подготовка, здоровье, готовность терпеливо и выдержанно выполнять работу, иметь хорошую реакцию и чувство равновесия. Профессия антрополог заключается в изучении человека как биологического вида. При этом учитываются его происхождение, развитие, разнообразие, своеобразие, возраст, пол и национальная принадлежность. Эту профессию можно разделить на целый ряд специальностей: физическая антропология, социальная антропология, культурная антропология, лингвистическая антропология и доисторическая антропология. Среди всего этого можно выделить ряд отраслей: историческая, этническая, возрастная, экологическая и даже спортивная антропология. Человек этой профессии должен быть аккуратным, внимательным, усидчивым и способным анализировать и сравнивать факты.

Профессия геолог заключается во взятии разнообразных почвенных проб с последующим проведением лабораторных анализов, изучение состава и происхождения почв, определение целесообразности постройки рудников, скважин, архитектурных или прочих объектов, а также производство отчетности. Любому геологу должен знать особенности почв разной местности, уметь определять состав почв и их физические характеристики, работать с различной аппаратурой для проведения исследований на местах или в лаборатории, хорошо знать физику, химию, биологию и экологию, уметь составлять планы, чертежи и диаграммы, а также знать технику безопасности.

Профессии, связанные с биологией

Профессии, связанные с биологией, очень разнообразны. Специалисты данного профиля работают во всех сферах жизни и деятельности человека. Это врач, агроном, биолог, химик, физик, ветеринар, энтомолог и еще много различных специальностей биологического направления более узкой специализации. Профессия врача – одна из самых древних в мире. Его задача – использовать свои знания для предупреждения и лечения различных заболеваний. Кроме того, врач должен укреплять иммунитет человека и сохранять его здоровье. Практикующий специалист занимается профилактикой, диагностикой и терапией болезней и травм. Врач своевременно оказывает плановую и экстренную медицинскую помощь пациентам. Кроме того, он осуществляет санитарно-просветительные работы среди населения. Агроном является специалистом в области сельского хозяйства и имеет необходимые знания в сфере выращивания, ухода и защиты растений. Агроном занимается применением различных методов борьбы с вредителями и болезнями растений, организовывает работы по удобрению и подготовке почвы к посадке и посеву культур. Агроном осуществляет контроль над подготовкой посадочного материала, проведением сельскохозяйственных работ, а также уборкой и хранением собранного урожая. Профессия биолога связана с исследованием и изучением растительного и животного мира планеты. Деятельность биолога определяется его специализацией. Зоологи изучают животных, ботаники – растения, физиологи – человека. Знания, полученные в ходе этих исследований, применяются в медицине и фармакологии, селекции, животноводстве и растениеводстве, а также в пищевой промышленности. Химик специализируется на изучении состава веществ. С помощью анализов и опытов, специалисты определяют химический состав твердых тел, жидкостей и газов, а также процентное соотношение химических элементов. Деятельность химиков очень важна и применяется на любом предприятии и производстве. Именно они задают стандарты и технологии различных про-

цессов. Контроль над качеством, процессом и безопасностью во время производства сырья, товаров и продуктов осуществляется с помощью химических данных, анализов и исследований. Физик занимается изучением природных явлений и объектов, а также их взаимодействия между собой и влияние на окружающий мир. Деятельность физиков осуществляется с помощью проведения экспериментов в природных или чаще всего в лабораторных условиях. Результатами проведенных опытов являются физические законы, которые используются в разных областях науки и техники.



Работа ветеринара основана на любви к животным и соблюдении этических норм, ведь его пациенты не могут говорить и жаловаться. Ветеринар занимается лечением и профилактикой заболеваний у животных, осуществляет экстренную помощь вследствие получения различных травм его пациентами. Кроме того, специалист этого направления занимается вакцинацией, проводит анализы и выдает ветеринарные свидетельства другие документы, соответствующие направлению его деятельности и компетенции.



и



Материалы с сайта <http://www.proprof.ru>



Выбор профессии: на что обратить внимание?

В первом номере вестника мы рассказали о выборе профессии на основе дифференциально-диагностического опросника в соответствии с квалификацией профессий Е.А. Климова. Результаты опросника показывают, к какой профессиональной сфере человек испытывает склонность и проявляет интерес. Е.А. Климов выделяет следующие профессиональные сферы:

- "человек - природа" (все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством),
- "человек - техника" (технические профессии),
- "человек - человек" (все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением),
- "человек - знак" (все профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности),
- "человек - художественный образ" (все творческие специальности).

Одним из модулей программы «Путевка в профессию» является диагностико-прогностическая работа, в рамках которой 05.11.2013 среди учащихся программы был проведен опросник на выявление профессиональных склонностей по методике Е.А. Климова. Было выявлено, к каким профессиональным сферам имеют склонности участники программы (Рис.1):

- "человек - природа"-21%,
- "человек - человек" -28%,
- "человек - техника"-18%,
- "человек - знак" -14%,
- "человек - художественный образ"- 19%.

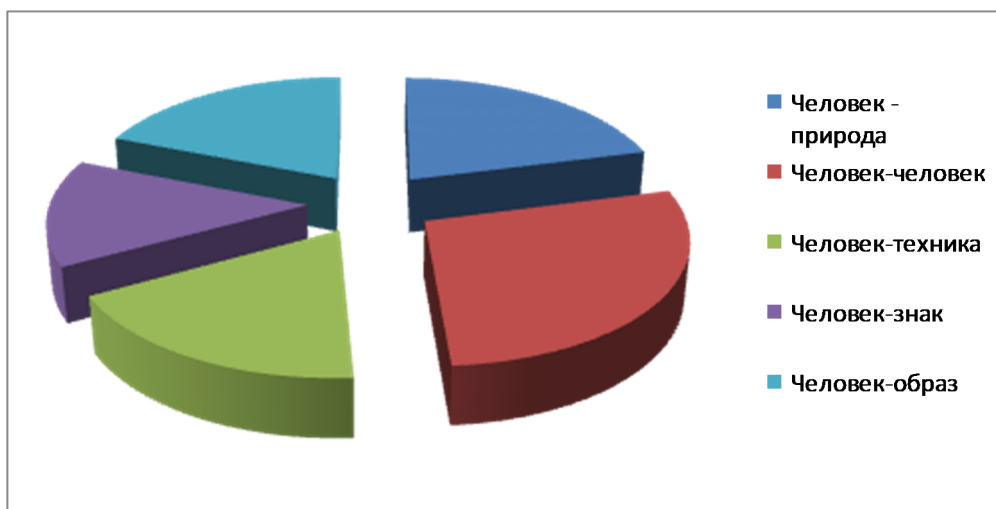


Рис. 1. Склонности к профессиональным сферам участников программы. Результаты показывают, что большинство участников программы имеют склонности к профессиям типа человек-человек.

Профессии «Человек-человек»

Профессии типа человек-человек выделяются по основному приложению труда, который направлен на человека.

Профессии этого типа, связаны с обучением, обслуживанием, воспитанием, руководством. Лучше ориентироваться в этой области помогают такие учебные предметы, как литература, история и другие, основное направление деятельности которых связано с изучением общества и людей.

Выбор профессии типа человек-человек, основан на склонностях и индивидуальных интересах к той или иной области труда, который выявляется по опыту общественно-организаторской работы, опыту организации и участия в коллективных и групповых мероприятиях.

Первая особенность профессии для типа человек-человек состоит в том, что основной труд здесь затрачивается на взаимодействие между людьми. Если это взаимодействие не может наладиться, значит, не будет ладиться работа.

Вторая особенность профессий этого типа заключается в требовании от человека двойной подготовки – умения устанавливать и поддерживать контакты с абсолютно разными людьми, понимать их и разбираться в особенностях их характера и поведения, а также быть хорошо подготовленным в своей области производства, техники, науки и искусства.

В области профессий типа «Человек-человек» обычно выделяется несколько подтипов:

- профессии, связанные с работой с людьми и коллективами, управлением производством;
- профессии, связанные с воспитанием и обучением людей, профессиональной подготовкой и организацией коллективов детей;
- профессии, связанные с торговым и материально-бытовым обслуживанием людей;
- профессии, связанные с руководством художественными коллективами и их информационным обслуживанием;
- профессии, связанные с информационным обслуживанием людей;
- профессии, связанные с помощью людям и медицинским обслуживанием.

Работать с людьми достаточно не просто. Профессии, связанные с людьми, обычно требовательны к индивидуальной подготовке специалиста в той или иной сфере. Специальная подготовка таких работников зачастую бывает настолько объемной, что может стереть из его сознания специфическую подготовку.

Для работы с большим количеством людей понадобится огромная выдержка, физическая неутомимость, так как во время работы поглощается огром-

ное количество энергии, иногда гораздо больше, чем при работе с техникой.

В первую очередь это относится к профессиям, связанным с общением с людьми. Среди важных качеств обладателей таких профессий присутствует хорошее и устойчивое эмоциональное состояние в процессе работы, потребность в постоянном общении, понимание настроения и мыслей людей, умение разбираться во взаимоотношениях между людьми и их намерениях, умение находить общий язык с людьми разного характера.



Технономические профессии

(«Человек – Техника»)

Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие с разнообразными приборами, машинами, механизмами.

Профессии данного типа связаны:

1. с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (инженер, радиомонтажник, сварщик...);
2. с эксплуатацией технических средств (водитель, токарь, швея...);
3. с ремонтом техники (механик, электромонтер...).

Склонности и предпочтения, выраженные способности:

- исследовать, наблюдать;
- создавать и испытывать новые образцы;
- планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать;
- придумывать новые способы деятельности;
- самостоятельно организовывать свою работу и работу других;
- принимать нестандартные решения.

Профессионально важные качества:

- технический склад ума;
 - пространственное воображение;
 - склонность к практическому труду;
- эмоциональная устойчивость.

Биономические профессии

(«Человек – Природа»)

В основе биономических профессий лежит работа с природными объектами и явлениями.

Профессии данного типа связаны:

1. с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог...);
2. с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник...);
3. с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар...).

Склонности и предпочтения, выраженные способности:

- ухаживать и наблюдать за животными;
- разводить растения или животных;
- заготавливать продукты (грибы, ягоды, рыбу...);
- бороться с болезнями, вредителями;
 - выращивать овощи и фрукты;
- ориентироваться в природных явлениях;
-

наблюдать, изучать различные природные явления. Профессионально важные качества:

- наблюдательность;
 - склонность к систематизации;
 - устойчивость внимания;
- потребность в двигательной активности.

Сигнономические профессии

(«Человек — Знаковая система»)

В качестве знаковой системы могут выступать цифры, числовые значения, коды, символы, тексты.

Профессии данного типа связаны:

1. с текстами (корректор, переводчик, машинистка...);
2. с цифрами, формулами и таблицами (программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир...);
3. с чертежами, картами;
4. со схемами (штурман, чертежник, картограф...);
5. со звуковыми сигналами (радист, телефонист...).

Склонности и предпочтения, выраженные способности:

- обрабатывать тексты и таблицы;
- производить расчеты и вычисления;
- перерабатывать информацию;
- работать с чертежами, картами и схемами;
- принимать и передавать сигналы и сообщения;
- хорошо считать в уме;
- оперировать знаками и символами;
- искать и исправлять ошибки.

Профессионально важные качества:

- способность к математике;
 - развитое абстрактное мышление;
 - высокая устойчивость внимания;
 - склонность к общению;
- аккуратность и усидчивость.

Автономические профессии

(«Человек — Художественный образ»)

Традиционно труд представителей профессий — «человек — художественный образ», а также область их деятельности называют искусством. В этом, как и в слове «художник» (от *старославянского* «худог» — искусный), воплотилась оценка особенностей мастерства таких специалистов.

Художественный образ — результат мыслительной, познавательно-духовной и практической деятельности человека.

Профессии данного типа связаны:

1. с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер композитор...);
2. с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...).

Склонности, предпочтения, выраженные способности:

- заниматься художественным оформлением;
- заниматься художественным творчеством (живопись, скульптура, фотография, кино...);
- сочинять (стихи, прозу и др.);
- выступать на сцене;
- изготавливать своими руками красивые вещи;
- петь, играть на музыкальных инструментах.

Профессионально важные качества:

- яркое воображение;
- образное мышление;
- склонность к творчеству;
- гибкость чувств;
- специальные способности;

развитость функциональных способностей (слух, зрение, речь, вкус и т.п.)

ФОТООТЧЕТ С ОСЕННИХ ПРОФИЛЬНЫХ КАНИКУЛ



Зимние каникулы: на старт, внимание, марш!!!

24 февраля стартовали очередные профильные каникулы «Путевка в профессию» для учащихся 9 классов.

В ходе данных каникул учащиеся познакомились с профессиями лаборант, аптечный фармацевт, провизор, получили консультацию педагога-психолога школы по вопросам профессионального самоопределения, а также приняли участие в интерактивной фотовыставке на сайте школы «Профессии наших родителей». В рамках программы также было запланировано знакомство учащихся с профессиями медицинской сестры и профессией врача, в связи с чем экскурсии в больницу п. Малиновка были проведены во 2 цикле.



Итоги профильных каникул «Путевка в профессию»

Итоги профильных каникул «Путевка в профессию» подведены 18.04.2014. Целью данного проекта было оказание помощи учащимся в осознанном выборе направления дальнейшего обучения, повышение готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению. В рамках программы учащиеся 9 классов приняли участие в интеллектуальном марафоне «ЭКОС-2013», профориентационной игре «Через тернии к звездам», акции «Подари свой труд миру», познакомились с профессиями естественнонаучного цикла, побывали на экскурсиях в лабораториях, аптеке, больнице. Также для ребят были проведены лекции, тренинги, индивидуальные консультации педагога-психолога по профессиональному самоопределению. На заключительном этапе девятиклассники разработали проекты «Кем быть?», рассказывающие о различных профессиях. Презентация проектов прошла 18.04.2014, в последний день профильных каникул. Ребята разделились на группы и представили 7 проектов, рассказывающих о профессиях геолога, педиатра, психолога, учителя, инженера, гида-экскурсовода, фармацевта.

Материалы учащихся

ИНЖЕНЕР

(проект 9б класса)

Понятие ИНЖЕНЕР зародилось в Италии в средние века и титул „ingegner“ носил Леонардо да Винчи.

Понятие «гражданский инженер» появилось в XVI веке в Голландии применительно к строителям мостов и дорог, затем в Англии и других странах. Первый инженерный корпус "для дорожного строительства и строительства мостов" был основан в 1720 г. во Франции. С целью научного образования инженеров, последовало открытие "гражданской инженерной" школы в 1747 г. в Париже, за которой последовали "политехническая" школа и школа "для дорожного строительства и строительства мостов" в 1795 г. С этого времени и в других странах возникали инженерные школы и технические институты, некоторые из которых в течение 19 и 20 столетий преобразовывались в университеты.

В русской армии XVI века инженеры назывались «розмыслами». История Русского инженерного корпуса в допетровское время скрыто глубокой тайной, хотя и во-времена Ивана Грозного Русская артиллерия и фортификация были на высоком уровне, а слава Русского оружия не меркнет в веках! Понятие "инженер" пришло в Россию в виде термина "ingeniur". Первым его употребил российский философ-просветитель, один из советников "ученой дружины" Петра I Василий Никитич Татищев. Просвещая "российский люд" по этому вопросу, он "разъяснял: "ингениуры — это такие люди,"... которые... острый смысл имеют... особливо к механике и всяким хитрым вымыслам...".

Основной задачей ИНЖЕНЕРА является разработка "систем". При этом речь идет о комплексном процессе, при котором играют большую роль как аналитические способности, так и гибкость мышления. Разработка - творческая деятельность, при которой ИНЖЕНЕР применяет свои знания и опыт для придания системе определенной функции, формы или способности материала.

Профессию инженера следует выбирать людям с техническим складом ума, которые обладают недюжинными способностями в конструировании, рационализации. Также необходимо наличие и творческих способностей, ведь нередко инженеру приходится искать новые пути и решения, придумывать оригинальные ходы, а это требует умения отходить от общепринятых рамок и находить неорди-

Работа инженера очень напряженная.

Творческая активность инженеров выступает в качестве одной из наиболее развитых форм человеческой деятельности. Наибольшую социальную значимость в период развития социалистического производства приобретает техническое и научное творчество как реальные ценности профессиональной деятельности инженеров.

Средний размер зарплаты инженера: 43000 руб.

Максимальная зарплата инженера: 100000 руб.

Минимальная зарплата инженера: 6000 руб.

Возможность продолжения образования и перспективы профессионального роста: Повышение сложности работ. Рост заработной платы. Административный рост: инженер-строитель - прораб - начальник строительства... Возможность переквалификации: повышение образовательного уровня в технических институтах, предпринимательской деятельности. Переобучение на родственные профессии.

Обучиться можно только в высших учебных заведениях.

ПСИХОЛОГ (проект учащихся 9в класса)

Психолог – современная перспективная молодая профессия с глубокими историческими корнями. В переводе с греческого слово «психология» означает наука о душе.

Главное в работе психолога: создать условия для другого человека, при которых он сможет решить волнующие его психологические проблемы.

Медицинские ограничения для психолога:

вирусоносительство,

хронические мигрени,

сердечно-сосудистые заболевания,

нервно-психические заболевания,

проблемы с памятью и вниманием,

нарушения речи, зрения и слуха.

Для психолога необходимо наличие следующих качеств:

гуманитарный склад ума,
широкий кругозор,
аналитическое мышление и выраженный интерес к работе с информацией и к сервисной работе, склонность к работе в сфере общения, развитые лексические и логические способности, концентрация внимания,
высокая эмоциональная устойчивость.

Психолог может работать как в специализированных центрах, так и в штате предприятий и организаций другого профиля .Некоторые психологи не имеют постоянного места работы, а занимаются частной практикой или выполняют какие-либо разовые заказы.

Имея базовое образование психолога, со временем можно повышать свою квалификацию, стать психологом-консультантом, психодиагностом, ведущим бизнес-тренингов, менеджером по персоналу, учителем , социальным работником , страховым агентом.

Профессия подразумевает наличие высшего образования. Получить его можно в государственных и негосударственных вузах. Чтобы работать на высоком профессиональном уровне и быть востребованным на рынке труда, чаще всего этого образования недостаточно, необходимо регулярно проходить дополнительные курсы повышения квалификации.

ГИД-ЭКСКУРСОВОД (проект учащихся 9в класса)

Люди с самых давних времен стремились путешествовать, узнавать новые страны, знакомиться с другими культурами. И в этих случаях им нужен был человек, который помогал этому знакомству.

Основные задачи гида: разработка маршрута, подготовка текста, организация экскурсии по маршруту.

Обычно гиды работают в туристических бюро или агентствах. Но опытный гид может работать и индивидуально. Экскурсоводы, не отвечающие за туристические группы, могут работать в музеях, галереях и т.п.

С каждым годом туризм развивается всё быстрее. Задача экскурсовода расширить кругозор людей. Благодаря их работе туристы становятся более образованными, культурными.

В туристических организациях возможен переход на должность менеджера. Можно организовать собственный туристический бизнес.

Режим работы и заработная плата

Неограниченный рабочий день (зависит от сложности экскурсии).

Со стажем 2 года заработная плата от 30000 рублей.

Также возможны премиальные.

Профессия гида актуальна в тех государствах, где главное место в экономике занимают туристические услуги. Все мировые столицы имеют множество исторических памятников, аттракционов, достопримечательностей, которые становятся объектом в туристическом бизнесе, а опытные гиды знакомят с ними туристов со всего мира.

Для работы гидом-экскурсоводом необходимо иметь высшее образование по направлению «Туризм. При поступлении необходимо будет пройти экзамены по географии, истории и русскому языку.

Основам профессии учат на специализированных курсах. По окончании таких курсов выдается свидетельство, однако для полноценной работы этого недостаточно.

Среди гидов-экскурсоводов много выпускников вузов, которые готовят переводчиков, искусствоведов, историков. А также специалистов в области туризма.

ПЕДИАТР (проект учащихся 9а класса)

Педиатрия как наука отделилась от «большой медицины» во 2-й половине XIX в. В XV–XVII вв. в Европе появились первые специальные книги с описанием детских болезней. В начале XIX в. появились первые детские больницы и специальные детские врачи. К концу этого же столетия была организована Парижская школа педиатров, где стали готовить детских врачей для всей Европы. В XX в. педиатрические школы возникают и в других европейских странах.

Первый русский педиатр С. Ф. Хотовицкий в 1836 начал читать в петербургской Медико-хирургической академии полный систематический курс детских болезней и издал первое руководство по детским болезням — "Педиятрика" (1847).

В 1834 в Петербурге была открыта первая детская больница (так называемая Николаевская), в 1842 — в Москве (Ольгинская).

В 1869 в Медико-хирургической академии была официально учреждена первая в России кафедра детских болезней.

Педиатр отвечает за терапию.

Он осматривает заболевших детей, ставит диагнозы, назначает лечение, выписывает рецепты. А потом оценивает результаты: снова осматривает, обследует, беседует с больным и родителями.

Требования к личным качествам

аналитическое мышление;
высокая концентрация внимания;
хорошая оперативная память;
точная зрительно-моторная координация;
хорошо развитая мелкая моторика рук;
эмоционально-волевая устойчивость;
склонность к работе с детьми;
внимательность;
аккуратность;
высокая ответственность;
отзывчивость;
терпеливость;
наблюдательность;
тактичность.

Педиатры пользуются высоким спросом на рынке труда. Заработок врача-педиатра зависит от квалификации и опыта специалиста, от места работы и его территориального расположения.

Врач-педиатр принимает пациентов у себя в кабинете, либо посещает их на дому. Он должен уметь определять характер заболевания ребёнка по внешним признакам, наблюдениям родителей и жалобам самого больного.

Если ребенок находится на лечении в стационаре, педиатр проводит его ежедневный осмотр. В зависимости от состояния пациента он вносит изменения в план лечения и контролирует его ход.

Специалист обязан ориентироваться не только в методах лечения, но и в закономерностях развития детского организма. Педиатрам следует заниматься и «бумажными делами»: заполнять личные карточки пациентов, выписывать рецепты, отслеживать записи в паспорте прививок.

Спрос на профессию педиатра на рынке труда велик. Он может работать в государственных и частных поликлиниках, больницах, родильных домах. Кабинет детского врача может быть в детских садах и школах.

Трудоёмкая работа педиатра (особенно среди начинающих специалистов) оплачивается не слишком высоко. Новичкам необходимо набраться определённого опыта, поскольку дети могут развиваться и болеть абсолютно по-разному. Для безошибочной постановки диагнозов необходимы долгие годы практики, она в то же время поможет врачу повысить свою квалификацию и заработную плату.

Возможности карьерного роста педиатра ограничены. Он может быть повышен до должности заведующего детским отделением.

ПЕДАГОГ (проект учащихся 9г класса)

Профессия педагога - одна из наиболее древних в мире.

Слово "педагог" известно нам из Древней Греции. Именно так назывался человек, который присматривал за ребенком в греческой семье, водил его в школу и обучал дома.

Рабочее время - это «время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности».

Для учителей это время (включая все виды работ, выполняемых учителем - не только в школе, но и при подготовке к урокам дома!) не может превышать 36 часов. Это максимум, а не норма! Так сказано в Трудовом кодексе и в законе «Об образовании».

ПЛЮСЫ:

творческая работа, предполагающая постоянный рост;

-возможность подработки репетиторством;

-возможен неполный рабочий день;

-радуют успехи учеников;

-высокий авторитет успешного педагога и благодарность учеников;

-длинный 2-месячный отпуск – гарантированно летом.

Заработная плата по МБОУ "СОШ № 30 имени Н.Н. Колокольцова" за 2014 год									
2									
3									
4	месяц	Кол-во человек	ВСЕГО начислено	Фактическая средняя заработная плата	в т.ч. кол-во учителей	в т.ч. УЧИТЕЛЯ	Фактическая средняя заработная плата учителей	ВСЕГО стимулирующий фонд	в т.ч. УЧИТЕЛЯ стимул. фонд
5	январь	104	3 051 728,06	29 343,54	70	2 202 150,31	31 459,29	1 426 880,97	1 008 005,73
6	февраль	105	2 892 603,63	27 548,61	71	2 014 857,80	28 378,28	1 182 852,81	822 333,02
7	март	104	2 872 175,72	27 617,07	70	1 999 972,11	28 571,03	1 269 315,98	849 633,92
8	апрель	104		0,00	70		0,00		
9	май	104		0,00	70		0,00		
10	июнь	104		0,00	70		0,00		
11	июль	104		0,00	70		0,00		
12	август	104		0,00	70		0,00		
13	сентябрь	104		0,00	70		0,00		
14	октябрь	104		0,00	70		0,00		
15	ноябрь	104		0,00	70		0,00		
16	декабрь	104		0,00	70		0,00		
17	ИТОГО	1 249	8 816 507,41		841	6 216 980,22		3 879 049,76	2 679 972,67
18									

Оставаясь учителем начальных классов или преподавателем-предметником, учитель может год от года не просто наработать преподавательский стаж, но также совершенствовать свои знания и навыки в рамках конкретной предметной области.

Результатом повышения его мастерства могут стать победы на конкурсах профессиональных достижений, выигрывание грантов, подготовка успешных учеников. Таким образом, повышая свою квалификацию, специалист повышает свой тарифный разряд и заработную плату.

ФАРМАЦЕВТ (проект учащихся 9г класса)

В первую очередь специалисты в фармацевтической сфере занимаются изготовлением, исследованием и реализацией лекарственных препаратов.

Чтобы соответствовать требованиям к вакансии фармацевта, кандидат обязан ориентироваться в существующих медицинских препаратах, противопоказаниях к ним, действию на здоровье.

Вакансия фармацевта открывается в первую очередь в аптеках, а также на предприятиях-производителях лекарств и в лабораториях.

В своей работе фармацевт сталкивается с приемом и проверкой рецептов, выдачей на их основании медикаментов, консультированием покупателей и посетителей аптеки, ведение учета рецептов, мониторингом запасов товаров.

Все аптеки в нашей стране делятся на круглосуточные и работающие по 10-12 часов. Наиболее распространены графики работы 2/2 или 3/3.

Исследователи в фармацевтической отрасли получают зарплату в размере 60-100 тыс. рублей в месяц.

Специалисты маркетинга, медицинские представители фармацевтических компаний имеют зарплату 30-60 тыс. рублей в месяц.

Средняя заработная плата в российской фармацевтической отрасли составляет 55 тыс. рублей в месяц, что заметно выше, чем в других отраслях. Фармацевт должен знать лекарственные препараты, их составные части, технологии их приготовления и производства, основное, сопутствующее и побочное действие, а также их использование с целью предупреждения заболевания и в ходе лечения.

Карьерный рост:

Фармацевт / Провизор

Консультант торгового зала

Заведующий отделом аптеки

Заместитель заведующего аптеки

Заведующий/директор аптеки

Руководитель / Управляющий сети аптек.

ГЕОЛОГ

Профессия геолога прошла достаточно долгий путь своего развития, прежде чем предстать перед нами в своей окончательно форме. Лишь в последние несколько столетий в обязанности геологов стало входить обязательное умение составлять и поддерживать геологическую базу данных, обрабатывать полученные результаты и оформлять их картографическим способом....

Чтобы быть успешным специалистом в этом виде деятельности, нужны глубокие знания по полученному профильному образованию, умение составлять и толковать картографические чертежи, пользоваться специальными аналитическими и измерительными приборами.

Эта работа не характеризуется равномерностью, ей присущи длительные частые командировки, нередки и повторные выезды на изучаемый объект.

Поэтому у геолога должно быть хорошее здоровье, физическая подготовка, а также наблюдательность, выносливость, целеустремленность, терпеливость, психологическая готовность долгое время работать в коллективе, ограниченном определенным количеством людей.

Профессию геолога многие считают непредсказуемой и романтической. Сегодня она находит применение в поиске месторождений различных полезных ископаемых, их дальнейшей промышленной разработке, а также их изучении и оценке.

Для любой профессии уровень ее значимости в обществе определяется ее востребованностью на рынке труда. Сегодня заказы на геологов поступают, в основном, от частных организаций, хотя и государственным учреждениям специалисты этого плана нужны.

З/п геолога от 15000 рублей до 80000рублей в зависимости от стадии поисков или разведки, вида работ, вида полезного ископаемого, квалификации специалиста.

Возможности карьерного роста обусловлены наличием высшего образования, отличных знаний, нестандартного подхода к решению возникающих проблем .

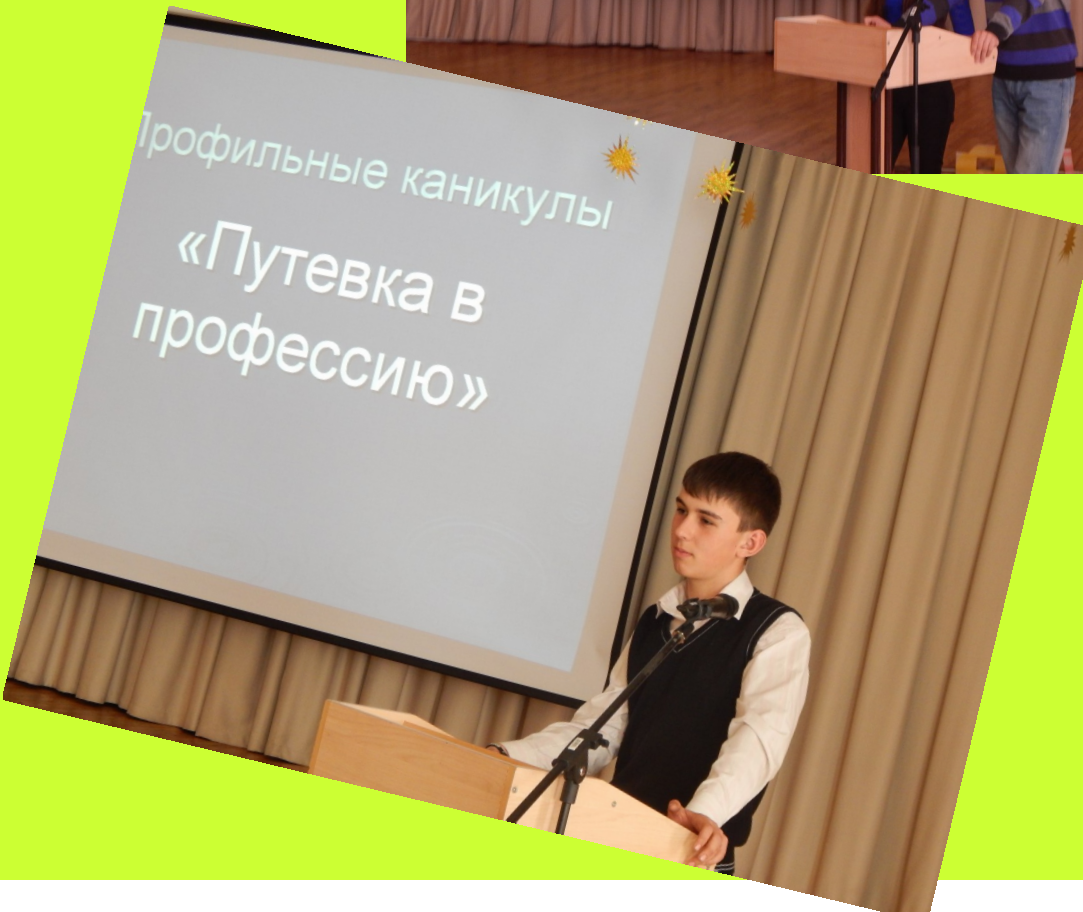
Профессию геолога можно получить и в средних, и в высших учебных заведениях. Диплом о среднем специальном профильном образовании может открыть двери в профессию, но для дальнейшего развития особо ценно высшее образование по данной специальности.

Ближайшее учебное заведение : Осинниковский горнотехнический колледж.

ФОТООТЧЕТ

с защиты проектов





Дорогие ребята!

Мы, ваши педагоги,
желаем вам выбрать такую профессию, которая была бы
вашим любимым делом, но чтобы за это дело вам еще и
платили достойную зарплату!

Тысячи тропок готовит судьба,
Сотни загадок в запасе хранит.
Какой она будет, тропинка твоя,
Это тебе доказать предстоит.
Будешь ли ты водить корабли,
Или секреты веков узнавать,
Построишь ли мост от Луны до Земли
Может, ты станешь железо ковать.
Вырастешь клоуном – самым смешным –
И улыбками мир расцветет.
Клоуны тоже на свете нужны –
Они отправляют наши души в полет.
Выбрать какую тропинку себе –
Не узнаешь, пока не откроется дверь.
Человеком старайся пройти по тропе
Поверь в свои силы, в победу поверь.
(Саматова Л.С.)

Мы верим в вас!
Счастливого пути по терниям профессий!