

Она познакомила педагогов с понятием «тьютор», подробно рассказала о том, что тьютор способен оказать непосредственное влияние на формирование учебной, социальной и других видов компетентностей. Старшеклассник объективно заинтересован в наличии педагога, выступающего в роли сопровождающего и наставника, который может помочь не только поставить цель, но и организовать внутренние и внешние ресурсы для её достижения, **при условии**, что весь процесс сопровождения при этом будет основан на активности самого учащегося, совершающего реальные действия, регулируемые им самим, а не педагогом. Позиция тьютора заключается в том, чтобы побуждать ребенка запланировать (придумать) как можно больше возможных источников получения информации. Главная задача тьютора на этапе составления ИОМ заключается в моделировании деятельности подростка при сборе информации.