

Утверждаю:

директор МБОУ «СОШ №30»

Л.П. Лехтина

Приказ № 238 от 28.08.2015 г.



Программа

«Основы информационной культуры школьника»

Составитель:
Перлова Елена Борисовна
заведующая библиотекой

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №21 от 28 августа 2015г.

Пояснительная записка

Внедрение и развитие информационных технологий в современном обществе приводит к необходимости специальной информационной подготовки подрастающего поколения. Ежедневно человек из различных источников получает огромное количество разнообразной информации, - деловой, учебной, официальной, развлекательной, - необходимой ему в учебе, работе и повседневной жизни. Развитие личности сегодня во многом зависит от доступа к информационным ресурсам и от умения самостоятельно работать с информацией.

Целью образования является не подготовка человека к будущей деятельности (прежде всего, профессионально) за счет накопления впрок как можно больше объемов готовых знаний, а развитие личности, овладение способами приобретения существующих и порождения новых знаний. Необходимо формировать у учащихся умение учиться, добывать информацию, извлекать из нее необходимые знания и использовать их в жизни.

Начальным звеном в этом образовании является формирование у учащихся информационной культуры. Поэтому, в школьной библиотеке проводятся занятия по спецкурсу «Основы информационной культуры» разработанному на основе программы Н.И. Гендиной «Формирование информационной культуры школьников».

Основная цель курса – формирование информационной грамотности учащихся как основы информационной компетентности.

Для достижения цели решались **следующие задачи**:

1. Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.

2. Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации.

3. Изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка отзыва, сочинения, проекта и т.д.).

Программа рассчитана на обучение учащихся с 1 по 9 классы. Она построена с учетом возрастных особенностей учащихся. Предусматривается постепенное накопление и углубление знаний. Планирование включает знания по теории, практические занятия, уроки творчества, итоговые мероприятия.

Ожидаемые результаты реализации системы уроков:

По окончании начальной школы учащиеся должны:

- знать правила пользования библиотекой;
- знать информационные ресурсы на традиционных и нетрадиционных носителях (фоно, видео, аудио материалы);
- уметь правильно называть произведения (фамилия автора, заглавие книги);
- знать основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие); уметь определять по ним примерное содержание книги;
- уметь самостоятельно выбирать научно-популярные и художественные книги, использовать справочную литературу, периодическую печать;
- знать источники информации на непечатных носителях

По окончании основной школы учащиеся должны:

- уметь пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, знать структуру каталогов и картотек;
- уметь пользоваться справочным аппаратом книги;
- знать и уметь использовать многообразие справочных изданий;
- уметь отличать и использовать особенности научной, научно-популярной литературы, периодических изданий; обладать первоначальными умениями наиболее рациональной работы с книгой;
- уметь обработать текст, используя навыки анализа и синтеза;
- знать многообразие информационных ресурсов;
- уметь пользоваться информационными ресурсами на нетрадиционных носителях информации (CD-ROM и др.);
- уметь правильно оформить результаты самостоятельной работы.

По окончании основной общеобразовательной школы учащиеся должны:

- иметь представление о мировых информационных ресурсах;
- знать преимущества и недостатки использования информационных технологий;
- осознавать и формулировать свои информационные потребности;
- обладать навыками поиска и извлечения информации;
- уметь критически оценить и обработать найденную информацию;
- уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы;
- уметь оценить результаты собственной самостоятельной информационной деятельности.

**Тематический план курса
«Основы информационной культуры школьника»**

| № п/п | Название темы урока | Кол-во часов | Сроки проведения | коррекция |
|--|---|--------------|------------------|-----------|
| Тема 1. Первоначальное представление об информации | | | | |
| 1 класс | | | | |
| 1 | «Библиотека – дом, где хранится информация» (Первое посещение библиотеки). | 1 | | |
| 2 | Правила и умения обращаться с документом. | 1 | | |
| 2 класс | | | | |
| 1 | Строение книги. Элементы книги. | 1 | | |
| 2 | Периодические издания для младших школьников. | 1 | | |
| 3 класс | | | | |
| 1 | Структура книги как инструмент информационной деятельности. | 1 | | |
| 2 | Научно-познавательная литература для младших школьников. | 1 | | |
| 4 класс | | | | |
| 1 | Справочная литература. | 1 | | |
| 2 | Информина. Итоговое занятие. | 1 | | |
| Тема 2. Информационная культура школьника | | | | |
| 5 класс | | | | |
| 1 | История возникновения информационных ресурсов общества. (Возникновения письменности, бумаги, создания документа) | 1 | | |
| 2 | Роль информации в современном мире. Основные понятия: информационные ресурсы, Интернет, базы данных. | 1 | | |
| Тема 3. Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся | | | | |
| 1 | Технология подготовки плана. | 1 | | |
| 2 | Технология подготовки сочинения. | 1 | | |
| 3 | Технология подготовки отзыва. | 1 | | |
| 4 | Технология подготовки проекта. | 1 | | |
| Тема 4. Библиотека как информационный центр школы | | | | |
| 6 класс | | | | |
| 1 | Принципы систематизации информации в библиотеках. | 1 | | |
| 2 | Справочно-библиографический аппарат. Информационно-поисковая система библиотеки как инструмент поиска информации. | 1 | | |

| Тема 5. Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| 1 | Технология подготовки плана. | 1 | | |
| 2 | Технология подготовки сочинения. | 1 | | |
| 3 | Технология подготовки отзыва. | 1 | | |
| 4 | Технология подготовки проекта. | 1 | | |
| 7 класс | | | | |
| 1 | Справочная литература: виды, назначение, структура. | 1 | | |
| 2 | Периодические издания: назначение, методика использования, основные жанры. Обзор любимых журналов. | 1 | | |
| 3 | Основные типы информационно-поисковых задач. Алгоритм их решения (Адресный, фактографический, тематический). | 1 | | |
| Тема 6. Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся | | | | |
| 1 | Технология подготовки плана. | 1 | | |
| 2 | Технология подготовки сочинения. | 1 | | |
| 3 | Технология подготовки отзыва. | 1 | | |
| 4 | Технология подготовки проекта. | 1 | | |
| Тема 7. Аналитико-синтетическая переработка источников информации | | | | |
| 8 класс | | | | |
| 1 | Техники (методы) работы с текстом в проектной и учебной деятельности. | 1 | | |
| 2 | Библиографическое описание документа. Библиографические ссылки в работе. Список литературы. | 1 | | |
| Тема 8. Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся | | | | |
| 1 | Технология подготовки конспекта. | 1 | | |
| 2 | Технология подготовки тезисов на основе первоисточников. | 1 | | |
| 3 | Технология подготовки доклада, выступления. | 1 | | |
| 9 класс | | | | |
| 1 | Информина. Итоговое занятие. | 1 | | |
| | Итого: | 33 | | |

Литература

1. Антипова, В.Б. Библиотечный урок в образовательной функции школьной библиотеки [Текст] / В. Б. Антипова // Методист. – 2005. – №5. – С. 39-42.
2. Антипова, В.Б. Библиотечные уроки [Текст]: формирование информационной грамотности учащихся в школьной библиотеке. – М.: Глобус, 2009. – 336 с.
3. Формирование информационной культуры школьника: от теории к комплексу учебных программ [Текст]: учебно-методическое пособие. / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, Г.А.Стародубова. – Кемерово: Изд-во КРИП и ПРО, 2007. – 235с.