Новинки библиотеки для педагогов

1. 1917 — 2017: уроки столетия на земле Кузнецкой [Текст]: материалы XVIII Иоанновских образовательных чтений, г. Кемерово, 25 — 26 октября 2016 года / сост. С.В. Трофимова, Н.А. Аптина. — Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2016. — 191 с.

В сборник включены статьи, посвященные вопросам организации духовно-нравственного образования подрастающего поколения на основе традиционных ценностей православия.

- 2. Вторые Андреевские чтения [Текст]: материалы межрегиональных чтений, г. Кемерово, 18 января 2017 года / ред. кол. Е.А. Пахомова, А.В. Чепкасов, Л.В. Чванова, О.Г. Красношлыкова. Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2017. 179 с. В сборнике представлен опыт преподавания математики, информатики и физики в школе, развития профессиональной компетентности учителя; использования современных технологий обучения; реализация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС.
- 3. Дмитриева, Н.В. Взаимодействие семьи и школы в современных условиях [Текст]: методическое пособие / Н.В. Дмитриева, В.В. Корчуганова, Н.В. Приходько. Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2017. 86 с.

В сборнике рассматривается проблема организации взаимодействия школы и семьи в рамках современного образования, в аспекте его гуманизации.

4. Коммуникативная культура педагога [Текст]: монография / Т.М. Чурекова, В.В. Корчуганова, М.И. Губанова; под общ. Ред. О.Г. Красношлыковой. – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – 148 с.

Монография представляет коллективный труд сотрудников КРИПКиПРО, их взгляд на проблему коммуникативной компетентности, педагогического общения и взаимодействия педагогов, пути формирования коммуникативной культуры и ее развития. Содержание разделов включает теоретические и практические аспекты проблемы, разнообразные методы повышения уровня речевой культуры, развития навыков успешной коммуникации, творческого потенциала педагога, средства и способы формирования имиджа.

- 5. Переход образовательных организаций на обучение по индивидуальным учебным планам [Текст]: методические рекомендации / сост. О.В. Петунин, Л.М. Швачунова, Л.П. Молчанова. Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2016. 56 с.
- **6.** Методические рекомендации предлагают алгоритм перехода образовательных организаций на обучение по индивидуальным учебным планам в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
- 7. Сказка в работе вожатых детского оздоровительного лагеря [Текст]: методические рекомендации / сост. С.И. Мешкова. Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2016. 84 с.

Рекомендации содержат методику и опыт организации работы вожатых со сказками в детском оздоровительном лагере. Читатели найдут множество разнообразных материалов: от составления планов по организации тематической смены «Путешествие в сказку» до описания различных развивающих, подвижных, ролевых, сказочных игр по станциям.